

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Джонка»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
От « 22 » мая 2025 г



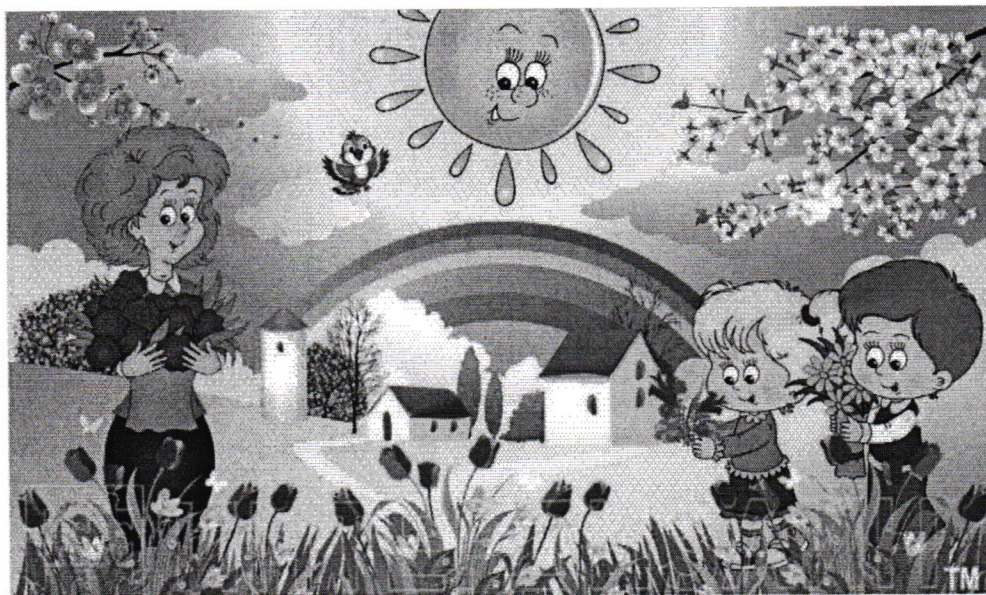
ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«МЫ ЖИВЕМ В ГОСТЯХ У ЛЕТА»

Программа: комплексная, краткосрочная

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации: 18 дней (1 смена), 18 дней (2 смена)



Составитель:
педагог дополнительного образования Скрипникова Т.Ю.

п. Джонка

2025

1. Пояснительная записка

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Июнь – начало летних каникул. Дети устали от учебной нагрузки, внеклассных мероприятий, от школы и от любимых учителей. Почему же снова они идут в школу каждый день? Что их там ждёт? Ждёт их летний школьный лагерь. Задача учителей – сделать отдых детей в школьном лагере содержательным, развивающим, воспитывающим, интересным. Мы надеемся, что развитый и воспитанный человек – в данном случае – наш ученик – не станет искать сомнительных друзей и развлечений.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личностность коллективизма, а коммуникативных навыков.

В данной программе достигается синтез нескольких аспектов освоения образовательного пространства: она интегрированная по содержанию, комплексная по видам деятельности, разнообразная по формам работы. Практическое выполнение данной программы можно рассматривать и как средство реализации здоровьесберегающих технологий.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «МЫ ЖИВЕМ В ГОСТЯХ У ЛЕТА» (далее Программа) разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка».

Актуальность программы

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Летняя пора - активно полезная занятость является формой организации свободного времени детей разного возраста, уровня развития интеллектуальных, социальных, творческих способностей ребенка.

Деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: компьютерные игры, телевидение. Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате совместной деятельности. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Содержание программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа *по своей направленности* является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение двух лагерных смен.

Адресат программы: Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, это дети 6-12 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, неполных и малообеспеченных семей, а также детей с ОВЗ.

Объём и сроки усвоения программы, режим занятий: (Приложение 3)

Период	Продолжительность смены	Кол-во дней	Ежедневно
1 смена	02.06.2025-23.06.2025	18	9.00-15.00
2 смена	26.06. 2025-16.07.2025	18	9.00-15.00

2. Цель и задачи программы

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

ЗАДАЧИ:

- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни и способствовать укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни;
- развивать личность ребенка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов (прежде всего духовных и интеллектуальных);
- приобщать детей к разнообразному социальному опыту: создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества; участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- снизить детский травматизм и предупреждение детской преступности;
- вовлекать в интересную и общественно-полезную деятельность
- создать теплую, комфортную эмоциональную атмосферу смены.

3. Содержание программы

Ключевая идея программы деятельности: *Лето* (как персонаж) пригласило к себе в гости всех детей лагеря и каждый день оно знакомит их со своими любимыми и интересными местами, запланировано 2 смены:

1 смена – «Путешествие по стране Лето»

2 смена – «Планеты лета»

В гостях у Лета выбирается и утверждается своя символика:

Флаг – флаг лагеря (зеленое полотнище)

Гимн смены – песня «Мы живём в гостях у Лета» (Приложение 1)

Девиз смены – «Мы живём в гостях у Лета,

Мы живём в краю чудес, здесь для скуки места нет,

А восторгов - до небес!»

В гостях у Лета есть свои правила поведения (*законы и правила жизни лагеря*) (Приложение 2)

Организующим началом в деятельности лагеря является утренняя линейка, на которую приходит Лето (*костюмированный персонаж*) и сообщает программу смены. В конце дня подводятся итоги (*заполняется экран настроения*).

Организационно-педагогическая деятельность

комплектование штата лагеря кадрами;

участие в семинарах по организации летнего отдыха;

проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу

включены следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей медицинским работником; утренняя гимнастика; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере); организация здорового питания детей; организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные эстафеты, подвижные спортивные игры.

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся: коммуникативные игры «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись» и др; игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»; игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки- разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона»,

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Беседы: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Осанка – основа красивой походки», «Опасности лета», «Правильное питание», «Аптека под ногами». «Как поднять себе настроение!», «Путешествие в страну Витаминию», «Чем вредно переедание», «Азбука здоровья», разучивание комплекса лечебной оздоровительной гимнастики, «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых», «Значение спорта в жизни человека», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Вредные привычки и их последствия для организма», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «В здоровом теле – здоровый дух», «Молоко – чемпион!», «Как снять усталость с ног»

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Безопасный путь в лагерь и из лагеря», тренировка по экстренной эвакуации персонала и воспитанников лагеря при пожаре, «Законы безопасности в лагере «Родничок», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения при угрозах по телефону, SMS, в транспорте» - встреча с участковым оперуполномоченным, «Правила поведения при захвате в заложники», «Правила езды на велосипеде», «Безопасное поведение во время стихийных бедствий», «Безопасность в доме»

Мероприятия на развитие творческих способностей: загадки, кроссворды, ребусы, Интеллектуальная игра «Разноцветная капель», КТД «Парад вредных привычек», «Уроки Айболита» - экологическая сказка, «Дорожный лабиринт» - час учебы по ПДД (совместно с работниками ГИБДД), КТД «Школа безопасности» и многие другие

Развлекательные мероприятия: «Веселый перекресток» - загадочный турнир, конкурсная программа «Мисс лагеря, мистер лагеря». «Ухохочешься!» - КПМ – конкурс пантомимного мастерства, КТД «Скоморошина» - игровая программа,

портретная галерея – выставка портретов друзей по лагерю, игра по станциям «В стране чудес», музыкальная гостиная (караоке), конкурсная программа «Спортивная толкучка», спортивный праздник «Скакалка, обруч и я – дружная семья» и др.

Каждый день первой смены будет посвящен открытию одного из острова страны ЛЕТО: Остров дружбы, Остров сокровищ, Остров светофоров, Остров сказок, Остров умников и умниц, Остров России, Остров песен, Остров здоровья, Остров танцев, Остров юных экологов, Остров «Мульти-пульти», Остров юмора, Остров спорта, Остров маленьких патриотов, Остров талантов Остров Зеленый, Остров фантазеров, Остров прощания.

Каждый день второй смены - это посещение одной из планет лета: «Спорт», «Зеленая», «Талант», «Фантазеры», «Здоровье», цветочная планета и многие другие

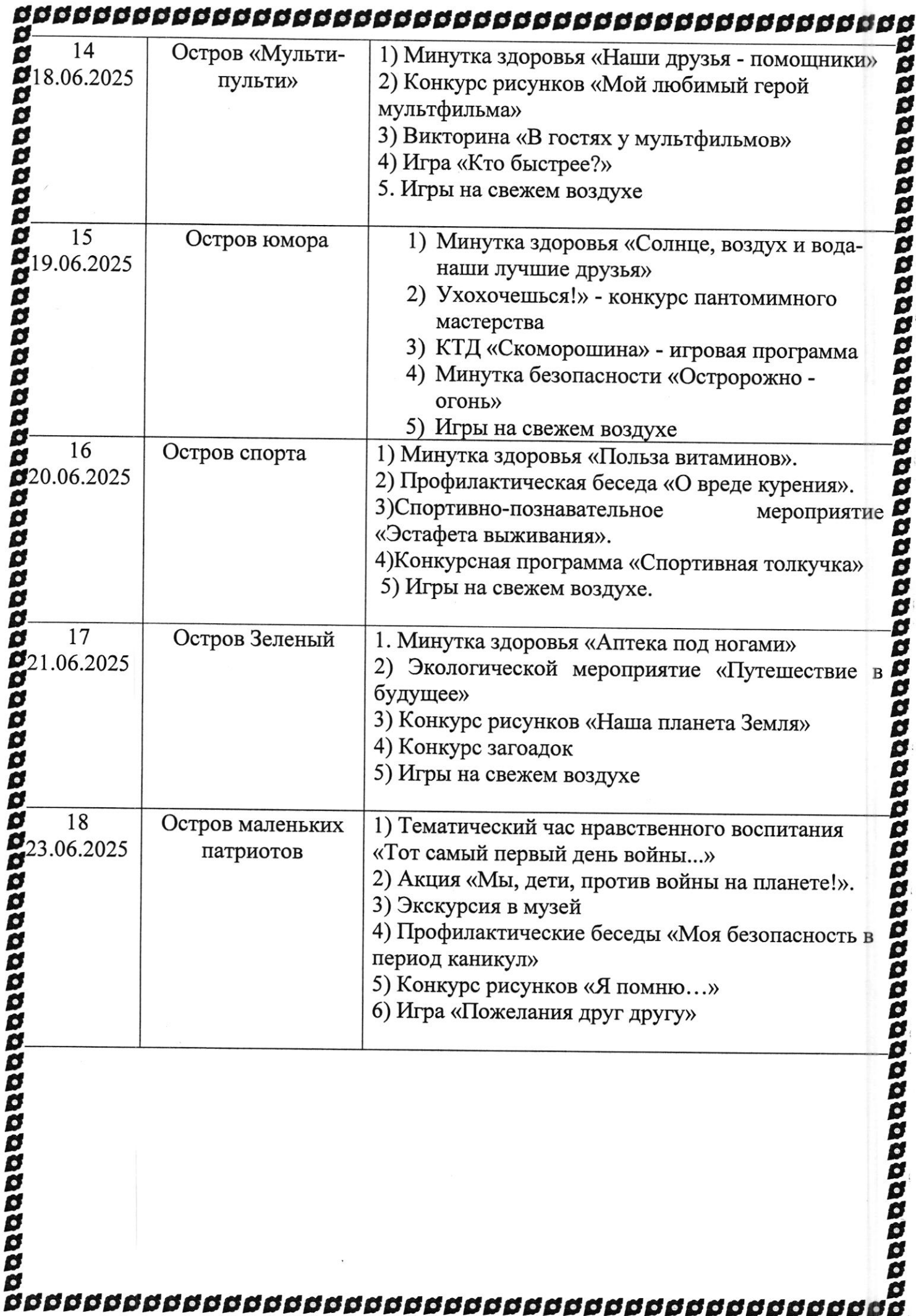
4. Календарно-тематический план

4.1. Календарно-тематический план 1 смены

<u>День</u>	<u>Тема</u>	<u>Мероприятия</u>
1 02.06.2025	Остров дружбы	1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2) Игра «Хорошо ли мы знаем друг друга?» 3) Коммуникативная игра «Тутти-фрутти» 4) Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья». 5) Праздник «Ура! Каникулы!» 6) Игры на свежем воздухе.
2 03.06.2025	Остров сокровищ	1) Минутка здоровья «Закаливание». 2) Квест «Поиск сокровищ». 3) Мероприятие «Мостик краеведов» 4) Беседа «Правила езды на велосипеде» 5) Игра «Заколдованный замок» 6) Игры на свежем воздухе.
3 04.06.2025	Остров светофоров	Минутка здоровья «Зеленая аптека» Минутка безопасности «Опасности лета» Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». Спортивно-развлекательное мероприятие «ПДД-знай, правила соблюдай» Конкурс «Безопасное колесо»

4 05.06.2025	Остров юных экологов	<p>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Правильное питание». 2) Творческая мастерская. Мастер – класс «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. 3)) Экологическая викторина «А ты знаешь, кто имеет 28 тысяч глаз?». 4) Квест «По стране экологии» 5) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 6) Игры на свежем воздухе. Турнир по футболу.
5 06.06.2025	Остров умников и умниц	<ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 2) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 3) Интеллектуальная игра «Самый умный». 4) Спортивная игра «Умники и умницы» 5)) Игры на свежем воздухе.
6 07.06.2025	Остров песен	<ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «Молоко –чемпион!» 2) Караоке «Я пою...» 3) Угадай мелодию 4) Игра «Собери песню», радуга фантазеров 5. Игры на свежем воздухе
7 09.06.2025	Остров здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!». 2) Спортивное мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!». 3) Минутка безопасности «Безопасность в доме» 4) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 5) Игра «Зов джунглей» 6) Игры на свежем воздухе.
8 10.06.2025	Остров танцев	<ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка здоровья «В стране Витамиции» 2) Танцевальный флешмоб «Танцуют все!» 3) Конкурс танцев 4) Спортивно-развлекательное мероприятие «Остров танцев» 5) Игры на свежем воздухе

9 11.06.2025	Остров России	1) Минута здоровья «Польза каши». 1) Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». 2) Конкурс «Песни о России» и чтецов «Моя Россия». 3) Исторический круиз «Русь, Россия, Родина моя ...» 4) Конкурс рисунков «Мой любимый уголок России». 5) Игры на свежем воздухе
10 13.06.2025	Остров безопасности	1) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 2) Эстафета «Безопасное колесо». 3) Игра «Я и безопасность». 4) Инструктаж «Правила безопасного поведения на воде» 5) Просмотр видеофильмов по безопасности. 6) Игры на свежем воздухе.
11 14.06.2025	Остров красоты) Минутка здоровья «Уход за волосами, руками, ногами» 2) Конкурс причесок. 3) Конкурс загадок «Красота в загадках» 4) Уроки Айболита 5) Игры на свежем воздухе.
12 16.06.2025	Остров талантов	1) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 2) Конкурс «Минута славы». 3) Интеллектуальная игра «Разноцветная капель» 4) Игра «Вокруг света». 5) Игры на свежем воздухе.
13 17.06.2025	Остров сказок	1) Минутка здоровья «Польза закаливания». 2) Познавательная программа «Дорога безопасности». 3) Театрализованное представление, подготовленное детьми. 4) Квест «В стране чудес» 5) Игры на свежем воздухе. 6) «По страницам сказок» (конкурс рисунков).



14 18.06.2025	Остров «Мульти- пульты»	1) Минутка здоровья «Наши друзья - помощники» 2) Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильма» 3) Викторина «В гостях у мультфильмов» 4) Игра «Кто быстрее?» 5. Игры на свежем воздухе
15 19.06.2025	Остров юмора	1) Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» 2) Ухохочешься!» - конкурс пантомимного мастерства 3) КТД «Скоморошина» - игровая программа 4) Минутка безопасности «Осторожно - огонь» 5) Игры на свежем воздухе
16 20.06.2025	Остров спорта	1) Минутка здоровья «Польза витаминов». 2) Профилактическая беседа «О вреде курения». 3) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». 4) Конкурсная программа «Спортивная толкучка» 5) Игры на свежем воздухе.
17 21.06.2025	Остров Зеленый	1. Минутка здоровья «Аптека под ногами» 2) Экологической мероприятие «Путешествие в будущее» 3) Конкурс рисунков «Наша планета Земля» 4) Конкурс загадок 5) Игры на свежем воздухе
18 23.06.2025	Остров маленьких патриотов	1) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 2) Акция «Мы, дети, против войны на планете!». 3) Экскурсия в музей 4) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» 5) Конкурс рисунков «Я помню...» 6) Игра «Пожелания друг другу»

4.2. Календарно-тематический план 2 смены

<u>День</u>	<u>Тема</u>	<u>Мероприятия</u>
1 26.06.2025	Планета «Мы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой вес и рост» 2. Игра-тренинг «Назовись» 3. «Ярмарка идей» 4. Минутка безопасности «Правила поведения в лагере» 5. Спортивно-развлекательное мероприятие «Скакалка, обруч и я- вместе веселые друзья»
2 27.06.2025	Планета «Зеленая»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Подоржник-наш помощник» 2. Спортивный праздник «Силу нам дарит Земля» 3. Викторина «Лекарственные растения» 4. Просмотр видеоролика «Земля просит о помощи» 5. Игры на свежем воздухе
3 28.06.2025	Планета «Спорт»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Спорт в нашей жизни» 2. Игра «Все на свете интересно»; 3. «Космостарты» (спортивно-оздоровительный час) 4) Конкурс рисунков «Вредным привычкам – нет!» 5) Игры на свежем воздухе
4 29.06.2025	Планета «Талант»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка-основа здоровой походки» 2. Конкурс «Алло, мы ищем таланты» 3. Портретная галерея «Мы - таланты» 4. Развлекательная программа «Мы великие таланты» 5. Игры на свежем воздухе
5 30.06.2025	Планета «Семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Гигиена в семье» 2. Фотоконкурс «Моя семья» 3. Игровая программа «Ромашковое поле» 4. беседа «Семейные традиции» 5. Игры на свежем воздухе

6 01.07.2025	Планета «Здоровье»	1. Минутка здоровья «Здоровые зубы» 2. Парад вредных привычек 3. Мой веселый звонкий мяч 4. Конкурс загадок о спорте 5. Игры на свежем воздухе
7 02.07.2025	Цветочная планета	1. Минутка здоровья «Лечебные цветы» 2. Экологический ликбез «Красная книга Страны Здоровья» 2. Праздник «Вальс цветов» 3. Конкурс «Украсим родину цветами» 4. Игра «Сто к одному» 5. Игры на свежем воздухе
8 03.07.2025	Планета сказок	1. Минутка здоровья «Зарядка» 2. Мероприятие «В некотором царстве, в некотором государстве» 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 4. Спортивное мероприятие «Сказочный серпантин» 5. Игры на свежем воздухе
9 04.07.2025	Планета «Фантазеры»	1. Минутка здоровья «Гигиена – это важно» 2. Шуточный конкурс «Поединок фантазеров» 3. Костюмированный футбол 4. Создание комиксов 5. Игры на свежем воздухе
10 05.07.2025	Планета «Патриоты»	1. Мнутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Просмотр видеосюжетов «Россия – родина моя» 3. Презентация «Край ты мой любимый» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна» 5. Игры на свежем воздухе 6. Экскурсия в музей
11 07.07.2025	Планета «Безопасность»	1. Минутка здоровья «Как поднять себе настроение» 2. Дорожный лабиринт 3. Викторина «Знаю ли я правила пожарной безопасности» 4. Полоса препятствий 5. Игры на свежем воздухе

11 08.07.2025	Планета «Созвездие»	1. Минутка здоровья «Чем вредно переедание» 2. Коллаж «От улыбки станет мир светлей» 3. Конкурсная программа «Мистер и мисс лета» 4. Экологический конкурс «Грибной марафон» 5. Игры на свежем воздухе
12 09.07.2025	Планета «Дружба»	1. Минутка здоровья «Компьютер – нам не друг» 2. Развлекательная программа «Солнечный круг» 3. Спортивное мероприятие «Один за всех, и все за одного» 4. Коллаж «Мы вместе» 5. Игры на свежем воздухе
13 10.07.2025	Планета Смеха	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Конкурс на лучший анекдот 3. Игра «Счастливый случай» 4. Игра «Вкусные истории». 5. Игры на свежем воздухе
14 11.07.2025	Планета «Загадочная»	1. Минутка здоровья «Движение- это жизнь» 2. Конкурс загадок и ребусов «Экологическая катавасия» 3. Мероприятие «Загадочный день» 4. Презентация «Самые загадочные события в жизни человечества» 5. Игры на свежем воздухе
15 12.07.2025	Планета «Животный мир»	1. Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах» 2. Развлекательная игра «В мире животных» 3. Зов джунглей 4. Квест «По страницам животного мира» 5. Игры на свежем воздухе
16 14.07.2025	Планета «Съедобная»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Тренинг «Правильное питание» 3. Поиск сокровищ 4. Викторина «Фрукты и овощи» 5. Игры на свежем воздухе

17 15.07.2025	Планета «Певцы»	1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» 2. Викторина «В мире птиц» 3. Музыкальная гостиная 4. Мы ведем видеосъемку 5. Игры на свежем воздухе
18 16.07.2025	Планета «Прощание»	1. Минутка здоровья «Страна Витаминия» 2. Шоу-дискотека «Мы танцуем!» 3. Акция «Парад пожеланий» 4. Конкурс костюмов лета 5. Игры на свежем воздухе

5. Методическое обеспечение программы

Программа основывается на двух главных положениях:

а) максимально удовлетворить потребности ребёнка, признавая, что каждый ребёнок индивидуальность, имеющая свои тенденции развития. Это означает, что программа должна соответствовать интересам каждого из его членов. То, что для одного является желанным, для другого может быть второстепенным, способности одного могут значительно отличаться от способностей другого

б) способствовать постепенному интегрированию ребёнка в общество, что можно осуществить, поощряя ребёнка к саморазвитию позволяя демонстрировать ему свои знания и навыки, способность к адаптации, используя при этом источники социального взаимодействия, сотрудничества.

Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью).

Методы театрализации.

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов.

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности). *Подвижные игры* – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.

Вопросы проблемного и исследовательского характера

используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.

Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.

Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

6. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;

7. Критерии эффективности реализации программы

Критерии эффективности:

эмоциональное состояние детей;

личностный рост;

физическое и психологическое здоровье;

приобретение опыта общения со сверстниками;

самореализация в творческой и познавательной деятельности;
 благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
 удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает *листок откровения*. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	апрель	Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	май	Воспитатель
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
5	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник.

8. Список литературы для педагога и обучающихся

Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, М.: 2009

- Белоножкина О.Е. Инсценированные классные часы в начальной школе. Волгоград, Учитель, 2006 г.
- Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988
- Гончарова Е.И., Савченко Е.В. Школьный летний лагерь. М.Вако, 2004.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Жук Л.И. Часы веселых затей. Минск, Красиво-Принт, 2000.
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге: игры в школе, дома, во дворе. Ярославль, Академия развития, 1997.
- Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
- Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.
- Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. -Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
- Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

Приложение 1

Гимн

Мы живём в готях у лета
Мы живём в гостях у лета,
Мы живём в краю чудес,
Где цветы любого цвета,
Где малины полон лес. (2 раза)

Дружба всюду с нами рядом
Утром, вечером и днём.
Мы в поход идём отрядом,
Хором песни мы поём. (2 раза)

Вместе книжки мы читаем,
К речке мчимся мы бегом,
А смеёмся над лентяем
Так, что слышат все кругом. (2 раза)

Пляшут искорки рассвета
На деревьях и кустах.
Мы живём в гостях у лета,
А оно — у нас в гостях, у нас в гостях! (2 раза)

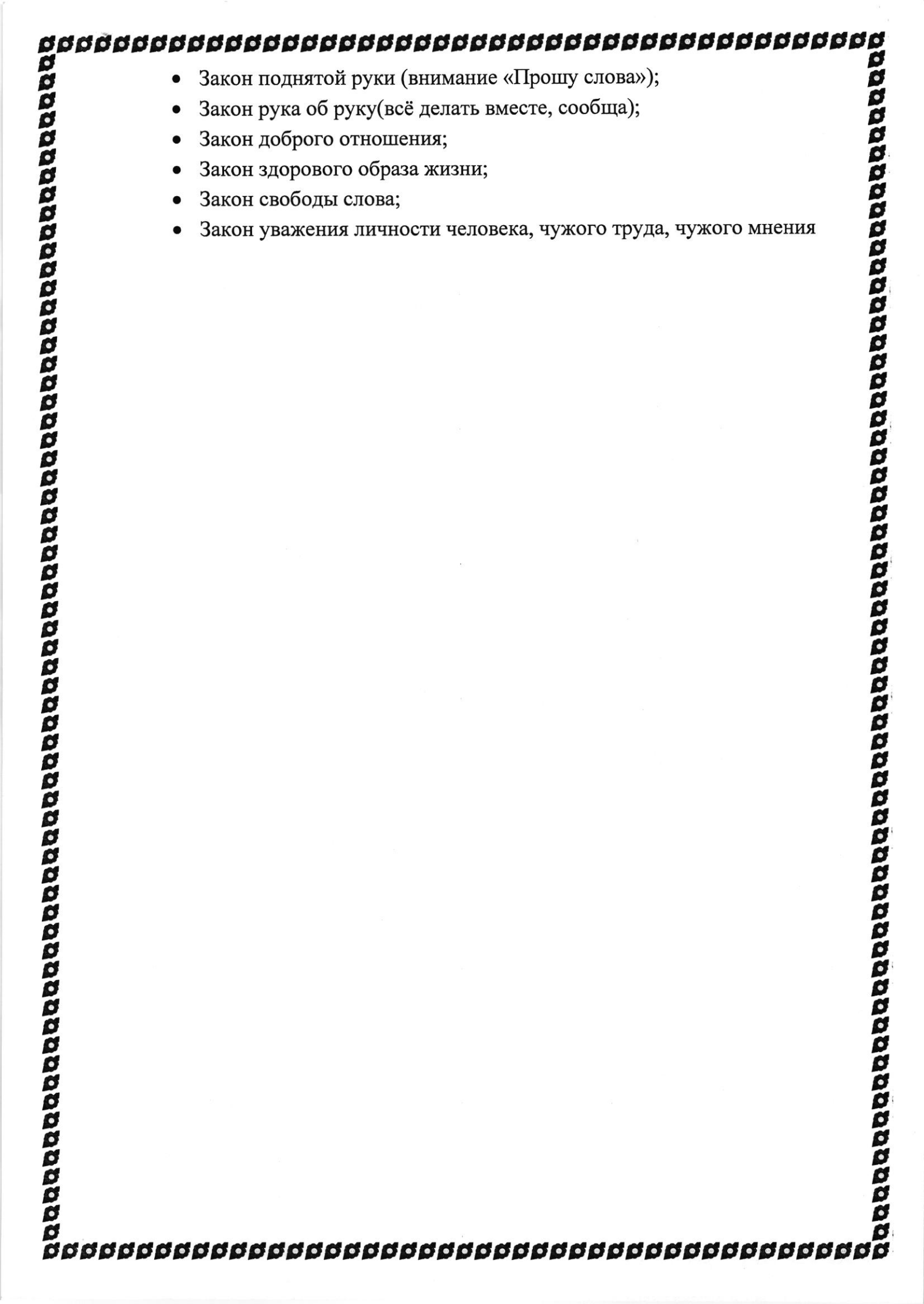
Приложение 2

Наши заповеди

- Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор
- Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу
- Товарищ по творчеству - это звучит гордо. Товарищи всех дел соединяйтесь!
- Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.

Законы лагеря

- Закон «ноль-ноль»(закон точности);
- Закон территории (территориальное ограничение, бережливость, хозяйственность);
- Закон земли (охрана природы);

- 
- Закон поднятой руки (внимание «Прошу слова»);
 - Закон рука об руку(всё делать вместе, сообща);
 - Закон доброго отношения;
 - Закон здорового образа жизни;
 - Закон свободы слова;
 - Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения

Режим дня

9.00- 9.30 - Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает (Встреча детей, осмотр медработником, планы на день.)

9.30 – 9.45 - Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку

9.45 – 10.00 – Поговорим о здоровье (минутка здоровья)

10.00 – 10.30 – Подкрепимся и в путь

10.30 – 12.00 - Лишь заслышим зов игры,

Быстро на улицу выбежим мы!

Ждёт нас много игр прелестных,

Забав, викторин, прогулок чудесных!

Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и
клей!

12.00 – 13.00 – Если хочешь быть здоров (спортивные мероприятия)

13.00 – 14.00 – Нас столовая зовёт! Суп отличный и компот (обед)

14.00- 14.40 – Занятия по интересам

14.40.- 14.55 - Надо в порядок всё привести

14.55 -15.00 - За день очень мы устали, и по мамам заскучали!