

шифр 18-02

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
школьный этап

МБОУ СОШ п.Джонка

Класс 8

Ф.И.О Домнина Татьяна Сергеевна

Дата рождения 11.06.2007

**Районный методический кабинет управления образования  
администрации Нанайского муниципального района**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
7-8 класс**

**Время выполнения заданий – 90 минут  
Максимальная оценка – 44 балла**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Итого
Максимальный балл	8	5	3	8	7	1	8	4	44
Балл участника	8	2,5	1	2	4	0	0	0	17,5
Подпись проверяющего									

1. Составьте из приведённых слов цепочку так, чтобы конечный звук каждого слова совпадал с начальным звуком следующего за ним слова, а конечный звук последнего слова – с начальным звуком первого слова. Цепочка должна содержать всего девять слов и начинаться со слова *магистрат*.

*табло, магистрат, вахтёр, остров, акциз, киргиз, ластик, факел, караван, талон, тепло, ноготь, техник, космодром, лёгок*

Соотнесите номер слова в цепочке и само слово, например: 1) *магистрат*.

2) *Магистрат* 3) *остров* 4) *факел* 5) *ластик* 6) *караван* 7) *ноготь*  
8) *техник* 9) *космодром* 8,5

2. Распределите слова (разные части речи в разных формах) с одинаковой концовкой на группы в соответствии с морфемным статусом этого конечного элемента:

*быстрей, ключей, чей, воробей, лебедей, клей, теплей, вещей, грамотей, шалфей.*

Часть корня	Суффикс	Окончание
<i>чей, чей,</i> <i>шалфей, воробей</i> 1,5	<i>быстрей, лебедей</i> <i>шалфей, теплей,</i> <i>грамотей</i>	<i>ключей, воробей,</i> <i>лебедей, теплей, грамотей,</i> <i>чей, вещей</i> 1,5

3. Проанализируйте примеры. Какие из пар выделенных прилагательных **не** являются антонимами?

16+1) Плохо, если **непосредственный** начальник оказался **посредственным** человеком.

2) **Бывалый** рассказчик всегда имеет в запасе несколько **небывалых** историй.

3) **Высокое** дерево обычно качается от ветра сильнее, чем **невысокое**.

4) Мой **недалёкий** спутник задавал очень много вопросов в течение нашего **далёкого** путешествия.

5) При решении **нестандартной** задачи нельзя применять **стандартный** подход.

4. Заполните пропуски в таблице, в которой даны этимологически родственные слова.

Искомое слово	Его значение	Форма и количество букв	Ответ
А	Кредитно-финансовое учреждение	Сущ., 4 буквы	Банк 15
Б	Несостоятельный должник	Сущ., 7 букв	Банкрот 10
В	Скамейка, лавка	Сущ., 8 букв	
Г	Торжественный обед или ужин	Сущ., 6 букв	
Д	Владелец того, что названо первым словом в этом перечне	Сущ., 6 букв	Банкир 15.

В поле ответа вносится только одно слово в начальной форме без каких-либо дополнительных символов.

5. Одушевленное существительное в форме родительного падежа, зависящее от существительного со значением процесса или результата действия, может иметь значение субъекта и объекта действия. Определить значение можно путём подбора синтаксического синонима, ясно показывающего, в роли какого члена предложения выступит зависимое слово словосочетания, — например: *выступление акробатов — Акробаты*

выступают (субъектное значение); награждение победителей –  
 Награждают победителей (объектное значение).

Укажите значение(-я) формы родительного падежа в данных ниже словосочетаниях (субъектное, объектное). Соотнесите словосочетание и его значение(я).

Словосочетание	Значение
А) сочинение романа	1) субъектное
Б) сочинение Романа	2) объектное ?
В) поздравление дедушки	
Г) изобретение Попова	
Д) чтение Пушкина	

45.

6. В каждом предложении пропущен один фразеологизм (грамматическая форма слов, входящих во фразеологизм, может быть различной).

Проанализируйте примеры. В полях ответов запишите определённый вами фразеологизм в начальной (словарной) форме без каких-либо дополнительных символов.

Пример записи ответа: Бить баклуши.

Я в своём кителе, в морской фуражке, старомодном плаще и в сапогах, конечно, оказался \_\_\_\_\_ среди зрителей. (Юрий Никулин. Жизнь на колёсах (1979))

А впрочем, кроме меня были в гимназии ещё титулованные: граф Ростопчин, князь Кропоткин, князь Гедройц. Таким образом, в гимназии я не чувствовал себя \_\_\_\_\_ из-за своего происхождения. (С.М. Голицын. Записки уцелевшего (1980–1989))

Нет, я – не \_\_\_\_\_, или уж никак не чёрный ворон. (Александр Розенбаум. Бультерьер (1987–1998))

05.

7. Восстановите предложения, правильно вставив слова **боязливо** и **боязно**.

Девочка \_\_\_\_\_ оглянулась.

Девочке было \_\_\_\_\_

05

Определите, чем различаются в современном русском языке слова **боязливо** и **боязно**.

---



---

## 8. Прочитайте словарные статьи.

а) Назовите тип лингвистического словаря, из которого могла быть взята каждая статья. Каждое название словаря пишете в отдельном поле ответа без каких-либо дополнительных символов, даже если типы словарей совпадают. При оценивании задания порядок ответов учитывается.

б) В первой статье пропущено первое значение слова ДУМА. Напишите его одним словом без каких-либо дополнительных символов.

в) Заполните пропуск во второй словарной статье. Ответ запишите в одно поле ответа.

1. ДУМА<sup>1</sup>, -ы, ж. 1. \_\_\_\_\_ Думы о родине. Думу думать. 2. Род украинской народной исторической песни. Казацкие думы. || уменьш. думка, -и, ж. и думушка, -и, ж. (к 1 знач.).

ДУМА<sup>2</sup>, -ы, ж. Название нек-рых государственных учреждений. Боярская д. (совет бояр). Государственная д. 1) нижняя палата Федерального Собрания Российской Федерации; 2) в России в 1906–1916 гг.: законосовещательное выборное представительное учреждение). Городская д. (выборный орган городского управления). Созыв, роспуск думы. || прил. дымный, -ая, -ое (стар.) и думский, -ая, -ое. Думный боярин. Думный дьяк (в XV–XVII вв.: низший чин Боярской думы). Думская фракция.

2. \_\_\_\_\_ у кого, за кого, о ком. Разг. Кто-либо сильно страдает, встревожен. [Гурмыжская:] Ах, убери, пожалуйста, этот пистолет! У меня \_\_\_\_\_! (А. Островский. Лес).

Синонимы: беспокоившийся, болевший душой, волновавшийся, душа болит, кошки на душе скребут, кошки на сердце скребут, кошки скребут на душе, кошки скребут на сердце, не знавший покоя, не находивший места, ощущавший беспокойство, ощущавший тревогу, переживавший, полощившийся, принимавший близко к сердцу, сердце замирает, сердце не на месте, сердце ноет, сердце щемит, тревожившийся.

05.

шифр 04-02

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
школьный этап

МБОУ СОШ п.Джонка

Класс 4

Ф.И.О Бученко Максим Максимович

Дата рождения 19 июля 2011 г

Районный методический кабинет управления образования администрации  
Нанайского муниципального района

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ОЛИМПИАДЫ

2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕКСТЫ ЗАДАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4класс

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальная оценка – 40 баллов

Задание № 1. Расставьте ударения в словах.

56 Квартал, свёкла, щавель, договор, баловать, включишь, звонишь, облегчить, досуг, углубить.

Задание № 2. Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

56 овощи хранить, сено кос, фотография, зоосад, электрический счётчик.

Задание № 3. Приведите пять фразеологических оборотов со словом «рука».

Объясните их значения.

58 большая рука. Красивая рука. сломанная рука. дёшевая рука. кривая рука.

Задание № 4. Подчеркнуть грамматическую основу в следующих предложениях:

А. Дерево червь изнутри точит.

Б. Конёк режет лёд.

- В. Весло задевает водоросли.  
 Г. Мастер чинит телефон.  
 Д. Встретить ночь готовится природа.

56

Задание № 5. Определите род существительных. Подберите к ним прилагательные, согласуя их с существительными. Заполните таблицу.

Существительное	Прилагательное	Род
Лебедь	красивый	м.р
Зайка	белый	м.р
Мышь	серая	ж.р
Картофель	вкусный	м.р
Бандероль	большая	ж.р
Мозоль	больничная	ж.р
Тюль	красивый	ж.р
Фасоль	вкусная	ж.р
Шампунь	мягкий	м.р
Овощ	вкусный	м.р
Рояль	французский	м.р

885

Задание № 6. Вопросительное предложение *Строительство жилого дома завершено?* можно превратить в повествовательное, заменив вопросительный знак точкой. А какие вопросительные предложения нельзя превратить в повествовательные таким путем? Привести два примера.

дом какой? машина какая?

---



---



---



---

276



шифр 04-01

Всероссийская олимпиада школьников  
по русскому языку  
школьный этап  
МБОУ СОШ п.Джонка

Ф.И.О Томчаренко Владислав Русланович  
Класс 4  
Дата рождения 12.02.2019 23 июня