Утверждаю

Директор школы

А.В. Дурягина

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г

**План**

**воспитательной работы МБОУ СОШ п. Джонка на 2018-2019 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** воспитание обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, своего района, родного села, воспитанных на духовных и культурных традициях российского народа.

Данную цель можно конкретизировать в следующих ***ЗАДАЧАХ:***

1. Создавать условия для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

2. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека:

3. Развивать систему  самоуправления    учащихся.

4. Развивать навыки, обеспечивающие включение подростков в общественную жизнь на основе принципов гуманизма и демократии.

5.Расширить  систему  психолого-педагогической поддержки учащихся, предполагающей  определение путей к самоутверждению, саморазвитию и самореализации воспитанников.

6. Создавать условия для укрепления и сохранения здоровья учащихся, формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни

7. Усилить работу по эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся через развитие системы дополнительного образования детей и подростков.

8. Воспитывать у детей толерантное отношение, терпимость к человеку, независимо от его расовой и национальной принадлежности.

9. Воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде.

10. Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

**Направления работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Духовно-нравственноевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление в школеи в классе | 1. Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовать учебу актива классов.
 |
| Методическая работа | 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;
2. Контроль за работой кружков и секций.
 |

**План воспитательной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки  | Ответственные  |
| 1 | День Дружбы.1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»Классные часы «Мир во всем мире» (1-11 класс)Общешкольный проект «Школьное царство» | Сентябрь  | Замдиректора по ВР |
|  |
| Классные руководителиСтаршая вожатая  |
| Месячник военно-исторических мероприятий2. Марафон «Память сердца»Митинг, посвящённый 73-й годовщине окончания Второй мировой войныВахта памяти | Замдиректора по ВРСтаршая вожатая |
| 3.Линейка «Мы помним» Акция «Волна мира» **Показ видеоролика «Трагедия в Беслане»** | Старшая вожатая |
| Старшая вожатая |
| 4. Анкетирование на выявление интересов учащихся (5-11 классы) | Педагог-психолог |
| 5.Конкурсно-развлекательное мероприятие  «Цветочная фантазия», 1-11 классы (общешкольный проект) | Классные руководители Старшая вожатаяЗамдиректора по ВР |
| 6. Месячник «Внимание дети»Оформление стенда «Безопасное колесо»Конкурс рисунков «Знаки дорожного движения»(1-4 класс)Конкурс плакатов «Правила движения -достойны уважения» - 5- 11 класыКонкурс агитбригад «Школа дорожных наук»Встречи с инспектором ГИБДД |  | Руководитель объединения «Безопасное колесо»Учитель начальных классов(ПЛВ)Старшая вожатая, учитель ИЗОКлассные руководителиЗамдиректора по ВР |
| 1. Сбор «Тигрят» «Старт путешествия»
 |  | Старшая вожатая |
| 2 | Осенняя неделя добра.- Трудовой десант в помощь пожилым людям поселка- Акция «Открытка ветерану педагогического труда».- День учителя:-праздничный концерт учащихся для учителей школы « Милые учителя, Вам от души спасибо!»-акция «Поздравь своего учителя» -выпуск праздничной газеты «Переменка»- день самоуправления | Октябрь  | Классные руководители, Старшая вожатая |
| Классные руководителиКомандиры отрядовРуководитель ДОСтаршая вожатая |
| 2.Анкетирование: уровень воспитанности, уровень нравственной самооценки | Педагог - психолог |
| 4.День рожденья школы:-выпуск праздничной газеты «Переменка»- сбор ДОО «Тигрята» и «Монолит» | Руководитель объединения «Переменка»Старшая вожатая |
| 5.Выставка в библиотеке «Азбука толерантности» | Библиотекарь  |
| **6. Неделя информатики(08.10-13.10)** | Замдиректора по УР |
| 7. День здоровья:Спортивный праздник с родителями (1- 4 классов)Спортивное мероприятие Форт «ШКОЛА» | Учителя физкультурыЗамдиректора по ВР |
| 1. Театрализованное представление по правилам дорожного движения (1-4 классы) (на каникулах)
 | Руководитель объединения «Безопасное колесо» |
|  | Родительское собрание с единой повесткой «»  |  | Замдиректора по ВР |
| 3 | День народного единства(на каникулах)Праздник «День народного единства»  |  | Старшая вожатая |
| Игра «Мир профессий глазами детей» (1-4 кл)Внеклассное мероприятие по профориентации для 5 -11 классов «Я и мир профессий»- Классный час «Вся правда о профессиях» (9-11 классы) | ноябрь | Старшая вожатаяЗамдиректора по ВРКлассные руководители |
| 2. Месячник здоровья- акция «Дорога здоровья»- Веселые старты с родителями «Чемпионат веселого мяча» (1-4 классы)- Спортивно - игровой турнир «Вас приглашает Спортландия» — 5- 8-е классы, родители, педагоги-Беседа «Скажи нет вредным привычкам»(1-11)-Беседа «Осторожно, скользкая дорога» (1-11) | Замдиректора по ВРУчитель физкультурыУчитель физкультуры,старшая вожатаяклассные руководители |
| 3.День Матери- *Праздничный концерт «Как прекрасно слово «МАМА»*-Сбор ДОО «Тигрята» и «Монолит» | Замдиректора по ВРСтаршая вожатая |
| 4.**Неделя русского языка и литературы (12.11-16.11)** | Учителя русского языка и литературы |
| 4 | **1.Неделя математики (26.11-30.11)** | Декабрь  | Учителя математики |
| Тематические классные часы:«Закон о защите детства» (1- 6 классы) Деловая игра «Закон на нашей Земле» (7 -11 классы)Выставка книг, газетная витрина:«Закон обо мне, мне о законе» | Кл.руководителиСтаршая вожатаяБиблиотекарь  |
| **Неделя английского языка (03.12 -07.12)** | Замдиректора по УР |
|  |  |
| Акция «Пусть ёлочки растут в лесу» | Руководители экологических объединений |
| Беседа «Предупреждён – значит защищён»(профилактика ОРВИ, ОРЗ, гриппа) | Классные руководители |
| Новогодний карнавал (1-11 кл)Конкурс новогодних сказок 5-11 классы | Классные руководители 4, 7, 11 классов, старшая вожатая, замдиректора по ВР |
|  | Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»  |  | Замдиректора по ВР |
| 5 | **Неделя технологии (14.01- 18.01)** | Январь  | Учитель технологии |
|  Операция «Кормушка на опушке»- Конкурс рисунков «Наши пернатые друзья»-конкурс на лучшую кормушку | Руководитель объединения «Юный эколог» |
|  | **Неделя «Музей и дети»(**1-11 кл)**(21.01.1-25.01)** | Январь  | Руководитель музея |
| 6 | 1.День Святого Валентина1. Развлекательное мероприятие «Любви все возрасты покорны»(1-4)
2. Конкурсно-развлекательная программа «День Святого Валентина»(5-11)
 | Февраль  | Старшая вожатаяЗамдиректора по ВР |
| 2.Месячник военно-спортивной работы(1-11)- Смотр строя и песни (1-11)- Зарничка(1-4), «Зарница»(5-11)-конкурс патриотической песни «Виктория»(1-11 кл)- коммунарский сбор:-соревнования «Сильный, смелый, ловкий»;- конкурс «А, ну-ка парни!»- викторина «Знаешь ли ты?»- презентация «Наши герои» | Старшая вожатаяУчитель физкультуры, ОБЖЗамдиректора по ВР |
| 1. **Неделя истории и обществознания**

**(18.02.18-22.03.18)** | Учитель истории |
| 7 | 1. Месячник правовых знаний:

- беседы на темы: «Права и обязанности школьника», «Права и обязанности ребёнка», «Человек в мире правил» (1-11 кл);- оформление стенда «Уголок правовых знаний»-беседа для родителей «Равенство прав людей от рождения»-операция «Семья», «Дискотека» | Март  | Замдиректора по ВРКлассные руководителиРуководитель «Переменка»Классные руководители |
| 1. 6 марта

-Праздничный концерт «Тысяча и одно пожелание»- конкурс «А ну-ка, девочки»(1- 4 кл)-« А ну-ка, девчушки!» (5-11 кл) | Замдиректора по ВРВожатая  |
| 1. Неделя детской книги
 | Библиотекарь  |
| Общешкольное родительское собрание ««Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»» | Замдиректора по ВР |
| 8 | 1. Месячник «Дни защиты от экологической опасности»:

- акция «Поможем родному посёлку!»(1-11 кл);- экологический субботник (1-11 кл);-сбор ДОО «Тигрята» и «Монолит» «Сохраним нашу планету!»- операция «Палисадник»;-операция «Школьный двор»- акция «Посёлок – твой дом, наведи порядок в нём!» (выпуск листовок)**Неделя биологии, географии, химии(22.04 - 26.04)** | Апрель  | Замдиректора по ВРСтаршая вожатая Классные руководителиРуководитель «Юный эколог» |
| 1. Беседа «Весенний водоём –это опасно!»
 | Классные руководители |
| 1. Игра «Безопасное колесо». Велокросс
 | Руководитель ЮИД |
| 1. Акция «Дорога здоровья»:

- конкурс рисунков «Спорт – это классно!»- агидбригада «Мы за здоровый образ жизни!»(5-11 класс)-Флешмоб «Здоровье- это жизнь!»- Танцевальные перемены | Классные руководителиСтаршая вожатая |
| 9 | 1. Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945:

- операция «Ветеран живёт рядом»;- операция «Обелиск»;-операция «Нет забытых могил»;- Вахта памяти;-Митинг «Память»;-трудовой десант в помощь ветеранам. | май | Замдиректора по ВРСтаршая вожатаяКл.руководители |
| Праздник «День славянской культуры и письменности» (1-4 класс)*«Фестиваль дружбы народов» (5-7 классы)*«Савра сетел» - мастер-класс по приготовлению блюд русской кухни, посвящённый Дню народного единства (8-11 классов) | Руководитель объединения «Театр, где играют дети»Старшая вожатаяЗамдиректора по ВР |
| 1. День семьи(15 мая)

- развлекательное мероприятие «Ключи к семейному счастью»(1-4 кл)- мероприятие «Моя семья»(5-7 кл)- Тренинговое занятие «Будущее семейное счастье» (8-11 кл) | Замдиректора по ВРСтаршая вожатаяКл.руководители |
| 1. Общешкольное родительское собрание «Деятельность  педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся»
 | Замдиректора по ВР |
| 1. Последний звонок
 | Замдиректора по ВР |
| 10 | Месячник «День Защиты детей»:- праздник Детства «Озорное лето»- открытие летних лагерей и формирований-конкурс рисунков на асфальте «Страна Детства»-спортивный праздник «Весёлые каникулы» |  | Замдиректора по ВРРуководители отрядов, начальник лагеря |

**Внеклассное спортивное мероприятие для учеников 5-11 классов**

области

**Тема Мероприятия: Игра Форт «ШКОЛА»**

**Внеклассное мероприятие
Игра Форт «Школа»**

Здравствуйте уважаемые коллеги и их подопечные! Хочу представить вашему вниманию очень интересную игру, аналог всемирно известной игры Форт «БАЯРД». Обычно в нашей школе игра проводится в 20-х числах февраля и посвящена «Дню защитника Отечества», но ее можно проводить и в любое другое время, в этом нет ограничений.

Цель игры – пройти все этапы и собрать как можно больше слов подсказок, с помощью которых отгадывается ключевое слово, тот, кто отгадал, попадет в сокровищницу.

В игре участвуют непосредственно ученики, также можно создать команду из родителей и учителей, на этапах участников встречают МАСТЕРА, которые должны объяснить правила этапа и по выполнению задания он отдаст подсказку.

На всю игру отводится 40минт. Перед началом игры каждая команда получает путевой лист со своим цветным кружком, это делается для того, чтобы команды не путались на маршруте и собирали подсказки только своего цвета. Если игрок на этапе не справляется с заданием, то он становится пленником. Игроки, дошедшие до конца, имеют возможность спасти своих пленных, для этого задается три вопроса, каждый правильный ответ – освобожденный пленник.

Те команды, которые отгадали ключевое слово, попадают в сокровищницу. Время на сокровищницу строго ограничено, в зависимости от расстояния до сокровищницы оно может варьироваться от 1мин. – до 2мин. В качестве сокровищ мы использовали обычные конфеты. И по завершении игры команды, которые побывали в сокровищнице, все конфеты оставляют себе.

Выигрывает та команда, которая принесет больше сокровищ из сокровищницы.

**Программа игры**

1. **Баскетбол**– за 2 мин. 8раз попасть в баскетбольное кольцо со штрафной линии. Если задание выполняется, то отдается подсказка.

**Химзащита** – за 2 мин. надеть и снять костюм Л – 1. Если задание

выполняется, то отдается подсказка.

На этом этапе объединены два вида заданий, в БАСКЕТБОЛЕ –

участвуют команды с 5 класса по 7 класс, а в ХИМЗАЩИТЕ –

участвует 8-11класс.

* **Угадай меня –**с завязанными глазами на вкус отгадать 3

фрукта (яблоко, груша, киви), можно и больше, здесь ограничений нет. Если задание выполняется, то отдается подсказка.

* **Загадка** – решить тест по ОБЖ за 5мин. Для пятого класса должно быть 5 совпадений, для 6 – 6 и т.д. Если задание выполняется, то отдается подсказка.
* **9 кружек** – на столе стоят 9 кружек (под одной спрятана подсказка), с помощью рта (руки за спиной) за 1мин. Нужно перевернуть кружки. Если задание выполняется, то отдается подсказка.
* **М&М’s** – 11 конфет выложены в ряд, участник в течении 1мин., запоминает ряд мастера, а затем должен вместе с мастером выложить ряд по памяти. Если задание выполняется, то отдается подсказка.
* **Бардак** – перед началом этапа участнику отдается половина подсказки, вторю половину, он должен найти в бардаке. Если задание выполняется, то отдается подсказка.
* **Плыви, плыви кораблик** – в ведре с водой плавает половинка мыльницы, игрок с мастером поочереди кладут в мыльницу гаечки, у кого первая утонет мыльница тот и проиграл.
* **Мостик** – на гимнастической скамье встречаются игрок с мастером, в руках у каждого по подушке, задача с помощью подушки сбить соперника. Если задание выполняется, то отдается подсказка.
* **Водонос** – за 1,5мин. игрок должен достать теннисный шарик из стакана без помощи рук. Из ведра с водой наносить воды в стакан с помощью ложки, при этом игрок не должен касаться ложкой ни ведра, ни стакана. Если задание выполняется, то отдается подсказка.
* **Приятного аппетита** – за 2,5мин. съесть банку ананасов или сгущенки с помощью ложки. Если задание выполняется, то отдается подсказка.
* **Мусорная куча**– делаются небольшие свертки (для каждой команды свой цвет) и все это складывается в тазик с заранее нарезанными клочочками бумаги, каждая команда при работе на этапе выбирает только свой цвет и должна сразу проверять их на наличие подсказки (в свертках спрятана подсказка).
* **Тир**– с помощью теннисных мячей (7 штук) нужно сбить 5 кегель с расстояния 8-ми метров. Также для старших классов можно использовать вместо мячей пневматическое оружие, но перед началом провести инструктаж по технике безопасности. Если задание выполняется, то отдается подсказка.

Вашему вниманию также представляю несколько приложений, с помощью которых вы сможете провести игру:

* Приложение 1 – пример слов подсказок, которые собираются по этапам, и с их помощью отгадывается ключевое слово.
* Приложение 2 – лист для распечатки слов подсказок на цветной бумаге.
* Приложение 3 – маршрутный лист.
* Приложение 4 – название этапов, которые вывешиваются на тех помещениях, где будет проходить тот или иной этап.
* Приложение 5 – вопросы для пленников.
* Презентация 1