

Рабочая программа

по обществознанию

для обучающихся 9 класса

**Составитель: Дурягина Юлия Ивановна, учитель**

**2022-2023уч.г.**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом Примерной программы воспитания (2020 г.).

УМК: Введение в обществознание: 8-9 классы, под редакцией Л.Н. Боголюбова.- М.: Просвещение, 2008; Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова. Рабочая тетрадь по курсу «Введение в обществознание»: 8 класс.- М.: Просвещение, 2006;

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**»**

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

-создать условия для социализации личности;

- формировать научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой  и  политической  культуры;

- содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развить умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развить личности в ответственный период социального взрасления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитать общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

ВИДЫ КОНТРОЛЯ

Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ,  тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Стартовый контроль не проводится, поскольку в Примерной программе не предусмотрены часы для повторения ранее изученного материала. Промежуточный контроль запланирован после изучения каждой темы. Последняя работа носит характер итогового контроля.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Человек в политическом измерении**

Политика и политическая власть. Государство — политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика.

Форма государства. Монархия и республика — основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство.

Политический режим и его виды.

Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество.

Участие граждан в политике. Выборы, референдум.

Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

**Гражданин и государство**

Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия — социальное государство. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства. Россия — светское государство.

Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент — глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.

Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации.

Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации.

Местное самоуправление.

Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

**Человек в системе социальных отношений**

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальная мобильность.

Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка.

Социализация личности.

Роль семьи в социализации личности. Функции семьи. Семейные ценности. Основные роли членов семьи.

Этнос и нация. Россия — многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур.

Социальная политика Российского государства.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальная и личная значимость здорового образа жизни.

**Человек в современном изменяющемся мире**

Информационное общество. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, её противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы её улучшения.

Молодёжь — активный участник общественной жизни. Волонтёрское движение.

Профессии настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера.

Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Мода и спорт.

Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Особенности общения в виртуальном пространстве.

Перспективы развития общества.

**Для отслеживания результатов обучения используются следующие виды контроля**

* **текущий контроль**: наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос,  опрос в парах, практикум, самопроверка и взаимопроверка, терминологические тесты,  устные рассказы по плану, сочинения,
* **промежуточный контроль**:тематические тесты,
* **итоговый контроль:**контрольная работа.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

 результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен

**знать/понимать:**

**-**основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

**-**социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

**-**полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  Тема  |
| Глава I «Политика». (9 часов) |
| 1 | 1 | Политика и власть  |
| 2 | 2 | Государство  |
| 3 | 3 | Политические режимы |
| 4 | 4 | Правовое государство  |
| 5 | 5 | Гражданское общество и государство |
| **6** | **6** | **Тестирование по теме «Политика».** |
| 7 | 7 | Участие граждан в политической жизни |
| 8 | 8 | Политические партии и движения. Международные движения |
| **9** | **9** | **Контрольная работа по теме «Политика» .Готовимся к экзамену** |
|  | **Глава 2. Гражданин и государство 7ч** |
| 10 | 1 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. |
| 11 | 2 | Права и свободы человека и гражданина  |
| 12 | 3 | Права и свободы человека и гражданина. Тестирование «Права и свободы человека и гражданина» |
| 13 | 4 | Высшие органы государственной власти РФ |
| 14 |  | Россия- федеративное государство |
| 15 | 5 | Судебная система РФ |
| 16 | 6 | Правоохранительные органы РФ |
| 17 | 7 | **Контрольная работа по теме «Гражданин и государство» .Готовимся к экзамену** |
|  | **Глава 3. Основы российского законодательства** |
| 18 | 1 | Роль права в жизни человека, общества и государства |
| 19 | 2 | Правоотношения и субъекты права |
| 20 | 3 | Правонарушения и юридическая ответственность |
| 21 | 4 | Гражданские правонарушения |
| 22 | 5 | Право на труд. Трудовые отношения |
| 23 | 6 |
| 24 | 7 | Семья – под защитой закона |
| 25-26 | 8-9 |  Административные правонарушения |
| 27 | 10 | Уголовно- правовые отношения |
| 28 | 11 |
| 29 | 12 | Правовое регулирование отношений в сфере образования |
| 30 | 13 | Международно- правовая защита жертв вооруженных конфликтов |
| 31 | 14 |
| 32 | 15 | **Контрольная работа по теме «Основы российского законодательства» .Готовимся к экзамену** |
| 33-34 | 16-17 | **Итоговое повторение**  |