УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии
Дурягина Анна Владимировна
Директор МБОУ СОШ п. Джонка
_____
«19» марта 2018г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение_____
1.2. Адрес объекта 682362 Россия, Хабаровский край, Нанайский район, п. Джонка, ул. Комсомольская, 44
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание ___2____ этажей, 2453,2 кв.м
- часть здания _____-_____ этажей (или на _____-_____ этаже), ____-_____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 18648 кв.м
1.4. Год постройки здания 1974 , последнего капитального ремонта 2003
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* июнь-август 2018г, *капитального* ремонта - 2029

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка», краткое наименование: МБОУ СОШ п. Джонка
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 682362,Российская Федерация, Хабаровский край, Нанайский район, п. Джонка, ул. Комсомольская, 44
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Оперативное управление
1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная
1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) управление образования администрации Нанайского муниципального района
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 682350, Российская Федерация, Хабаровский край, Нанайский район, с.Троицкое, ул. Калинина, д.102.

2. Характеристика деятельности организации на объекте *(по обслуживанию населения)*

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)* Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
2.2 Виды оказываемых услуг образовательные услуги

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, на дому, дистанционно

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети в возрасте 6,6 лет- 18 лет

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность в час «пик»- 234 чел; при проведении массовых праздничных мероприятий-299 чел

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Школьный автобус: Школа – с.Иннокентьевка - Школа,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м
3.2.2 время движения (пешком) 1 мин (быстрый шаг); 2 мин (медленный шаг)
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) нет
3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать_____)
Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (*нет*)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	**Категория инвалидов** (вид нарушения)	**Вариант организации доступности объекта** (формы обслуживания)*
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: **«А», «Б», «ДУ», «ВНД»**

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны**	**Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов****
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, О. С,У)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, О. С,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, О. С,У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, О. С,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, О. С,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В (К, Г, О. С,У)

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: В МБОУ СОШ п. Джонка обучение детей - инвалидов в настоящее время организовано в 11 классе, физическая доступность всех категорий инвалидов (доступно полностью Г, О, С, У). При необходимости обучения детей- инвалидов, необходимы работы по созданию условий доступности для инвалидов-колясочников.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	**Основные структурно-функциональные зоны объекта**	**Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)***
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт дорожного покрытия
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	**Замена линолеума первого этажа, оборудование пандуса с 1 этажа на 2-й**
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тротуара по пути движения к школе
8	**Все зоны и участки**	

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2018
в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации – после проведения организационных мероприятий, оказания ситуационной помощи инвалидам, уровень доступности повысится, а после выполнения работ по реконструкции объекта будет достигнут оптимальный уровень доступности для различных категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

согласование с вышестоящей организацией

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается – **Акт обследования ОСИ к паспорту доступности МБОУ СОШ п. Джонка от 30.06.2017 №1**

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Хабаровского края (**дата**) на сайте zhit-vmeste.ru 10.12.2018г.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 29» декабря 2017 г.,
2. Акта обследования объекта: от «30» декабря 2017г.

Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

Директор МБОУ СОШ п. Джонка А.В.Дурягина _____

(Подпись)

Члены комиссии:

Скрипникова Татьяна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе _____

(Подпись)

Старовецкая М.В., завхоз _____

(Подпись)

Терещенко О.А., председатель совета школы _____

(Подпись)

Докшина Л.Е., председатель родительского комитета _____

(Подпись)

Тереля А.В., представитель общественности _____

(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Верещагин А.С., заместитель председателя Хабаровской краевой организации общероссийской организации «Всероссийское общество инвалидов» _____

(Подпись)

План
адаптации **МБОУ СОШ п. Джонка** (наименование учреждения)
к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения

№ п/п	Перечень мероприятий по адаптации объекта	Мероприятия по временному приспособлению объекта (с указанием срока)	Срок исполнения	Альтернативный способ оказания услуги в случае невозможности адаптации объекта
1	2	3	4	5
1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей инвалидов, оценка потребности в устранении.		2018 - 2029	
2.	Подготовка проектно- сметной документации: установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; установка поручней вдоль стен первого этажа; разметка контрастных полос на полу.		2018 - 2029	
3.	Оборудовать на маршруте движения места отдыха с возможностью вызова и ожидания помощи.		2029-2030	
4.	Заделка трещин и выбоин на крыльце и прилегающей к нему территории.		2018 – 2029г	
5.	Установка наружного пандуса с реконструкцией входа школы, установка противоскользящего покрытия на пандусе.		2018 – 2029г	
6.	Оборудовать зону отдыха и ожидания для инвалида пользующегося костылями (тростью), а также его сопровождающего, и не менее одной на каждом доступном этаже		2018 – 2029г	
7.	Приобретение и установка средств связи, информационных и сигнализационных(звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения.		2029-2030	

05.03.2018 директор МБОУ СОШ п. Джонка Дурягина А.В. _/_____/
(дата) (должность) (Ф.И.О, подпись)