*Информация*

*о результатах работы по профориентации*

 *по итогам 2018/2019 учебного года*.

Работа по ранней профориентации МБОУ СОШ п. Джонка в 2018-2019 учебном году:

- учащихся 1-4 классов была направлена на формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;

-учащихся 5-11 классов была направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

В МБОУ СОШ п.Джонка по итогам 2018-2019 учебного года была проведена следующая работа по ранней профориентации:

 - Игра «Мир профессий глазами детей» (1-4 кл)

 - Внеклассное мероприятие по профориентации для 5-11 классов «Я и мир профессий»

 -Агитбригада «МЫ и профессии» 1-8,10 классы

 - Классный час «Вся правда о профессиях» (9-11 классы);

 - Встречи обучающихся с медицинским работником, работником полиции, с представителями учебных заведений;

 - Классные часы по профориентации;

 - Ярмарка профессий;

 -Организация экскурсий в сельскую библиотеку, почтовое отделение связи, больницу, магазины, лесное хозяйство, пожарную часть, детский сад;

- просмотр онлайн – уроков «Проектория»

 - работа по профориентации в рамках урочной деятельности:

• «Человек — природа»: лабораторные, практические работы по биологии;

• «Человек — техника»: лабораторные, практические работы по фи­зике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;

• «Человек — человек»: разбор характеристик литературных геро­ев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполне­ние работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;

• «Человек — знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, дневников, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчетов, чертежей, схем;

«Человек — художественный образ»: разбор художественных осо­бенностей произведений литературы, искусства, выполнение зада­ний на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, предметов домашней обстановки, личных вещей, участие в художественной самодеятельности

- оформление стенда по профориентации;

 - Индивидуальное консультирование учащихся 9-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения;

 - Диагностика профессиональных интересов с использованием методики Дж. Голланда для учащихся 8 – 11 классов;

 - Элективный курс для учащихся 9 «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», «Информационная работа»;

 - Организация временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;

 - Проведение «Дня самоуправления».