**Анализ работы информационно - библиотечного**

 **центра** **за 2022– 2023 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Работа информационно - библиотечного центра**

Информационно – библиотечного центра работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

 -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Целью работы школьной библиотеки- удовлетворение информационных потребностей пользователей и полноценное обеспечение учебного процесса.

    Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением оинформационно - библиотечном

 центре» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

  - обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

   - обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

  - совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде справочной и методической литературы в помощь педагогам-предметникам, развивала и поддерживала в детях привычку и радость художественного чтения.

Информационно-библиотечный центр – это информационный центр для юных читателей. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска. Критической оценки полученной информации. Сравнения информации. Полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

**Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год**

1. **Количество читателей:** всего-142

обучающихся- 133

учителя -19

**2.** **Книжный фонд:** всего - 7712

художественная литература - 4493

учебная литература - 3219

**3. Книговыдача:** всего- 781

**4. Число посещений: -**802

**Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи, осуществляется учёт массовой работы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года  проходит сдача учебни­ков по классам.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

**Книжные выставки:**

1. 09.12.22 г.- Выразительное чтение и литературная викторина по рассказу Л.Н.Толстой «После бала» 7-9 класс.

2 .9.12 22 г. – Беседа-викторина «Моя Родина Россия» 7-9 класс+ книжная выставка на уроке.

3. 12.12.22 г.- Подготовлена книжная выставка ко дню конституции РФ «Конституция- история современности»

4 .12.12-19.12.22 г. – Проводились мастер классы по вырезанию снежинок.

5. 15.12.22 г.-Подготовлена книжная выставка «Снежно-нежная сказка зимы»

6. 19.12.22 г.- Беседа по произведению В. Короленко «Слепой музыкант», «Дети подземелья». 7-9 класс

8 .23.12.22 г.- Литературный час посвященный 85 -летию со дня рождения

Э.Успенского (1-2 классы)

9. 23.12.22 г.- Книжная выставка «Волшебник и друг детей» (к юбилею Э. Успенского)

10 .10.01.23 г.- Подготовлена книжная выставка 140 лет со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого.

11. 12.01.23 г. – Подготовлена книжная выставка 395 лет со дня рождения французского сказочника Шарля Перро.

12. 17.01.23 г.- Внеклассное мероприятие по сказкам Шарля Перро «Волшебные сказки

13. 27.01.23 г.-Подготовлена книжная выставка ко дню снятия блокады Ленинграда «Хлеб блокады».

14.08.02.23 г.- Подготовлена книжная выставка 160 лет Толковому словарю «живого великорусского языка». В.И. Даль

15. 10.02.2023 г.- Подготовлена книжная выставка День памяти А.С. Пушкина «И в новом веке Пушкин с нами…»

26. 14.02-22.02.23 г.- Международный день книгодарения. Подари библиотеке книгу. 1-11 классы

17 .17.02.23 г.- День спонтанного проявления доброты- акция «Доброе слово, добрые дела»

18. 22.02.23 г.- Подготовлена книжная выставка «Пламя гордости и славы»

19. 07.03.23 г.- Подготовлена книжная выставка «Все женщине подвластно»

20. 09.02. 23 г. – Подготовлена книжная выставка «Имя твое-женщина» (в женщинах - поэтессах)

21. 17.03.23 г. – Подготовлена книжная выставка «Сергей Михалков-талант добрый и веселый»

22 16.03.23 г.- Подготовлена книжная выставка ко 190- летию «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (в 1833 году вышло в свет первое полное издание романа)

23 27.03-03.04.23 г.- Неделя детской юношеской книги (приходи, бери, читай)

24 29.03.23 г.- Подготовлена книжная выставка «Живая классика М. Горького» (ко 150- летию со дня рождения М. Горького)

25 12.04.23 г.- Подготовлена книжная выставка ко дню космонавтики.

26. 18.03.23 г.- Подготовлена книжная выставка к произведениям Г.Остера «Все ребятишки любят книжки».

27. 19.04.23 г.- Беседа по произведению «Вредные советы» Г.Остера, показ

мультфильма- 2 класс.

28. 05.05.23 г.- Подготовлена книжная выставка «И память о войне нам книга оживит», выставка рисунков «Великий май великой победы»

29. 11.05.23-25.05.23г. г.- Акция «Подари библиотеке книгу»

30. 15.05.23 г.- Выставка рисунков ко дню семьи «Папа мама я-дружная семья»

**Повышение квалификации**

Работа по самообразованию:

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег, участвую в районных и краевых семинарах, педсоветах.

**Работа с библиотечным фондом**ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета основного фонда библиотеки;

-инвентарные книги;

-папки «Акты на списание учебников»;

- картотека учебников;

- книга суммарного учета фонда учебников;

- тетрадь суммарного учёта медиа ресурсов;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

- читательские формуляры;

журнал регистрации карточек библиотечного фонда школьных учебников;

- папки «Накладные»;

    Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

    **Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

     **Фонд учебников** расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ учебников совместно с учителями предметниками на 2022-2023 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

**Работа по сохранности фонда:**  особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

**Анализируя работу** школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

    Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, к электронной библиотеке «ЛитРес», вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2021-2022 учебный год.

    Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2022-2023учебном году:**

1. Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году**:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.