Приложение 1

к приказу № 99 от 8 августа 2019 г.

**План работы по профориентации учащихся на 2019– 2020 учебный год**

*Цель***:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;

*Задачи:*

- выработать у обучающихся профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

*Основные направления*:

1)Профессиональное просвещение.

2)Профессиональная диагностика.

3)Профессиональное воспитание.

*Этапы и содержание профориентационной работы в школе:*

1-4 классы:

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;
5-7 классы:

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- Представления о собственных интересах и возможностях;

- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики.
8-9 классы:

- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- Профессиональное самопознание;

10-11 классы:

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные  |
| *1.Информационно-аналитическая деятельность* |
| **1** | Анализ устройства выпускников 9, 11 классов | Август-сентябрь | Замдиректора по УР,от­ветственный за профориентационную работу |
| **2** | Оформление профориентационного уголка в библиотеке | Октябрь | Библиотекарь |
| **3** | Оформление информационного стенда по профессиональной ори­ентации | Ноябрь | Ответственный за профориентационную работу |
| **4** | Информирование учащихся и их семей об образовательных возмож­ностях территориально доступной им образовательной среды на­чального и среднего профессионального образования | В течениегода | Ответственный за профориентационную работу |
| **5** | Диагностика профессиональных интересов с использованием методики Дж. Голланда для учащихся 8 – 11 классов | Март  | Педагог-психолог |
| **6** | Анкетирование для учащихся 9,11 классов на выявление готовности к выбору профессию | Апрель  | Педагог-психолог |
| *2. Работа с педагогическими кадрами* |
| **1** | Постоянное знакомство педагогов с инструкциями, приказами, положениями по профессиональной ориентации | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| **2** | Организация и проведение консультаций для педагогов школы по вопросам организации и ведения профориентационной работы с учащимися | В течение года | Ответственный за профориентационную работу                                     |
| **3** | Информирование педагогов школы о про­блемах занятости на местном и региональном рынках труда | В течениегода | Ответственный за профориентационную работу |
| **4** | Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации. | Август  | Замдиректора по ВР |
| *3. Работа с учащимися* |
| 1 | Знакомство с литературой «Дороги, которые мы выбираем» | Апрель | Ответственный за профориентационную работу, библиотекарь |
| 2 | Мероприятие «Бутербродная фантазия» для 5-11 классов | Сентябрь  | Замдиректора по ВР |
| 3 | Индивидуальное консультирование учащихся 9-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| 4 | Проведение классных часов по вопросу профессионального ориен­тирования учащихся 9 класса | Февраль | Классный руководитель |
| 5 | Участие в ярмарке рабочих мест (учащиеся 9-го класса) | Март | Замдиректора по ВР |
| 6 | Классный час «Вся правда о профессиях» (9-11 классы) | Ноябрь  | Классный руководитель |
| 7 | Классный час для 10 класса «Что нами движет при выборе профессии» | Ноябрь  | Классный руководитель |
| 8 | Классный час для 11 класса «Дороги, которые мы выбираем» | Ноябрь  | Классный руководитель |
| 9 | Игра «Мир профессий глазами детей» (1-4 кл) | Ноябрь | Старшая вожатая |
| 10 | Внеклассное мероприятие по профориентации для 5-11 классов «Я и мир профессий» | Ноябрь  | Замдиректора по ВР |
| 11 | Элективный курс для учащихся 9 «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 2 раза в месяц | Классный руководитель |
| 12 | Информационная работа | 2 раза в месяц | Классный руководитель |
| 13 | Встречи обучающихся с медицинским работником, работником полиции, госинспектор ГИМС участка Нанайского района, с представителями учебных заведений | В течении года | Замдиректора по ВР |
| 14 | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» для учащихся 1-4 классов | Май  | Учитель ИЗО |
| 15 | Конкурс мини-проектов «Профессии моих родителей» для учащихся 5-8,10 классов | Май  | Замдиректора по ВР |
| 16 | Классные часы для начальной школы по профориетации | В течении года | Классные руководители |
| 17 | Организация экскурсий в сельскую библиотеку, почтовое отделение связи, больницу, магазины, лесное хозяйство, пожарную часть, детский сад, пожарную часть | В течение года | Ответственный за профориентационную работу, классный руководитель |
| 18 | Виды урочной деятельности по профориентации учащихся:• «Человек — природа»: лабораторные, практические работы по биологии;• «Человек — техника»: лабораторные, практические работы по фи­зике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;• «Человек — человек»: разбор характеристик литературных геро­ев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполне­ние работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;            • «Человек — знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, дневников, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчетов, чертежей, схем;«Человек — художественный образ»: разбор художественных осо­бенностей произведений литературы, искусства, выполнение зада­ний на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформле­нии класса, школы, предметов домашней обстановки, личных вещей, участие в художественной самодеятельности | В течение года | Учителя –предметники |
| 19 | Организация предметных недель | В течение года  | Замдиректора по УР |
| 20 | Приглашение бывших выпускников школы с профессиональных учебных заведений с целью агитации | В течении года | Замдиректора по ВР |
| 21 | Объединение дополнительного образования «Я и мой профессиональный выбор» | По расписанию  | Педагог-психолог |
| *4. Работа с родителями* |
| 1 | Родительское собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии?» | Январь  | Ответственный за профориентационную работу |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися. | В течение года | Психолог |
| 3 | Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения в 10 классе | Январь  | Замдиректора по УР  |