**«Все о сказках и не только...» Библиотечное мероприятие для 1-2-х классов, посвященное открытию Недели детской книги**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Задачи:**

Обучающие. Уточнить и обогатить знания детей о русских сказках, учить узнавать сказку по заданию, формировать коммуникативные навыки.

Развивающие. Развивать умение действовать согласованно, развивать речь, воображение, фантазию, мышление, закрепить навыки аккуратного обращения с книгой.

Воспитательные. Воспитывать стремление общению с книгой, воспитывать умение слушать и понимать художественный текст.

**Цели**:

* развитие творческого мышления школьников, формирование интереса к чтению, расширение знаний о произведениях для детей,
* развитие смекалки, находчивости, эрудиции, памяти, воображения, развитие артистичности учащихся.

**Ход мероприятия:**

**Библиотекарь:** Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Сегодня я пригласила вас на особое мероприятие, которое посвящено замечательной дате – Неделе детской книги. Уверена, что вы все любите книги и вам будет интересно услышать об истории возникновения этого праздника.

Пусть эта книжкина неделя

Продлится только до апреля,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу круглый год!

А поможет мне сегодня провести этот праздник моя верная помощница – Волшебная книга. (Появляется Волшебная книга)

**Волшебная книга:** Вот уже семьдесят три года в нашей стране семь дней в конце марта называют Неделей детской книги, или Книжкиными именинами. Идея и название детского праздника принадлежит детскому писателю Льву Абрамовичу Кассилю. И по сей день неизменными участниками праздника остаются Книга, Читатель, Писатель и Библиотека.

**Библиотекарь:** Мало кто знает, что у этого праздника детских книг есть своя особая, очень интересная история и даже дата официального дня рождения. В марте 1943 года, во время Великой Отечественной войны, в Москве впервые был проведен необычный праздник - День детской книги. Тогда на один день к ним приехали прямо с фронта любимые детские писатели. Корней Чуковский, Самуил Маршак, Лев Кассиль, Сергей Михалков, они рассказали мальчишкам и девчонкам, чьи отцы и братья сражались с врагом, как рождается книга. С тех пор этот праздник, превратившийся в Неделю детской книги, отмечается каждый год в дни детских каникул. Во всех детских библиотеках России проводятся встречи с писателями, всевозможные викторины и конкурсы.

**Волшебная книга**: Вот и мы сегодня не остались в стороне и предлагаем вашему вниманию сказочную викторину.

**Библиотекарь:** Добро пожаловать в мир добрых сказок! А волшебная книга укажет вам дорогу.

**Волшебная книга**: (слайд №3) Перед вами - молочная река - кисельные берега. Но, чтобы нам перебраться с одного берега на другой, необходимо отгадать загадки.

■ Что в сказках всегда побеждает зло? Ответ: Добро.

■ Какими словами начинаются русские народные сказки? Ответ: «Жили-были...» «В некотором царстве, в некотором государстве...».

■ Что устраивают в русских сказках знатные люди в честь свадьбы или победы над врагом? Ответ: Пир.

■ Какое самое популярное число в русских народных сказках? Ответ: Три.

■ Какое животное имеет кличку Сивка-Бурка? Ответ: Конь.

■ Что в русской народной сказке «Иван-царевич и серый волк» называется «живой» и «мертвой»? Ответ: Вода.

■ Какой продукт питания помог курочке спасти жизнь петушку в русской народной сказке «Петушок и бобовое зернышко»? Ответ: Масло.

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! А между тем дорога привела нас в математический лес. Интересно, кто же затаился в дебрях математики? (слайд №4)

**Волшебная книга:**

Уверенный в себе, хоть неумейка,

И от природы он большой зазнайка,

А ну-ка угадать его сумей-ка,

Известен всем под именем…

(Незнайка)

Появляется сказочный персонаж Незнайка. (Слайд №5)

**Незнайка**

Я одеваюсь очень модно,

Поколочу кого угодно,

На все вопросы отвечаю:

«Отстаньте, братцы, я не знаю!»

Вставка из мультфильма «Приключения Незнайки»

**Библиотекарь**. Вечно с Незнайкой что-то случается. Что же произошло с ним сегодня?

**Незнайка.**

Хоть ты смейся,

Хоть ты плачь –

Не могу решить задач!

Может быть, плохой учебник?

Может быть, таланта нет?

Но нашел я способ верный –

Может, вы мне скажете ответ?

Незнайка читает задачи, ребята дают правильные ответы.

Задача 1.

Дима слив в саду нарвал,

И ребят он угощал:

Одну сливу дал Наташе,

Одну Лене, одну Саше,

Две остались у него.

Сколько было слив всего? (5 слив.)

Задача 2.

На подстилке 2 птенца,

Два пушистых близнеца.

И ещё готовы 5 из скорлупок вылезать.

Сколько станет птиц в гнезде, помогите мне.

(2+5=7)

Задача 3.

5 мышат в траве шуршат,

3 забрались под ушат.

2 мышонка спят под ёлкой.

Сосчитать мышей недолго.

(5+3+2=10)

Задача 4. Корова Мура в обед дала 6 литров молока. Три литра кот Матроскин отдал теленку, 1 литр выпил сам. Вечером заглянул в ведро и обнаружил, что осталось два литра. Пил ли молоко Шарик? Как вы думаете, ребята? (Нет.) Почему?

**Библиотекарь:** Молодцы, ребята! Все задачи правильно решили!

**Незнайка:** Спасибо, ребята! А я побегу дальше. До новых встреч!

**Библиотекарь**: Следующая наша остановка – театральная. Сейчас мы увидим с вами постановку сказки «Репка», которую покажут нам наши первоклассники, занимающиеся в театральном кружке.

(Постановка сказки «Репка»)

**Библиотекарь**: А сейчас ребята исполнят нам сказочные частушки.

(Слайды № 7-12)

**Частушки про сказки и сказочных героев**

        \*    \*    \*

Мы вернулись, мы вернулись,
Из-за тридевять земель!
И волшебные частушки
Пропоем для вас теперь!

    \*    \*    \*

Колобок ушёл от деда,
И от бабушки ушёл.
Не вернулся он к обеду,
И на ужин не пришёл.

    \*    \*    \*
Кот Баюн ушёл из сказки –
«Не хочу пугать детей!
Я ведь кот, мне надо ласки,
И сметанки пожирней!»

    \*    \*    \*

Надоел всем на болоте
Лягушачий зоопарк,
Водяной совсем не против
Сделать детям аквапарк!

    \*    \*    \*
Змей-Горыныч стал добрее,
Не сжигает всех огнём.
В сказках стало веселее,
Вот и мы поём о нём.

\*    \*    \*

Серый Волк, Иван Царевич,
Василисушка Краса,
Прогоняют тёмну нечисть -
Чистят Русские Леса!

**Библиотекарь.** Наша дорога привела нас  в литературное кафе. Давайте зайдем. С кем мы здесь встретимся, как вы думаете? (Слайд №13)

**Волшебная книга**

Лучший подарок, по-моему, мед,

Каждый осел это сразу поймет.

Даже немножечко - чайная ложечка –

Это уже хорошо!

Ну, а тем более полный горшок!

Кто это, ребята? (Винни-Пух.)

Появляется Винни-Пух, поет. (Слайд №14)

**Винни-Пух**.

Если я чешу в затылке, -
  Не беда!

В голове моей опилки,

    Да, да, да!

   Но хотя там и опилки,

   И шумелки, и вопилки,

   А также кричалки, пыхтелки.

И даже сопелки! -

   Сочиняю я неплохо

И-ног-да!

**Винни-Пух.** Ребята, давайте сочинять сказки вместе. Я буду чи­тать стихи, а вы заканчивайте строчки в рифму.

Старый замок – в гуще леса,

В этом замке спит…(**принцесса**).

Лес дремучий замок прячет,

Принц отважный к замку …(**скачет**).

Ясно всем, что дальше будет:

Принц красавицу…(**разбудит**).

Злой Кащей совсем не глуп:

Сторожит он старый …(**дуб**),

На цепи из ста колец

Золотой висит…(**ларец**).

Тот ларец стеречь – не шутка.

Заяц в нем, а в зайце - …(**утка**).

На Кащея утка зла,

В ней – яйцо, а в нем - … (**игла)**.

Кто иглу тайком достанет,

Тот сильней Кащея …(**станет**).

**Библиотекарь**. Молодцы, ребята! Какая замечательная у вас с Винни-Пухом сказка получилась! Давайте вместе поблагодарим Винни-Пуха и пожелаем ему удачи!

Отгадайте загадку:

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику,

Что в лесу стоит.

Нужно этой девочке

К бабушке скорей

Отнести корзиночку,

Посланную ей.

(Красная Шапочка)

Появляется Красная Шапочка, в руках у нее корзинка.

**Библиотекарь**

Красная Шапочка, что ты здесь делаешь?

**Красная Шапочка**. Я заблудилась в сказках и не могу найти дорогу. Чтобы выбраться отсюда, я должна исправить ошибки. Ребята, помогите мне.

(Показывает детям предметы, вещи, принадлежащие геро­ям сказок, а дети узнают их.) Например: зеркальце — «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», золотые орешки — «Сказка о царе Салтане», яблоко и блюдце – «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке», золотой ключик – «Золотой ключик, или приключения Буратино».

**Красная Шапочка**. Спасибо, ребята! Побегу, меня бабушка ждет!

**Библиотекарь**: А сейчас мы с Волшебной книгой проведем конкурс, который называется «Блиц-вопросы». Мы будем вам задавать наводящие вопросы, а вы должны будете угадать о чем или о ком говорится.

**Конкурс «Блиц – вопросы»**

1.Звонкий, быстрый, веселый. (Ручей)

2.Вкусный, сочный, алый. (Арбуз)

3.Желтые, красные, осенние. (Листья)

4. Холодный, белый, пушистый. (Снег.)

5. Бурый, косолапый, неуклюжий. (Медведь.)

6. Серый, зубастый, голодный. (Волк.)

7. Маленькая, серенькая, пугливая. (Мышка.)

8. Ветвистая, зеленая, колючая. (Ель.)

9. Новая, интересная, библиотечная. (Книга.)

10. Старый, кирпичный,  четырехэтажный. (Дом.)

11. Высокий, горбатый. (Верблюд.)

16. Птица длиннохвостая, говорливая, болтливая. (Сорока.)

**Библиотекарь**. Замечательный у нас сегодня праздник получился! Ведь правда?

Я попрошу выйти сюда моих сказочных помощников. (Выходят Красная Шапочка, Незнайка, Винни-Пух, Волшебная книга)

Вот и закончилась игра, **Красная Шапочка**

Расходиться нам пора.

Поиграли мы – ура! **Незнайка**

Развлекались хоть куда.

Всем спасибо за внимание, **Винни- Пух**

За задор, за звонкий смех,

За азарт соревнования, **Волшебная** **книга**

Обеспечивший успех.

Говорим мы: до свидания, **Библиотекарь**

До счастливых, новых встреч. **Все вместе**

**Библиотекарь:** Дорогие ребята! Учитесь у героев книг любить нашу землю, её поля, и леса, её города, её небо, её реки, её язык и искусство. Читайте! Пусть не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хотя бы одной страницы из новой книги!

**Использованная литература:**

* Путешествие в Читай-город: сценарии мероприятий, библиотечные уроки. 1-4 классы /авт.-сост. З.А. Чурикова, М.А. Багаева, И.А. Хапилина. – Волгоград. Учитель, 2009. - 173с.
* Лучшие сценарии развлекательных и познавательных программ для школьников. /А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. – Ярославль: академия развития, 2008. – 192с., ил.
* Праздничный марафон. Игровые и познавательные программы для школьников. /А.Н. Кугач, С.В. Турыгина; худож. С.В. Павлычева. - Ярославль: Академия развития, 2007. - 192с.: ил.