**Описание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ п. Джонка 2022-2024 уч.г.**

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ п. Джонка (далее ОП СОО) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г. N 413, с учетом федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 371.

ОП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

ОП СОО состоит из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;

-планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования;

* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Содержательный раздел включает:

* программу формирования и развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования;
* примерные программы отдельных учебных предметов, курсов;
* программу воспитания и социализации учащихся;
* программу коррекционной работы. Организационный раздел включает:
* перспективный учебный план среднего общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы;
* механизмы достижения целевых ориентиров;
* сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системой условий;
* контроль за состоянием системы условий.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

* становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
* достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ п. Джонка предусматривает решение следующих **основных задач**:

* сформировать российскую гражданскую идентичность учащихся;
* сохранять и развивать культурное разнообразие и языковое наследие многонационального народа Российской Федерации, реализовать право на изучение родного языка, овладеть духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* обеспечить равные возможности получения качественного среднего общего образования;
* обеспечить достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
* обеспечить реализацию бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
* установление требований к воспитанию и социализации учащихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
* обеспечить преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
* развивать государственно-общественное управления в образовании;
* формировать основы оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников;
* создать условия для развития и самореализации учащихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни учащихся.

В основе ОП СОО лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

* формирование готовности учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* активную учебно-познавательную деятельность учащихся;
* построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья учащихся.

Основная образовательная программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 15–18 лет, связанных:

* с формированием у учащихся системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, ценностных ориентаций, мировоззрения как системы обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности, других людях и самом себе, готовности руководствоваться ими в деятельности;
* с переходом от учебных действий, характерных для основной школы и связанных с овладением учебной деятельностью в единстве мотивационно- смыслового и операционно-технического компонентов, к учебно- профессиональной деятельности, реализующей профессиональные и личностные устремления учащихся. Ведущее место у учащихся на уровне среднего общего образования занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной жизни, с дальнейшим образованием и самообразованием. Эти мотивы приобретают личностный смысл и становятся действенными;
* с освоением видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, с появлением интереса к теоретическим проблемам, к способам познания и учения, к самостоятельному поиску учебно-теоретических проблем, способности к построению индивидуальной образовательной траектории;
* с формированием у учащихся научного типа мышления, овладением научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
* с самостоятельным приобретением идентичности; повышением требовательности к самому себе; углублением самооценки; большим реализмом в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям; ростом устойчивости к фрустрациям; усилением потребности влиять на других людей.

Программа адресована всем субъектам образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, к числу которых относятся: педагоги основной школы; учащиеся основной школы; родители учащихся 10-11 классов; представители общественности, являющиеся членами Совета школы и других выборных органов ОУ; представители органа-учредителя и т.п.

ОП СОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Для реализации ОП СОО определяется нормативный срок – 2 года.