

Рабочая программа

по обществознанию

8 класс

Составитель: Дурягина Юлия Ивановна, учитель

п.Джонка, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета «обществознание» (2018 г.), а также с учётом примерной программы воспитания (2020 г.).

Умк: введение в обществознание: 8-9 классы, под редакцией л.н. боголюбова.- м.: просвещение, 2008; л.н. боголюбов, л.ф. иванова, а.ю. лазебникова. Рабочая тетрадь по курсу «введение в обществознание»: 8 класс.- м.: просвещение, 2006;

Цель изучения учебного предмета «обществознание»

Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа.

Задачи:

-создать условия для социализации личности;

- формировать научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой  и  политической  культуры;

- содействовать воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;

- развить умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;

- развить личности в ответственный период социального взрасления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитать общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в конституции российской федерации

Место учебного предмета «обществознание» в учебном плане

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

Для отслеживания результатов обучения используются следующие виды контроля.

Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ,  тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Стартовый контроль не проводится, поскольку в примерной программе не предусмотрены часы для повторения ранее изученного материала. Промежуточный контроль запланирован после изучения каждой темы. Последняя работа носит характер итогового контроля.

Содержание учебного предмета

Человек в экономических отношениях

Экономическая жизнь общества. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор.

Экономическая система и её функции. Собственность.

Производство — источник экономических благ. Факторы производства. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда.

Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности.

Обмен. Деньги и их функции. Торговля и её формы.

Рыночная экономика. Конкуренция. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков.

Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства.

Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.

Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников.

Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.

Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика российской федерации. Государственная политика по развитию конкуренции.

Человек в мире культуры

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в российской федерации. Самообразование.

Политика в сфере культуры и образования в российской федерации.

Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в российской федерации.

Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Роль информации и информационных технологий в современном мире. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в интернете.

Для отслеживания результатов обучения используются следующие виды контроля

Текущий контроль:  наблюдение, беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос,  опрос в парах, практикум, самопроверка и взаимопроверка, терминологические тесты,  устные рассказы по плану, сочинения,

Промежуточный контроль: тематические тесты,

Итоговый контроль: контрольная работа.

**Формы организации учебных занятий**

Лекция с элементами беседы, компьютерная презентация, конспект, заполнение таблицы

**Основные виды деятельности** заполнение контурных карт.

подготовка сообщений, заполнение рабочих тетрадей,   диктант;

**Планируемые образовательные результаты**

 результате изучения курса обществознания (включая экономику и право) обучающийся должен

Знать/понимать:

- основные обществоведческие термины, т.е. Распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты основных сфер жизни общества;

- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (сми, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);

- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. Раскрывать их устойчивые связи как внутренние, так и внешние;

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. Высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Тематическое планирование

|  |  |
| --- | --- |
| № | Название разделов и тем |
|
|  | Что делает человека человеком? |
|  | Человек, общество, природа. |
|  | Общество как форма жизнедеятельности. |
|  | Развитие общества. |
|  | Как стать личностью? |
|  | *Практическая работа по главе «Личность и общество».* |
|  | Сфера духовной жизни. |
|  | Мораль. |
|  | Долг и совесть. |
|  | Моральный выбор – это ответственность. |
|  | Образование. |
|  | Наука в современном обществе. |
|  | Религия как одна из форм культуры. |
|  | *Практическая работа по главе «Сфера духовной культуры».* |
|  | Социальная структура общества. |
|  | Социальные статусы и роли. |
|  | Семья как малая группа. |
|  | Нации и межнациональные отношения. |
|  | Отклоняющееся поведение. |
|  | Социальная политика государства. |
|  | *Практическая работа по главе «Социальная сфера».* |
|  | Экономика и её роль в жизни общества. |
|  | Главные вопросы экономики. |
|  | Собственность. |
|  | Рыночная экономика. |
|  | Производство – основа экономики. |
|  | Предпринимательская деятельность. |
|  | Роль государства в экономике. |
|  | Распределение доходов. |
|  | Потребление. |
|  | Инфляция и семейная экономика. |
|  | Безработица, её причины и последствия. |
|  | *Практическая работа по главе «Экономика».* |
|  | Мировое хозяйство и международная торговля. |