**Анализ работы информационно - библиотечного**

**центра** **за 2020– 2021 учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Работа информационно - библиотечного центра**

Информационно – библиотечного центра работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Целью работы школьной библиотеки- удовлетворение информационных потребностей пользователей и полноценное обеспечение учебного процесса.

    Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением оинформационно - библиотечном

центре» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

  - обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

   - обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

  - совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде справочной и методической литературы в помощь педагогам-предметникам, развивала и поддерживала в детях привычку и радость художественного чтения.

Информационно-библиотечный центр – это информационный центр для юных читателей. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска. Критической оценки полученной информации. Сравнения информации. Полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы), так и из нетрадиционных.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни – это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашёл свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

**Показатели библиотечной статистики за 2020-2021 учебный год**

1. **Количество читателей:** всего-120

обучающихся-101

учителя -19

**2.** **Книжный фонд:** всего - 7767

художественная литература - 4996

учебная литература - 3771

**3. Книговыдача:** всего- 990

**4. Число посещений: -**1001

**Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи, осуществляется учёт массовой работы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года  проходит сдача учебни­ков по классам.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие мероприятия:

**Книжные выставки:**

* **Международный день учителя**
* День рожденье Хабаровского края;
* «Сталинградская битва»;
* **150 лет** со дня рождения писателя **Александра Ивановича Куприна** (1870–1938)
* **225 лет** со дня рождения поэта, декабриста **Кондратия Фёдоровича Рылеева** (1795–1826)
* **125 лет** со дня рождения поэта **Сергея Александровича Есенина** (1895–1925)
* **150 лет** со дня рождения писателя, лауреата Нобелевской премии по литературе (1953) **Ивана Александровича Бунина (1870–1953)**
* **140 лет** со дня рождения поэта **Александра Александровича Блока** (1880–1921)
* **185 лет** со дня рождения американского писателя **Марка Твена (Сэмюэль Ленгхорн Клеменс)** (1835–1910)
* **155 лет** со дня рождения английского писателя,лауреата Нобелевской премии по литературе **(1907) Джозефа Редьярда Киплинга** (1865–1936)
* **195 лет** со дня рождения русского писателя, публициста, критика **Михаила Евграфовича Салтыкова – Щедрина** (1826 - 18889)
* **190 лет** со дня рождения **Николая Семёновича Лескова** (1831 – 1895)
* «Словари русского языка»;
* «75 лет Великой победе»
* «Книги – юбиляры 2020-2021года»

**Повышение квалификации**

Работа по самообразованию:

Повышаю свое педагогическое мастерство через посещение и анализ мероприятий своих коллег, участвую в районных и краевых семинарах, педсоветах.

**Работа с библиотечным фондом**ведется в течение все учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета основного фонда библиотеки;

-инвентарные книги;

-папки «Акты на списание учебников»;

- картотека учебников;

- книга суммарного учета фонда учебников;

- тетрадь суммарного учёта медиа ресурсов;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

- читательские формуляры;

журнал регистрации карточек библиотечного фонда школьных учебников;

- папки «Накладные»;

    Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеке.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

**Фонд учебников** расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ учебников совместно с учителями предметниками на 2021-2022 учебный год. В формировании заказа участвовали руководители МО и администрация школы.

**Работа по сохранности фонда:**  особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

**Анализируя работу** школьной библиотеки за 2020-2021 учебный год, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

За счёт спонсорской помощи педагогов в этом году были выписаны журналы для детей: «Классная девчонка», «Добрая Дорога Детства», «Ёжик», «Непоседа», «Ухтышка», а также районная общественно –политическая газета «Анюйские «Перекаты».

    Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, к электронной библиотеке «ЛитРес», вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2020-2021 учебный год.

    Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

**Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021-2022 учебном году:**

1. Снизилась читательская активность обучающихся, книгу заменил Интернет.

**Задачи, над которыми стоит работать в следующем году**:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.