

**Раздел I. Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» работает с 1934 года. Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности Серия 27ЛО1 № 0001354 Дата выдачи 17 марта 2016 бессрочно, дата прохождения последней аккредитации 24.01.2014г., переаккредитация в связи изменением типа образовательного учреждения: свидетельство от 31.05.2016г № 880. Распоряжение о признании ОУ аккредитованным от 24.01.2014г № 68. Учредителем школы является Администрация Нанайского муниципального района

**Миссия школы**: формирование социально-адаптированной и конкурентно способной личности, стремящейся к самообразованию, любящей свой край и свою малую Родину, владеющую базовыми и социальными компетентностями, осознающая обязанность перед семьей и обществом.

**Цель**: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина, любящего свою малую родину, осознающего необходимость ее социально-экономического и политического развития и способного сделать профессиональный выбор в соответствии с потребностями региона.

**Приоритетные направления работы школы**

1. Повышение требований к квалификации и компетентности педагогических кадров, уделяя при этом особое внимание современным образовательным технологиям, профильному образованию, инновационной деятельности.

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, взаимодействие с музеями для творческого и научного потенциала учащихся и педагогов.

4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и

обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

6. Создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год **задачами**:

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

-создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

-совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

**Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) |  |
| Наименование ОУ  *(по Уставу)* | Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  средней общеобразовательной школы сельского поселения  «Поселок Джонка»  Нанайского муниципального района Хабаровского края |
| Место нахождения ОУ  - юридический адрес  *(по Уставу)*  - фактический адрес  *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)*  - телефон  - факс    - e-mail  - адрес сайта в Интернете | 682 362 Хабаровский край, Нанайский район, п.Джонка, ул.Комсомольская 44  682 362 Хабаровский край, Нанайский район, п.Джонка, ул.Комсомольская 44  682 362 Хабаровский край, Нанайский район, п.Джонка, ул.Комсомольская 44  44-2-85  44-2-85  schooldjonka@mail.ru  http//mou-djonka.obman.ru |

**2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Учредительные документы ОУ | |
| - Устав  *( указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)* | Утвержден приказом управления образования  администрации Нанайского муниципального района  Хабаровского края от 20.10.2015г № 444  Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы от 09.07.2013 № ГРН 2132720027284 |
| - Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ)  - Договор с Учредителем | Наименование документа Договор о закреплении за Муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.03.2014 г  Дополнительное соглашение от 02.02.2016г к договору о закреплении за Муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.03.2014 г |
| 1.2. Учредитель | Нанайский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нанайского муниципального района осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края Дата прохождения последней аккредитации 24.01.2014г  Распоряжение Министерства образования и науки от 24.01.2014г № 68 |
| 1.3. Организационно-правовая форма Муниципальное бюджетное учреждение | |
| - свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц | Кем выдано Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю  Серия 27 № 002054650  ОГРН 1032700249647 |
| - свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации | Кем выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району), 2720  Серия 27 № 001680720  ИНН 2714006690 |
| 1.4. Документы на имущество:  (указать вид и название, дату, № документа) | Свидетельство о государственной регистрации права на  Оперативное управление  Серия 27-АВ № 427779  Дата выдачи 09 июля 2010г |
| 1.5. Лицензия | Серия 27ЛО1 № 0001354  Дата выдачи 17 марта 2016  Действительна бессрочно |
| 1.6. Аккредитация образовательного учреждения | Серия 27А01 №0000066  Дата выдачи 24 января2014  Действительна до 24 января 2026г |

- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» на 2016-2018 годы утверждена решением Совета школы от 18 декабря 2015 года протокол № 3.

Внесены изменения в локальные нормативные акты:

- Положение о Совете школы № 12-а от 16.02.2017г

Положение об Общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка от 02.09.2016 № 150-г

- Положение о педагогическом совете образовательного учреждения от 30.08.2016 № 134-а

- Положение о Совете родителей протокол №1 от 30.08.2016

- Положение о физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в школе от 20.11.2017 № 183-а

- Положение о платных образовательных услугах от 30.08.2016 № 134-а

- Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования МБОУ СОШ п. Джонка (НОО, ООО) в части реализации внеурочной деятельности от 01.06.2016г № 75-а

- Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 01.06.2016 № 75-а

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и программ дополнительного образования в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 20.11.2016 № 183-а

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 20.11.2016 № 183-а

- Положение о порядке разработки, утверждения и внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 20.11.2016 № 183-а

- Положение об индивидуальном учебном плане от01.06.2016 № 75-а

- Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 01.06.2016г № 75-а

- Положение о Порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 24.10.2016 № 181

- Положение о Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 24.10.2016 № 181

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» и др

**Структурная модель школы**

5бщее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования.

Число классов – 13:

1 уровень образования – 4 классов (65 чел)

2 уровень образования – 7 классов (106 чел)

3 уровень образования – 2 класса (13 чел)

Количество учащихся – 184 обучающихся

Средняя наполняемость классов – 14,15

Качество знаний **– 32,6%**

Количество смен – 1

Во второй половине проводятся занятия в объединениях дополнительного образования и индивидуальная работа с обучающимися (подготовка к государственной итоговой аттестации)

**Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | | |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2016-2017 | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 – 4 классы | 59 | 62 | 65 | 16 | | 0 | 0 | | 59 | 62 | 65 |
| 5 – 9 классы | 109 | 103 | 106 | 0 | | 0 | 0 | | 109 | 103 | 106 |
| 10–11 классы | 18 | 18 | 13 | 0 | | 0 | 0 | | 18 | 18 | 13 |

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество учащихся - 184

Девочек – 100, мальчиков – 84

Малообеспеченных – 97

Остронуждающиеся – 10

Многодетных – 79

Полных – 47

Неполных -40

Неблагополучных - 4

Инвалиды - 8

Детей, находящихся под опекой- 11

Состоят на учёте в ПДН – 7

Состоит на учете семей- 4

Контингент учащихся в школе разнообразен. В школе обучаются не только дети, проживающие в п. Джонка, но и дети из с. Иннокентьевка.

**Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2014 -2015уч. год | | 2015 - 2016уч. год | | | 2016 -2017 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 11 | | 1 | 18 | 1 | 19 |
| 2 | 1 | 17 | | 1 | 11 | 1 | 17 |
| 3 | 1 | 12 | | 1 | 19 | 1 | 12 |
| 4 | 1 | 19 | | 1 | 15 | 1 | 17 |
| 5 | 1 | 18 | | 1 | 19 | 1 | 15 |
| 6 | 1 | 19 | | 1 | 16 | 1 | 18 |
| 7 | 1 | 17 | | 1 | 18 | 1 | 14 |
| 8 | 1 | 11 | | 1 | 17 | 1 | 19 |
| 9 | 1 | 24 | | 1 | 9 | 1 | 17 |
| 10 | 1 | 9 | | 1 | 12 | 1 | 5 |
| 11 | 1 | 9 | | 1 | 7 | 1 | 8 |
| 5-7 ВСП | 1 | 11 | |  |  |  |  |
| 6 ВСП | 1 | 9 | |  |  |  |  |
| 3-4 ВСП | 1 |  | |  |  |  |  |
| 5-6 ВСП |  |  | | 1 | 9 |  |  |
| 7-8 ВСП |  |  | | 1 | 14 |  |  |
| 6-7 ВСП |  |  | |  |  | 1 | 9 |
| 8-9 ВСП |  |  | |  |  | 1 | 14 |
| Всего | 14 | 186 | | 13 | 184 | 13 | 184 |

**Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | | кол-во  обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 59 | 4 | 63 | 4 | | 65 |
| Основной общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 89 | 5 | 79 | 5 | | 83 |
|  | Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида | 2 | 20 | 2 | 23 | 2 | | 23 |
| среднего общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 8 | 2 | 19 | 2 | | 13 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования социально-гуманитарного профиля | 1 группа в 2-х групповом классе | 8 |  | 8 |  | | 8 |

Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения. В этом учебном году в школе обучалось 184 обучающихся. В школе работает 20 педагогов, из них высшее образование имеют 18 (90 %), среднее – специальное 2 (10%).

**Качественный состав педагогических кадров образовательного учреждения**

Всего педагогических работников – 20 человек, из них прошли курсовую подготовку– 20 человек (100 %)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 3 | 3/100 | \_ | 3/100 |  |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 6 | 6/100 | \_ | 6/100 | 1/16,6% |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 10 | 10/100 | \_ | 10/100 | 3/30% |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования | 10 | 9/100 | \_ | 9/100 | 3/36% |

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2016-2017 учебный год | |
| человек | в % |
| До 1 года | 2 | 10% |
| 1-5 лет | 1 | 5,3 % |
| 6 -10 лет | 2 | 10 % |
| 11 -15 лет | 4 | 21 % |
| 16 -20 лет | 1 | 5,3% |
| Свыше 20 лет | 10 | 52,6 % |
| **Итого:** | **20** | **100%** |

В настоящее время существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 52,6 % педагогов имеют стаж более 20 лет, средняя нагрузка педагогов составляет более 27,5 часов в неделю.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной состав | 2016-2017 учебный год | |
| человек | % |
| До 40 лет | 5 | 26,3 % |
| от 41 до 50 лет | 4 | 20 % |
| от 51 до 65 лет | 10 | 52,6 % |
| свыше 60 лет | 1 | 5,3% |
| Итого | 19 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы | | | | | |
| Весь педагогический состав, включая совместителей | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | Свыше 65 | средний  возраст |
| Руководитель | 1 |  | 1 | 0 |  | 47 |
| Заместители | 2 | 1 | 0 | 1 |  | 46 |
| Педагоги | 24 | 10 | 3 | 10 | 1 | 45 |
| в т.ч. а) высшей категории | 7 |  | 1 | 6 |  | 65,3 |
| из них имеют почетные звания |  |  |  | 6 |  | 57,5 |
| б) первой категории | 10 | 5 | 1 | 6 | 1 | 41,5 |
| из них имеют по­четные звания | 4 |  |  | 2 | 1 | 60 |
| в) второй категории |  |  |  |  |  |  |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  |  |
| г) без кате­гории | 6 | 3 | 1 | 2 |  | 34 |
| из них имеют почетные звания |  |  |  |  |  |  |

**Аттестация педагогических работников (без совместителей)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | вторая |
| 20 | 2 | 100% | 7 | 12 | 0 | 1 |

Почётные звания имеют 10,4% педагогов, 52,6% - награждены Почетной грамотой Министерства Российской Федерации. Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям, участию в опытно-экспериментальной работе.

**Раздел II. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию 1978 год

- Дата последнего капитального ремонта 2003год

- Общая площадь 2571 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 440 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 220 человек

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 13 | 821 |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 70,2 |
| Кабинет физики (совмещенный) | - | - |
| Кабинет биологии | 1 | 53 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 | 101 |
| Кабинет истории | 1 | 50,5 |
| Кабинет математики | 2 | 101 |
| Кабинет английского языка | 1 | 50,5 |
| Компьютерный класс | 1 | 65,5 |
| Мастерские | 1 | 70,2 |
| спортивный зал | 1 | 148,1 |
| актовый зал / музыкальный зал | 1 | 101,8 |
| музейная комната | 1 | 9.2 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 12,25 |
| Кабинет для коррекционной работы | 1 | 18 |
| Специальные помещения для ГПД  кабинеты для занятий  игровые комнаты | - | - |

**2.3. Организация питания:**

- Организация питания (необходимость, форма: столовая, буфет, другое) столовая, буфет

Имеется столовая:

Площадь 160 кв.м

число посадочных мест 60

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100 %;

- Охват питанием (охвачено дотационным питанием/количество питающихся / общее количество обучающихся):

1-4 классы \_\_\_\_\_\_\_33/65\_\_\_\_\_\_\_

5-9 классы \_\_\_\_\_\_\_59/106\_\_\_\_\_\_\_

10-11 классы \_\_\_\_\_\_\_3\_/13\_\_\_\_\_

**2.4. Медицинское обеспечение** (необходимость и форма)**:**

-Соглашение о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся в МБОУ СОШ п.Джонка от 24.11.2015г № Ш-01

При наличии медицинского кабинета:

Наличие медработника - по договору;

договор *от 11.01.2016г № 38* КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория сельского поселения «Поселок Джонка»

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория сельского поселения «Поселок Джонка», дата и номер лицензии 27-01-000360 от 31.05.2007г

МУЗ ЦРБ с. Троицкое (амбулатория сельского поселения «Поселок Джонка») регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены карты здоровья на обучающихся 2-7 классов.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для учащихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

**2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контингент обучающихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
| Общеобразовательные программы начального общего образования | **62** | **574** | **574** | **100%** | 0 |
| 1 класс | 18 | 162 | 162 | 100 % | 0 |
| 2 класс | 16 | 160 | 160 | 100 % | 0 |
| 3 класс | 12 | 108 | 108 | 100 % | 0 |
| 4 класс | 16 | 144 | 144 | 100 % | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | **78** | **928** | **928** | **100%** | 0 |
| 5 класс | 14 | 126 | 126 | 100 % | 0 |
| 6 класс | 16 | 160 | 160 | 100 % | 0 |
| 7 класс | 14 | 182 | 182 | 100 % | 0 |
| 8 класс | 18 | 252 | 252 | 100 % | 0 |
| 9 класс | 16 | 208 | 208 | 100 % | 0 |
| Общеобразовательные программы среднего общего образования | **13** | **245** | **245** | **100%** | 0 |
| 10 класс | 5 | 85 | 85 | 100 % | 0 |
| 11 класс | 8 | 160 | 160 | 100 % | 0 |
| **Всего** | **153** | **1747** | **1747** | **100%** | 0 |

**2.6. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.6.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
| № 1  Начальных классов | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| № 2  Начальных классов | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| № 3  Начальных классов | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| №4  Начальных классов | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| №21  Русского языка и  литературы | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| №22  Математики | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| №23  Иностранного языка | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| №24  Русского языка и  литературы | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| №25  Истории и обществознания | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| №26  Кабинет математики | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| №27  Биологии и географии | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| №29  Физики,  Химии, ОБЖ | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| №30  Информатики и ИКТ | 10 | 10 | 1 | 10 | 10 |
| Кабинет технологии | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Спортивный зал | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет зам.директора по УР | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Библиотека | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кабинет  директора | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Кабинет  секретаря | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Кабинет  зам.директора по ВР | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 29 | 25 | 8 | 10 | 10 |

**2.6.2 Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ЦОР | Разработчик | Где применяется |
| Прекрасное рядом с тобой. 1 кл. (1) | Куревина О.А. | урок изобразительного искусства |
| Прекрасное рядом с тобой. 1 кл. (2) | Куревина О.А. | урок изобразительного искусства |
| Моя любимая азбука. 1 кл. | Бунеев Р.Н. | урок чтения |
| Капельки солнца. 1 кл. | Бунеев Р.Н | урок чтения |
| Русский язык (первые уроки  ).1кл. | Бунеев Р.Н | урок русского языка |
| Математика. 1 кл. | Демидова Т.Е. | урок математики |
| Русский язык. 1-4 кл. (1 класс) | Репкин В.В. | урок русского языка |
| Информатика в играх и задачах. 1 кл. | Горячев А.В. | урок информатики |
| Маленькая дверь в большой мир. 2 кл.(1) | Бунеев Р.Н. | урок чтения |
| Маленькая дверь в большой мир. 2 кл.(2) | Бунеев Р.Н. | урок чтения |
| Прекрасное рядом с тобой. 2 кл.(1) | Куревина О.А. | урок изобразительного искусства |
| Прекрасное рядом с тобой. 2 кл.(2) | Куревина О.А. | урок изобразительного искусства |
| Русский язык. 2 кл.(1) | Бунеев Р.Н. | урок русского языка |
| Русский язык. 2 кл.(2) | Бунеев Р.Н. | урок русского языка |
| Математика. 2 кл.(1) | Демидова Т.Е. | урок математики |
| Математика.2кл.(2) | Демидова Т.Е | урок математики |
| Информатика в играх и задачах. 2 кл. | Горячев А.В. | урок информатики |
| Русский язык. 1-4 кл. (2 класс), (1) | Репкин В.В. | урок русского языка |
| Русский язык. 1-4 кл. (2 класс), (2) | Репкин В.В. | урок русского языка |
| В одном счастливом детстве. 3 кл. (1) | Бунеев.Р.Н. | урок чтения |
| В одном счастливом детстве. 3кл. (2) | Бунеев.Р.Н. | урок чтения |
| Прекрасное рядом с тобой. 3кл.(1) | Куревина О.А | урок изобразительного искусства |
| Прекрасное рядом с тобой. 3кл.(2) | Куревина О.А. | урок изобразительного искусства |
| Русский язык.3кл. | Бунеев Р.Н. | урок русского языка |
| Математика.3кл. | Демидова Т.Е. | урок математики |
| Информатика в играх и задачах. 3 кл. | Горячев А.В. | урок информатики |
| Русский язык. 1-4 кл. (3 класс), (1) | Репкин В.В. | урок русского языка |
| Русский язык. 1-4 кл. (3 класс), (2) | Репкин В.В. | урок русского языка |
| В океане света. 4кл.(1) | Бунеев Р.Н. | на уроке |
| В океане света. 4кл.(2) | Бунеев Р.Н. | на уроке |
| Русский язык. 4кл. | Бунеев Р.Н. | урок русского языка |
| Русский язык. 1-4 кл. (4 класс), (1) | Репкин В.В. | урок русского языка |
| Русский язык. 1-4 кл. (4 класс), (2) | Репкин В.В. | урок русского языка |
| Электронные приложения к учебнику Л.Ф. Климановой Русский язык.(1 кл.,2 кл., 4 кл.) | ЗАО «Образование - Медиа» | урок русского языка |
| Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климановой, С.Г. Макеевой. Азбука 1 класс | ЗАО «Образование - Медиа» | урок азбуки |
| Электронные приложения к учебнику Г.В.Дорофеева. Математика (1 кл., 2 кл., 4 кл.ю) | НП Телешкола | урок математика |
| Электронные приложения к учебнику А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой Окружающий мир (1 кл., 2кл., 4 кл) | ЗАО «Образование - Медиа» | урок Окружающий мир |
| Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой. и др. Технология (1 кл, 2 кл, 3 кл,4 кл) | ЗАО «Образование - Медиа» | урок технологии |
| Информатика в играх и задачах. 4кл. | Горячев А.В | урок информатики |
| История Древнего мира. 5кл. (1) | Уколова В.И. | урок истории |
| История Древнего мира. 5кл. (2) | Уколова В.И. | урок истории |
| Естествознание. 5кл.(1) | Суханова Т.С. | урок естествознания |
| Естествознание. 5кл.(2) | Суханова Т.С. | урок естествознания |
| История государства и народов России.6-9кл (6 класс) | Данилов А.А. | урок истории |
| История государства и народов России.6-9кл (7 класс) | Данилов А.А. | урок истории |
| История государства и народов России.6-9кл (8 класс) | Данилов А.А. | урок истории |
| История государства и народов России.6-9кл (9 класс) | Данилов А.А. | урок истории |
| История Средних веков. 6кл.(1) | Ведюшин В.А. | урок истории |
| История Средних веков. 6кл.(2) | Ведюшин В.А. | урок истории |
| История Средних веков. 6кл. | Пономарёв М.В.,Абрамов А.В. | урок истории |
| Новейшая история зарубежных стран. 9кл. | Шубин А.В | урок истории |
| Электронные приложения к учебнику История России А.А.Данилова ( 7кл., 8 кл..) | ООО «Интерграфика» | урок истории |
| Электронные приложения к учебнику История. Новое время. А.С.Медяков,  Д.Ю. Бовыкина (:кл.,7кл., 8кл.) | ООО «Интерграфика» | урок истории |
| Природоведение. 5кл.(1) | Плешаков А.А. | урок природоведение |
| Природоведение. 5кл.(2) | Плешаков А.А. | урок природоведение |
| «ЗОО сад Приамурья им. Сысоева». | ООО « Портал Хабаровск» | урок природоведение |
| «Флора Хабаровского края» | ООО « Портал Хабаровск» | урок биологии |
| Электронные приложения к учебникам по биологии Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.А. Цехмистренко. (7кл., 8 кл.,9 кл.) | OOO «Интерграфика» | урок биологии |
| Биология. Живой организм. 6кл. | Н.И.Сонин. | урок биология |
| Биология. Общие закономерности. 9кл (1) | Н.И.Сонин. | урок биология |
| Биология. Общие закономерности жизни: 9кл. (2) | Константинов В.М. Кучменко В.С. | урок биология |
| Биология: Животные. 7кл. (1) | Константинов В.М. Кучменко В.С. | урок биология |
| Биология: Животные. 7кл. (2) | Константинов В.М. Кучменко В.С. | урок биология |
| Биология: Растения. Бактерии. Грибы.Лишайники. 6кл. (1) | Константинов В.М. Кучменко В.С. | урок биология |
| Биология: Растения. Бактерии. Грибы.Лишайники. 6кл. (2) | Константинов В.М. Кучменко В.С. | урок биология |
| Биология. Общие закономерности жизни: 9кл. (1) | Теремов А.В. Никишов А.И. | урок биология |
| Биология. Общие закономерности жизни: 9кл. (2) | Теремов А.В. Никишов А.И. | урок биология |
| Биология. Многообразие живых организмов. 7кл. | Сонин Н.И. | урок биология |
| Биология. Человек. 8кл. | Сонин Н.И. | урок биология |
| Математика. 5кл. (1) | Волович М.Б | урок математики |
| Математика 5кл. (2) | Волович М.Б | урок математики |
| Математика. 6кл. (1) | Волович М.Б | урок математики |
| Математика 6кл. (2) | Волович М.Б | урок математики |
| Геометрия, 7-9. 7кл. (1) | Атанасян Л.С. | урок геометрии |
| Геометрия, 7-9. 7кл. (2) | Атанасян Л.С. | урок геометрии |
| Геометрия, 7-9. 8кл. (1) | Атанасян Л.С. | урок геометрии |
| Геометрия, 7-9. 8кл. (2) | Атанасян Л.С. | урок геометрии |
| Геометрия, 7-9. 9кл. (1) | Атанасян Л.С. | урок геометрии |
| Геометрия, 7-9. 9кл. (2) | Атанасян Л.С. | урок геометрии |
| Геометрия. 7-9. 7-9кл | Шарыгин И.Ф. | урок геометрии |
| Геометрия. 7-9. 7 кл | Шарыгин И.Ф. | урок геометрии |
| Геометрия. 7-9. 8 кл | Шарыгин И.Ф. | урок геометрии |
| Геометрия. 7-9. 9 кл | Шарыгин И.Ф. | урок геометрии |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 5кл. (1) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 5кл. (2) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 6кл. (1) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 6кл. (2) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 7кл. (1) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 7 кл. (2) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 8кл. (1) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 8кл. (2) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 9кл. (1) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| Русский язык.  Теория. 5-9кл. 9кл. (2) | Бабайцева В.В. | урок русского языка |
| . Химия. 8-11кл. 8кл. (1) | Габриелян О.С | урок химии |
| Габриелян О.С. Химия. 8-11кл. 8кл. (2) | Габриелян О.С | урок химии |
| Химия. 9кл. (1) | Габриелян О.С | урок химии |
| Химия. 9кл. (2) | Габриелян О.С | урок химии |
| Химия. 10кл. (1) | Габриелян О.С | урок химии |
| Химия. 10кл. (2) | Габриелян О.С | урок химии |
| Химия. 11кл. (1) | Габриелян О.С | урок химии |
| Химия. 11кл. (2) | Габриелян О.С | урок химии |
| Человек и общество. Обществознание. 10-11кл. (1) | Боголюбов Л.Н. | урок обществознания |
| Человек и общество. Обществознание. 10-11кл. (2) | Боголюбов Л.Н. | урок обществознания |
| Введение в экономику.9-10кл.  Экономика. 10-11 кл. 9-11 класс. (1) | Автономов В.С.  Липсиц И.В. | урок экономики |
| Введение в экономику.9-10кл.  Экономика. 10-11 кл.  9-11 класс. (2) | Автономов В.С  Липсиц И.В. | урок экономики |
| Информатика и информационно-коммуникационные технология. 8класс (1) | Семакин И.Г | урок информатики |
| Информатика и информационно-коммуникационные технология. 8класс (2) | Семакин И.Г | урок информатики |
| Информатика и информационно-коммуникационные технология. Базовый курс. Учебник для 9 класса. (1) | Семакин И.Г | урок информатики |
| Информатика и информационно-коммуникационные технология. Базовый курс. Учебник для 9 класса. (2) | Семакин И.Г | урок информатики |
| Информатика и Хабаровский край |  | Информатика, история |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Диск 1 | ФГУ ГНИИ ИТТ  «Информатика» | Урок музыки, математики |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Диск 2 | ФГУ ГНИИ ИТТ  «Информатика» | Урок физики, химии |
| Физика и астрономия.  7 класс. | Пинский А.А. и др. | урок физики |
| Физика и астрономия. 8 класс. | Пинский А.А. и др. | урок физики |
| Физика и астрономия. 7 класс. | Пинский А.А. и др. | урок физики |
| Физика. 10кл. (1) | Чижов Г.А., Ханнанов Н.К | урок физики |
| Физика. 10кл. (2) | Чижов Г.А., Ханнанов Н.К | урок физики |
| «Физика вокруг нас» |  | урок физики |
| Считай и побеждай. Аудиокнига. |  | Урок математики |
| Сказки. Аудиокнига. | Вильгельм Гауф. | Урок чтения |
| Золотой ключик, или приключения Буратино. Аудиокнига. | А. Толстой. | Урок чтения |
| Природа и человек. Естествознание для начальной школы. | ЗАО «Новый диск» | урок окружающий мир |
| Мышка Мия спешит на помощь. Математика. Основы алгебры и геометрии. Часть 1 | ЗАО «Новый диск» | урок математики |
| Мышка Мия спешит на помощь. Математика. Основы алгебры и геометрии. Часть 2 | ЗАО «Новый диск» | урок математики |
| Русские народные сказки. Аудиокнига. | ООО «Аудиокнига» | урок чтения |
| Учимся считать. Сборник развивающих математические навыки. | ЗАО «Новый диск» | урок математики |
| Большая детская энциклопедия. | ЗАО «Новый диск» | урок географии, истории, русского языка, биологии, литературы, химии |
| Сказки народов Севера. Аудиокнига. | ЗАО «Новый диск» | урок чтения |
| Учим буквы и цифры. Сборник игр обучающих навыкам чтения и счёта. | ЗАО «Новый диск» | урок чтения, математики |
| Весёлая каллиграфия | ЗАО «Новый диск» | урок изобразительного искусства |
| «Мертвые души». Аудиокнига. | Н.В.Гоголь. | урок литературы |
| «Дети подземелья». Аудиокнига. | В.Г.Короленко. | урок литературы |
| «Горе от ума». Аудиокнига. | А.С.Грибоедов. | урок литературы |
| Пьесы. | А.Н.Островский. | урок литературы |
| «Преступление и наказание». Аудиокнига. | Ф.М.Достоевский | урок литературы |
| «Гамлет». Аудиокнига. | Уильям Шекспир. | Урок литературы |
| «Онегин». Аудиокнига. | А.С.Пушкин. | урок литературы |
| Сказки. | А.С.Пушкин. | урок литературы |
| «Мой Хабаровский край» интерактивный практикум | ООО «Портал Хабаровск» | урок географии |
| «Основы противопожарной безопасности» | ООО «Видеостудия «Кварт» | урок ОБЖ |
| «Право на жизнь» Наркотик – знак беды | ООО «Видеостудия «Кварт | урок ОБЖ |
| ВИЧ знать, чтобы жить | ООО «Видеостудия «Кварт | урок ОБЖ |
| «Безопасность школьника» (для учащихся начальных классов) | ООО « Портал Хабаровск» | урок ОБЖ |
| «Мой адрес – Хабаровский край» 5-7 кл. | ООО « Портал Хабаровск» | урок английского языка |
| О любимом крае на английском. 2-4 кл. | ООО « Портал Хабаровск» | урок английского языка |
| «Мир английского языка и Хабаровский край» 8-9 кл | ООО « Портал Хабаровск» | урок английского языка |
| «Изучаем восточные языки» | ООО « Портал Хабаровск» |  |

**2.6.3 Оргтехника, проекционная техника**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Марка | Где установлен | Состояние (рабочее, нерабочее) | Ответственный |
| Проектор | Toshiba  TLP-XD 2000 | Кабинет № 27 | рабочее | Ковина Н.А |
| Проектор | Мультимедийный проектор | Кабинет № 21 | рабочее | Дурягина А.В |
| Проектор | Epson EB-440W | Кабинет № 22 | рабочее | Федорова И.Б |
| Проектор | Epson EB-440W | Кабинет № 24 | рабочее | Сарыгина И.В |
| Проектор | Epson EB-455Wi | Кабинет № 30 | рабочее | Ковина Н.А. |
| Проектор | Benq | Кабинет № 1 | рабочее | Петрушенко Л.В. |
| Проектор | NEC NP 100 | Кабинет № 2 | рабочее | Любас О.Б. |
| Проектор | Sony | Кабинет № 25 | Не рабочее | Марутяк Н.Г |
| Проектор | Acer | Кабинет № 3 | рабочее | Ефимова О.В. |
| Проектор | Benq | Кабинет № 23 | рабочее | Сорокина Н.В |
| Проектор | Epson EMP –s1 | Кабинет № 26 | рабочее | Алексеева Т.Г. |
| Проектор | Epson | Кабинет № 4 | рабочее | Крахмалева Л.А |
| Интерактивная доска | Polyvision | Кабинет № 4 | рабочее | Крахмалева Л.А |
| Интерактивная доска | Polyvision eno2815A | Кабинет № 24 | рабочее | Сарыгина И.В |
| Интерактивная доска | Polyvision eno2815A | Кабинет № 22 | рабочее | Федорова И.Б |
| Интерактивная доска | Triumph board | Кабинет № 25 | рабочее | Марутяк Н.Г |
| Интерактивная доска | Polyvision | Кбинет № 30 | рабочее | Ковина Н.А. |
| Сканер | HP G 3010 | Кабинет № 30 | рабочее | Ковина Н.А. |
| Сканер | Canon DR-CXC120 | Кабинет  директора | рабочее | Балашова Л.Г. |
| Ноутбук | Acer | Кабинет зам.директора ВР | рабочее | Скрипникова Т.Ю. |
| Ноутбук | ASUS | Кабинет  директора | Не рабочее | Балашова Л.Г |
| Ноутбук | Rover Book | Кабинет старшой вожатой | Рабочее | Дурягина Ю.И. |
| Принтер | Xerox 3130 | Лаборантская | рабочее | Кухарь З.Н. |
| Принтер | EPSON  Stylus L 200 | Кабинет №30 | рабочее | Ковина Н.А. |
| Принтер | Canon LBP 6000 | Кабинет № 4 | рабочее | Крахмалева Л.А |
| Принтер | HP lazer Jet 1022 | Кабинет зам.директора по УР | рабочее | Садовская И.В |
| Принтер | Samsung ML-2015 | Кабинет  директора | Не рабочее | Балашова Л.Г. |
| Принтер | HP Laser Jet P1102s | Кабинет № 30 | рабочее | Ковина Н.А. |
| МФУ | Brother | Кабинет № 27 | рабочее | Ковина Н.А |
| Принтер | HP Laser Jet P 1102W | Кабинет  директора | рабочее | Балашова Л.Г. |
| МФУ | Samsung  SCX- 4220 | Кабинет секретаря | рабочее | Колосова В.А. |
| Принтер | Canon FC 228 | Кабинет секретаря | рабочее | Колосова В.А. |
| МФУ | Samsung SCX 4220 | Кабинет секретаря | рабочее | Колосова В.А. |
| Принтер | Pantum P 2207 | Кабинет секретаря | рабочее | Колосова В.А. |
| Принтер | Brother HL 1112R | Кабинет № 24 | рабочее | Сарыгина И.В. |

**2.7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинеты русского языка и литературы | 90 |
| Кабинеты математики | 90 |
| Кабинет истории и обществознания | 75 |
| Кабине иностранного языка | 50 |
| Кабинет биологии и географии | 80 |
| Кабинет физики и химии,ОБЖ | 50 |
| Кабинеты начальных классов | 90 |
| Кабинет информатики и ИКТ | 100 |
| Кабинет технологии | 70 |

**2.8 .Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2014/2015г. | 2015/2016г. | 2016/2017 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса | нет | нет | нет |
| методический совет | нет | нет | да |
| методические объединения (перечислить) | 5/ ШМО учителей начальных классов, естествено-математического цикла, гуманитарного цикла, педагогов дополнительного образования, классных руководителей | 5/ ШМО учителей начальных классов, естествено-математического цикла, гуманитарного цикла, педагогов дополнительного образования, классных руководителей | 5/ ШМО учителей начальных классов, естествено-математического цикла, гуманитарного цикла, педагогов дополнительного образования, классных руководителей |
| проблемные лаборатории (перечислить) | нет | нет | нет |
| творческие группы (перечислить) | нет | нет | нет |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | Школьная команда по ИСО школьная команда по внедрению ФГОС НОО, | Школьная команда по ИСО  школьная команда по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО | Школьная команда по ИСО, школьная команда по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО |
| 2. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| издание брошюр | да | да | да |
| издание научно-методических пособий, авторских программ | нет | нет | да |
| 3. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.  Работа по договорам (указать) | нет | нет | да |
| 4. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | - | - | - |

**Раздел III. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | 2013- 2014 уч. год | | 2014 - 2015 уч. год | | 2015 -2016 уч. год | |
| количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей | количество | процентное соотношение от общего числа семей |
| Количественный состав | полных семей | 70 | 53,% | 78 | 58,2% | 47 | 38,5% |
| неполных семей | 52 | 39% | 44 | 32,6% | 40 | 32,8%% |
| Характеристика семей | опекаемых семей | 13 | 9,8% | 12 | 8,9% | 12 | 9,8% |
| многодетных | 45 | 34% | 45 | 33% | 79 | 64,8% |
| малообеспеченных | 28 | 21% | 28 | 20,7% | 15 | 12,3% |
| неблагополучных | 7 | 5,3% | 8 | 5,9% | 5 | 4,1% |

**3.2. Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Таблица 3.2.1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего  педагогических работников | Из них | | | Педагоги по уровню образования  (в том числе совместителей) | | | | | |
| штатных педагогических работниками | Внешних  совместителей | в том числе преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое  образование | Высшее непедагогическое образование | незаконченное высшее | среднее профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |
| 2014 /2015 | 25 | 19 | 6 | - | 22 | 1 | 2 | 3 | - | - |
| 2015 /2016 | 22 | 19 | 3 | - | 19 | - | - | 2 | - | - |
| 2016|2017 | 26 | 20 | 6 | - | 24 | - | - | 2 | - | - |

Таблица 3.2.3\*

**3.4Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | | |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2016-2017 | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 – 4 классы | 59 | 62 | 65 | 16 | | 0 | 0 | | 59 | 62 | 65 |
| 5 – 9 классы | 109 | 103 | 106 | 0 | | 0 | 0 | | 109 | 103 | 106 |
| 10–11 классы | 18 | 18 | 13 | 0 | | 0 | 0 | | 18 | 18 | 13 |

**Раздел IV. Управление образовательным учреждением**

**4.1. Сведения о руководителях образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | ФИО (полностью) |
| Директор | Балашова Людмила Геннадьевна |
| Главный бухгалтер | Шаповалова Любовь Серегеевна |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе |  |
| Заместитель директора по учебной работе  (указать вид деятельности) | Садовская Ирина Васильевна |
| Заместитель директора по воспитательной работе  (указать вид деятельности) | Скрипникова Татьяна Юрьевна |

**4.2. Сведения о формах государственно-общественного управления**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы государственно-общественного управления ОУ | Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер) |
| Конференция ОУ (общее собрание)  Управляющий совет  Совет образовательного учреждения  Попечительский совет  Педагогический совет  Родительский комитет  Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения  Совет детской организации  Совет родителей  Совет обучающихся | Да  Нет  Да  Нет  Да  Да  Да  Да  Да  да |
| Наличие профсоюзной организации | Нет |

**4.3. Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Финансовые средства ОУ**  **(Ресурсная база ОУ)** | **Данные за последние три года** | | | |
| **2015** | **2016** | | **2017** |
| **объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов** | 22871 тыс руб | | 22381,7 тыс руб | 23249,6 тыс. руб |
| **фонд заработной платы** | 17754 тыс руб | | 18354,7 тыс. руб | 19620,1 тыс руб |
| **доходы от предпринимательской или другой деятельности** | 120 тыс руб | | 675,9 тыс руб- | 677,5 тыс. руб |
| **расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:**  **за счет муниципального (краевого) бюджета**  **за счет спонсоров и родительской платы** | 260 тыс руб | | 189,2 тыс руб | 231,6 тыс руб |
| **расходы на питание на 1 обучающегося в год** | 3,5 тыс руб | | 3,5 тыс руб | 3,7 тыс. руб |
| расходы на обновление материально-технической базы | - | | 243,2 тыс руб | 237,0 тыс. руб |

**Раздел V. Сведения об организации образовательного процесса**

**5.1. Сведения о реализуемых образовательных программах** (по приложению к лицензии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Нормативный срок освоения | Отметить аккредитованные  образовательные программы  (поставить знак +) | Отметить программы, заявленные на экспертизу  (поставить знак +) |
| Общеобразовательная программа начального общего образования | Основная, начальное общее | 4 года | + | + |
| Общеобразовательная программа основного общего образования | Основная, основное общее | 5 лет | + | + |
| Общеобразовательная программа среднего общего образования | Основная, среднее общее | 2 года | + |  |
| Дополнительное образование детей и взрослых | - |  | + |  |

**5.2. Временные характеристики образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | I уровень | II уровень | III уровень |
| Продолжительность учебной недели: | 1 класс -5-дневная  2-4 классы – 6-дневная | 6-дневная | 6-дневная |
| Продолжительность уроков (мин.) | 45 | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов: минимальная (мин.) | 10 | 10 | 10 |
| Продолжительность перерывов: максимальная (мин.) | 20 | 20 | 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  (четверть, триместр, полугодие) | четверть | четверть | полугодие |
| Охват ГПД  (общее количество детей) | 0 | 0 | 0 |

**5.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс/количество человек** | **Очная форма** | | Очно-заочная | Заочная | Экстернат | Самообразование |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **1** | **19** |  |  |  |  |  |
| **2** | **17** |  | 1 |  |  |  |
| **3** | **12** |  |  |  |  |  |
| **4** | **17** |  |  |  |  |  |
| **5** | **15** |  | 1 |  |  |  |
| **6** | **18** |  |  |  |  |  |
| **7** | **14** |  |  |  |  |  |
| **8** | **19** |  |  |  |  |  |
| **9** | **17** |  | 2 |  |  |  |
| **10** | **5** |  |  |  |  |  |
| **11** | **8** |  |  |  |  |  |
| Итого | 184 |  | 4 |  |  |  |

**5.4. Сведения о состоянии здоровья обучающихся**

Таблица 5.5.1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2014/2015 | | 2015 /2016 | | 2016 /2017 | |
| число | % | число | % | число | % |
| I группа | 113 | 65,7 | 130 | 70,7 | 126 | 68,5 |
| II группа | 45 | 26,2 | 42 | 22,8 | 40 | 21,7 |
| III группа | 10 | 5,8 | 12 | 6,5 | 18 | 9,8 |
| IV — V группа, инвалиды | 4 | 2,3 | 8 | 4,4 | 12 | 6,5 |
| Основная физкультурная: | 149 | 86,6 | 121 | 65,8 | 126 | 68,5 |
| — подготовительная | 12 | 7 | 50 | 27,2 | 40 | 21,7 |
| — спецгруппа | 11 | 6,4 | 13 | 7,1 | 18 | 9,8 |
| Освобождены от физкультуры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 5.5.2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели условий обеспечения безопасности участников |  | | |
| 2014/2015  уч.год | 2015/2016  уч.год | 2016/2017 |
| Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ | 0 | 0 | 1 |
| Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых | 0 | 0 | 0 |
| Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ | 0 | 0 | 0 |

**5.6. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению** (да/нет) \_\_\_\_\_\_\_да\_

**5.7. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):**

• на уровне отдельных мероприятий

V

М

+

• на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией

• на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

М

**5.8. Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| ФГКУ»Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Хабаровскому краю» | Договор №90 от 01.03.2016г | **Услуги охраны объекта** |
| КГКУ «Центр занятости населения Нанайского района» | Договор № 15100010/1713 31.05.2017 | **Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан** |
| КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»Министерство здравоохранения Хабаровского края | Договор №38 от 11.01.2016г | **Проведение профилактической работы, бесед, медосмотры** |
| ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» | Договор № 018/86-005 от 26.12.2016 | **О прохождении практики** |
| ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Хабаровскому краю» | Договор № 90 от 01.01.2017 | **На охрану объекта с помощью мониторинга** |

**5.9. Международные, межрегиональные связи**

|  |  |
| --- | --- |
| С какими странами и регионами установлено сотрудничество | Формы взаимодействия |
| **нет** |  |
|  |  |

**5.10. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):**

• определяется планами воспитательной работы

• осуществляется на основе программно-целевого подхода

V

• моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

**Задачи:**

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории;

- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;

- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;

- продолжить развитие дополнительного образования;

-проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

* гражданско-патриотическое;
* экологическое;
* физкультурно-оздоровительное;
* художественно-эстетическое;
* социально-педагогическое

**5.10.1.Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | | Имеют ученое звание |
| Высшее | Среднее проф. | Среднее общее | Высшая категория | I  категория | II категория | Без категории (разряд) |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 | - | - | - | 1 | **-** | **-** | **-** |
| Педагог-организатор | - | - | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Педагог дополнительного образования | 6 | 6 | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| Классный руководитель | 13 | 11 | 2 | - | 4 | 9 | **-** | **-** | **-** |
| Социальный педагог | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Воспитатель ГПД | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Педагог- психолог | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Всего | 21 | 19 | 2 | - | 4 | 10 | - | 1 | - |

**5.11. Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:**

1. наличие научного общества обучающихся: Малая школьная академия
2. кол-во школьных научно-практических конференций: 2
   * количество участников конференций разного уровня: 49
   * муниципального уровня 9
   * регионального уровня 8
   * федерального уровня 13
   * международного уровня 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема проекта** | **Кем и когда утвержден проект** | **Руководитель творческого коллектива или научный руководитель** | **Тема проекта** | **Кем и когда утвержден проект** | **Руководитель творческого коллектива или научный руководитель** | | |
| «Исследование механических и химических загрязнителей снежного покрова | Протокол НОУ от 14.04.17 | Ковина Н.А | Голос Памяти | Протокол НОУ от 05.04.14 | Дурягина Ю.И | | |
| Мониторинг водоемов п.Джонка(5 лет спустя) | Протокол НОУ от 14.04.17 | Ковина Н.А. | Электронный атлас: Памятные места Нанайского района» | Протокол НОУ от 05.04.14 | Балашова Л.Г. | | |
| Чем полезна зубная паста | Протокол НОУ от 14.04.17 | Ковина Н.А. | «Электронный атлас: Заповедники Хабаровского края» | Протокол НОУ от 05.04.14 | Балашова Л.Г. | | |
| Вторая жизнь пластиковой бутылки | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И. | Родившаяся на поселении: судьба репрессированных | | | Протокол НОУ от 05.04.14 | Балашова Л.Г. | |
| Лимон-волшебник | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И. | Оазис на окошке | | | Протокол НОУ от 05.04.14 | Скрипникова Т.Ю | |
| Роль кальция в жизни человека | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И. | История детской организации: её создатели | | | Протокол НОУ от 05.04.14 | Дурягина Ю.И | |
| Сколько сока в соке | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И. |  | | |  |  | |
| Роль красок в жизни человека | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И |  | | |  |  | |
| Блюдо из сорняков | Протокол НОУ от 14.04.17 | Иванько Л.А. |  | | |  |  | |
| Азбука в картинках | Протокол НОУ от 14.04.17 | Скрипникова Т.Ю. |  | | |  |  | |
| Дикие животные | Протокол НОУ от 14.04.17 | Любас О.Б. |  | | |  |  | |

**5.12 Формы внеурочной работы: объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во  обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ | |
| Юные умельцы | 12 | 6,5% | |
| Юные инспектора движения | 16 | 8,7 % | |
| Краеведение | 12 | 6,5 % | |
| Театр, где играют дети | 16 | 8,7% | |
| Пресс-центр | 12 | 6,5% | |
| Юные математики | 15 | 8,2% | |
| В мире математики | 12 | 6,5% | |
| Баскетбол | 15 | 8,2% | |
| Спортивные танцы | 17 | 9,2% | |
| Юный эколог | 11 | 6% | |
| Символ | 15 | 8,2% | |
| Всего | 153 | | 83,2% |

**5.13 Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций (наименование, число) 2 («Монолит», «Тигрята»)
* охват обучающихся (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся) 166 чел/90,2%.
* кол-во органов ученического самоуправления (кол-во человек и % от общего кол-ва обучающихся) Совет отрядов «Монолит» -14 чел- 12,2 % Совет отрядов «Тигрят» - 6 чел-9,7 % (20 чел- 10,9%) ;

**5.14 Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся 100 %

в том числе в самом учреждении 100 %

в учреждениях дополнительного образования 47,3 %;

**5.15 Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | | 2014 -2015 | 2015 -2016 | 2016-2017 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | | 11 | 10 | 11 |
| в том числе: - платных | | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | | 3 | 3 | 1 |
| в том числе: - платных | | - | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | | 74,8 % | 75, 1 % | 83,2 % |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | | 100% | 100% | 100% |
| в том числе по уровням обучения | 100% | 100 % | 100% | 100 % |
| 100% | 100% | 100% | 100% |
| 100% | 100% | 100% | 100% |
| Наименование дополнительных и профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОУ | | 1. Модифицированная авторская программа Е.А.Борисовой «Город мастеров» | 1. Модифицированная на основе типовой программы «Мастерица» Голомазовой Н.И | 1.Модифицированная на основе типовой программы  В.М. Петуховой «Мягкая игрушка» |
| 2. Модифицированная на основе краевой программы «Символ» | 2 Модифицированная на основе краевой программы «Символ» | 2.Модифицированная на основе краевой программы «Символ» |
| 3. Модифицированная на основе типовой программы Казятина А.М. «Юные пожарные» | 3.Модифицированная на основе программы Бардацкой Т.А. «»Мы славяне» | 3.Модифицированная на основе типовой программы «Театр, где играют дети» Соболевой Оксаны Николаевны |
| 4. Модифицированная на основе типовой программы Глебович Б.В. «Бадминтон» | 4. Модифицированная на основе типовой программы Глебович Б.В. «Бадминтон» | 4. Модифицированная  на основе программы Поляткова С. С. «Основы современного танца» |
| 5. Модифицированная на основе типовой программы Ю.А.Воронина «Общая физическая подготовка» | 5. Модифицированная на основе типовой программы Ю.А.Воронина «Общая физическая подготовка» | 5.Модифицированная на основе типовой программы  «Мир математики» Данильцевой Н.М. |
| 6. Модифицированная на основе типовой программы А.И.Водяникова «Баскетбол» | 6. Модифицированная на основе типовой программы А.И.Водяникова «Баскетбол» | 6. Модифицированная на основе типовой программы «Баскетбол» Водяникова А.И. |
| 7. Модифицированная программа Ивановой Л.Я «Юный краевед» | 7. Модифицированная программа Ивановой Л.Я «Юный краевед» | 7. Модифицированная программа Ивановой Л.Я. «Юный краевед» |
| 8. Модифицированная программа А.А.Плешакова «Экология для младших школьников» | 8. Модифицированная программа А.А.Плешакова «Экология для младших школьников» | 8.Модифицированная программа А.А.Плешакова «Экология для младших школьников» |
| 9 Модифицированная на основе программы Кандаковой Е.А «Юные инспектора движения» | 9 Модифицированная на основе программы Кандаковой Е.А «Юные инспектора движения» | 9 Модифицированная на основе программы Кандаковой Е.А «Юные инспектора движения» |
| 10. .Авторская программа О.П.Тремасовой «Пресс-центр Переменка» | 10. .Авторская программа О.П.Тремасовой «Пресс-центр Переменка» | 10. .Авторская программа О.П.Тремасовой «Пресс-центр Переменка» |
|  |  | 11 Модифицированная на основе программы Е.В. Левенец «Математические исследования учащихся» |
|  |  |  |

**5.17. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | НОУ, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 85% |
| Дети группы социального риска | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 100% |

**5.18. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения**

**обучающихся. Преступность, правонарушения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 /2015уч.год | 2015 /2016уч.год | 2016 /2017уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 11 | 8 | 7 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | - |

**5.19. Мониторинг качества образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления мониторинговых исследований | Тематика мониторинговых исследований | Цель проведения мониторингового исследования | Год проведения исследования | Результат  мониторингового  исследования |
| 1. | Наличие мониторинговых исследований качества образования, проводимых в ОУ | «Мониторинг обученности учащихся»  Анализ итоговой аттестации. Административный контроль | Отслеживание динамики качества знаний, выявление проблем. Планирование работы по повышению качества знаний | ежегодно | Видна общая картина развития образовательного учреждения. Разработка рекомендаций.  Планирование работы |
| 2. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Анкетирование «Мой класс» | Уровень удовлетворенности детей в классном коллективе | ежегодно | Выявление положительной динамики удовлетворенности |
| 3. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности родителей обучающихся содержанием и условиями реализации ОП | Отношение к школе | Выявление запросов родителей по профильному образованию | ежегодно | Открытие профильных групп |
| 4. | Проведение исследований по изучению удовлетворенности педагогов содержанием и условиями реализации ОП | Стиль преподавания.  Готовность к инновационной деятельности | Самодиагностика.  Готовность к реализации программы развития школы | ежегодно | Самокоррекция |

**Раздел VI. Результаты организации образовательного процесса**

**6.1. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования**

(за последние три года)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| \_2014\_/2015 уч. год | | 2015/\_2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 20 | | 14 | | 16 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 20 | 100% | 14 | 100% | 16 | 100% |
| окончили на “5” | 1 | 5% | 1 | 7,1 % | 2 | 12, 5% |
| награждены похвальным листом | 1 | 5% | 1 | 7,1% | - | - |
| окончили на “4” и “5” | 8 | 40% | 7 | 50 % | 6 | 37,5% |
| переведены условно | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| оставлены на повторное обучение | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |
| в том числе оставлены на повторное обучение по  болезни | 0 |  | 0 | 0 | 0 |  |

**6.2. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам тестовых заданий (результаты внешней экспертизы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 4 класс | Русский язык | 16 | 13 | 84,6 % |
|  | Математика | 16 | 16 | 93,7% |
|  | Окружающий мир | 16 | 16 | 100% |

**6.3. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования**

**(за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015  уч. год | | 2015/2016  уч. год | | 2016/2017  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | 23 | | 10 | | 16 | |
| Из них: |  |  |  |  |  |  |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 23 | 100% | 10 | 100% | 14 | 87,5% |
| окончили 9 классов | 23 | 95,6% | 8 | 80% | 14 | 100% |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7,1% |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 26, 1% | 25% | 2 | 20% | 4 | 28,5% |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 2 | 20% | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине  болезни | 1 | 4,3% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.4. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» |
| 9 класс | Математика | 16 | 16 | 75% |
|  | Русский язык | 16 | 16 | 100% |
|  | Химия | 16 | 3 | 100% |
|  | Биология | 16 | 6 | 100% |
|  | География | 16 | 7 | 85,7% |
|  | Физика | 16 | 1 | 100% |
|  | Химия | 16 | 2 | 100% |
|  | Информатика и ИКТ | 16 | 1 | 100% |

**6.5.Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования (за последние три года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015 уч. год | | 2015\_/2016 уч. год | | 2016\_/2017 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 13 | | 7 | | 8 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 13 | 100% | 7 | 100% | 8 | 100% |
| закончили 11 классов | 13 | 100% | 7 | 100% |  | 100% |
| закончили с золотой медалью | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |
| закончили с серебряной медалью | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 5 | 38,5% | 3 | 42,8% |  | 62,5% |
| закончили ОУ со справкой | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |

**6.6. Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего  обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся,  получивших «зачет» |
| 11 | Математика (ПУ) | 8 | **7** | 85,7% |
|  | Математика (БУ) | 8 | **7** | 100% |
|  | Русский язык | 8 | 8 | 100% |
|  | Обществознание | 8 | 6 | 100% |
|  | Биология | 8 | 1 | 100% |
|  | Химия | 8 | 1 | 100% |
|  | Физика | 8 | 1 | 100% |
|  | Английский язык | 8 | 2 | 100% |

**6.7. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 3 предшествующих года**

**6.7.1.Сохранность контингента обучающихся по основным общеобразовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | | | | | | | | |
| Начальное общее  образование | | | Основное общее  образование | | | Среднее общее  образование | | |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2014/2015 | 11 | 11 | 100% | 18 | 18 | 100% | 9 | 9 | 100% |
| 2015\_/2016 | 18 | 17 | 94,4% | 19 | 19 | 100% | 12 | 12 | 100% |
| 2016-2017 | 19 | 19 | 100% | 17 | 16 | 100% | 6 | 5 | 83,3% |

**6.7.2. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования и основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Уровни образования | | | | | |
| Начальное общее образование | | | Основное общее образование | | |
| поступили в 1 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 5 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2014/2015 | нет | 0 | 0 | Нет | 0 | 0 |
| 2015/2016 | нет | 0 | 0 | нет | 0 | 0 |
| 2016/2017 | нет | 0 | 0 | нет | 0 | 0 |

**6.7.3. Сохранность контингента обучающихся по общеобразовательным программам среднего образования \_\_\_\_\_\_\_\_профиля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Среднее общее образование | | | | | | | | |
| социально-гуманитарный профиль | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_профиль | | |
| поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента | поступили в 10 класс | освоили общеобразовательную программу | % сохранности контингента |
| 2014/2015 | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015/2016 | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016/2017 | нет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**6.7.4. Сохранность контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выбыли из учреждения в течение учебного года | | | | | | |
| Из них: | Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени | | | в том числе без уважительных причин  /процент от общего числа обучающихся  на ступени | | |
|  | 2014/ 2015 | 2015/  2 016 | 2016/2017 | 2014/ 2015 | 2015/  2 016 | 2016/2017 |
| 1 – 4 классов | 2/2,8% | 0 | 2/3,08% | Нет | Нет | Нет |
| 5 – 9 классов | 2 / 2.5% | 2/1,9% | 3/2,8% | Нет | Нет | Нет |
| 10 – 11 классов | 1/ 5% | 1 / 4,3% | 17,7% | нет | нет | нет |

**6.8. Качество подготовки выпускников**

**6.8.1. Результаты реализации образовательных программ в полном объеме на каждого обучающегося в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком за 3 предшествующих года**

**по образовательной программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_начальное общее образование\_\_\_**

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| **2015-20156учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Математика |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Технология |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** |  |  |  | **100** | **100** | **полное** | **-** |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 161 | 161 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык | - | - | - | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 128 | 128 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 131 | 131 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 63 | 65 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 32 | 31 | 96,8 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | - | - | - | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: | 676 | 677 | 99,6 | 100 | 100 | полное | **-** |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 161 | 161 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык | - | - | - | 100 | 100 | полное | - |
| Литературное чтение | 128 | 128 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 131 | 131 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Окружающий мир | 63 | 65 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Музыка | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 32 | 31 | 96,8 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОРКСЭ | - | - | - | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: | 676 | 677 | 99,6 | 100 | 100 | полное | **-** |

**\_основное общее образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Геометрия | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | - |
| История России | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| География | 68 | 67 | 98,5 | 100 | 100 | полное | - |
| Биология | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Химия | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: | 1088 | 1083 | 99,5 | 100 | 100 | полное | **-** |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 206 | 200 | 99 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык | 104 | 102 | 98,1 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература | 102 | 100 | 98 | 100 | 100 | полное | - |
| Математика | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное |  |
| Алгебра |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Геометрия |  |  |  | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| История России | 67 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщая история | - | - | - | 100 | 100 | полное | - |
| Обществознание | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| География | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Биология | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Химия | - | - | - | 100 | 100 | полное | - |
| Физика | - | - | - | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ИЗО | 35 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Итого: | 960 | 951 | 99,6 | 100 | 100 | полное | **-** |

**среднее общее образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***(****заполняется на каждую образовательную программу)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | План  (кол-во часов) | Факт  (кол-во часов) | % | Выполнение учебных программ и освоение **обязательного минимума** в соответствии с требованиями ГОС | | | |
| Выполнение учебных программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям минимума  (полное/  неполное) | Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| **2015-2016 учебный год** | | | | | | | | **1088** | **1080** | **99,3** | **100** | **100** | **полное** |
| Русский язык | 102 | 96 | 94 | 100 | 100 | полное | - |
| Иностранный язык | 102 | 96 | 94 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература | 102 | 100 | 98 | 100 | 100 | полное | - |
| Алгебра | 136 | 131 | 96 | 100 | 100 | полное | - |
| Геометрия | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 32 | 94 | 100 | 100 | полное | - |
| История России | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщая история | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | полное | - |
| Обществознание | 68 | 67 | 99 | 100 | 100 | полное | - |
| География | 34 | 32 | 94 | 100 | 100 | полное | - |
| Биология | 34 | 35 | 103 | 100 | 100 | полное | - |
| Химия | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физика | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| МХК | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** | **1054** | **1026** | **97** | **100** | **100** | **полное** | **-** |
| **2016-2017 учебный год** | | | | | | | |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| Иностранный язык | 101 | 100 | 99,1 | 100 | 100 | полное | - |
| Литература | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| Алгебра | 83 | 87 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| Геометрия | 49 | 50 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| Информатика и ИКТ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| История России | 33 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Всеобщая история | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| Обществознание | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| География | 31 | 35 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Биология | 33 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Химия | 33 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физика | 64 | 67 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| Физкультура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| ОБЖ | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| МХК | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | - |
| Технология | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | - |
| **Итого:** | **964** | **979** | **99,9** | **100** | **100** | **полное** | **-** |

**6.8.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы начального общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы начального общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2014- 2015 учебный год | | | 2015- 2016 учебный год | | | | 2016-2017 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| 1. Русский язык | 13 | 0 | 3,8 | | 14 | 0 | 3,9 | 16 | 0 |  |
| 1. Литературное чтение | 13 | 0 | 4,2 | | 14 | 0 | 4,3 | 16 | 0 |  |
| 1. Математика | 13 | 0 | 3,8 | | 14 | 0 | 3,7 | 16 | 0 |  |
| 1. Окружающий мир | 13 | 0 | 4,1 | | 14 | 0 | 3,9 | 16 | 0 |  |
| 1. Английский язык | 13 | 0 | 3,6 | | 14 | 0 | 3,7 | 16 | 0 |  |
| 1. ИЗО | 13 | 0 | 4,8 | | 14 | 0 | 4,7 | 16 | 0 |  |
| 1. Физкультура | 13 | 0 | 4,6 | | 14 | 0 | 4,7 | 16 | 0 |  |
| 1. Музыка | 13 | 0 | 4,6 | | 14 | 0 | 4,5 | 16 | 0 |  |
| 1. Технология | 13 | 0 | 4,9 | | 14 | 0 | 4,5 | 16 | 0 |  |
| 1. Риторика | 13 | 0 | 4,5 | | 14 | 0 | 4,4 | 16 | 0 |  |
| 1. Секреты орфографии | 13 |  |  | | 14 | 0 | 3,9 | 0 | 0 |  |
| Итого средний балл по программе начального общего образования |  | 0 | 4,3 | | 14 | 0 | 4,2 | 0 | 0 |  |

**6.8.3. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы основного общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл | всего выпускников | не аттестовано | средний  балл |
| Русский язык | 21 | 1 | 3,5 | 10 | 0 | 3,2 | 16 | 2 |  |
| Литература | 21 | 1 | 3,5 | 10 | 0 | 3,7 | 16 | 2 |  |
| Математика | 21 | 1 | 3,3 | 10 | 0 | 3,4 | 16 | 2 |  |
| Алгебра | 21 | 1 | 3,3 | 10 | 0 | 3,4 | 16 | 2 |  |
| Геометрия | 21 | 1 | 3,3 | 10 | 0 | 3,3 | 16 | 2 |  |
| История России | 21 | 1 | 3,3 | 10 | 0 | 3,3 | 16 | 2 |  |
| Всеобщая история | 21 | 1 | 3,3 | 10 | 0 | 4,4 | 16 | 2 |  |
| Обществознание | 21 | 1 | 3,3 | 10 | 0 | 3,5 | 16 | 2 |  |
| География | 21 | 1 | 3,7 | 10 | 0 | 3,8 | 16 | 2 |  |
| Биология | 21 | 1 | 3,5 | 10 | 0 | 3,7 | 16 | 2 |  |
| Физика | 21 | 1 | 3,4 | 10 | 0 | 3,3 | 16 | 2 |  |
| Химия | 21 | 1 | 3,3 | 10 | 0 | 3,6 | 16 | 2 |  |
| Английский язык | 21 | 1 | 3,6 | 10 | 0 | 3,6 | 16 | 2 |  |
| Физическая культура | 21 | 1 | 4,5 | 10 | 0 | 4,7 | 16 | 2 |  |
| ОБЖ | 21 | 1 | 2,5 | 10 | 0 | 4,2 | 16 | 2 |  |
| ИЗО | 21 | 1 | 4,1 | 10 | 0 | 4,4 | 16 | 2 |  |
| Информатика и ИКТ | 21 | 1 | 4,9 | 10 | 0 | 5 | 16 | 2 |  |
| Искусство | 21 | 1 | 3,9 | 10 | 0 | 4 | 16 | 2 |  |

**6.8.4. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы среднего общего образования выпускниками за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметыосновной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе социально-гуманитарного профиля |  |  | 4,1 |  |  | 4,2 |  |  | 4,4 |

**6.8.5. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | | |
| 2014-2015 учебный год | | | | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | |
| всего выпускников | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | | не аттестовано | средний балл | всего выпускников | не аттестовано | средний балл |
| Итого средний балл по основной общеобразовательной программе: | 22 | - | 3,1 | 8 | | - | 3,6 | 14 |  | 3.8 |

**6.8.6. Сведения об итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего**

**общего образования за 3 предыдущих учебных года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы основной общеобразовательной программы | Количество выпускников, средний балл  по реализуемой образовательной программе | | | | | | | | |
| 2014-2015 учебный год | | | 2015-2016 учебный год | | | 2016-2017 учебный год | | |
| всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка | всего выпускников | средний тестовый балл (по предметам ЕГЭ) | средняя оценка |
| Итого средний балл по общеобразовательной программе | 8 | - |  | 7 | - |  | 8 | - |  |

**6.8.7 Результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, федерального и международного уровней 2016-2017 лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 2016-2017 | призер |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | 2016-2017 | призер призер |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | 2016-2017 | победитель |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 2016-2017 | призер |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2016-2017 | Победитель призер | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2016-2017 | призер | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2016-2017 | Победитель призер |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | 2016-2017 | Победитель призер | призер |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК) | 2016-2017 | победитель | участник |  |  |
| Предметная олимпиада по русскому языку «Языкознание» | 2016-2017 |  |  | 4 призера  16 участников |  |
| Олимпиада «Осень-2016 –проекта «Инфоурок» по биологии | 2016-2017 |  |  | Победители – 3  Призеры-2  Участники – 6 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по математике | 2016-2017 |  |  | Победители -5  Призеры-5  Участники -2 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по русскому языку | 2016-2017 |  |  | Победители -2  Призеры-3  Участники-1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по окружающему миру | 2016-2017 |  |  | Призеры -3  Участник-1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по биологии | 2016-2017 |  |  | Призер 2  Участник 1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по истории | 2016-2017 |  |  | Призер-1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по английскому | 2016-2017 |  |  | Призер -1  Участник-1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада литературному чтению | 2016-2017 |  |  | Победитель-2  Призер-3  Участник-2 |  |
| Олимпиада «Русский с Пушкиным» | 2016-2017 |  |  | Победители-15  Призеры-11  Участники-4 |  |
| Изучай ка | 2016-2017 |  |  | Призеры -2  Участники -13 |  |
| Смотр-конкурс художественно-детского творчества на противопожарную тематику | 2016-2017 | Участники -10 |  |  |  |
| Научно-практическая конференция «Будущее района в наших руках» |  | Призеры-2  Участники-2 |  |  |  |
| Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я исследователь» | 2016-2017 | Победитель-2  Участник-3 |  |  |  |
| Метапредметный конкурс «Размышляй ка» | 2016-2017 |  |  | Призер-1  Участник-14 |  |
| Конкурс фотомастерства «Есть только миг…» | 2016-2017 | Призер-3  Участник-6 |  |  |  |
| Конкурс юношеских исследовательских работ В.И. Вернандского | 2016-2017 |  | Призер-2 |  |  |
| Юниорский конкурс водных экологических проектов старшеклассников | 2016-2017 |  | Призер-1  Участник-1 |  |  |

Всего в конкурсах, смотрах, олимпиадах приняли участие в 2016-2017 учебном году – 151 обучающихся (82,1%% от общего числа учащихся), из них победителей и призеров:

- муниципального уровня – 15 человек/10 %

- регионального уровня – 4 человек/2,2%

- всероссийского- 69/37,5%

**6.8.8.Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального,**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, смотра и т.п | год | муниципальный | региональный | федеральный |
| Сердце отдаю детям | 2016-2017 | 2 участника  1 победитель |  |  |
| Цифровые каникулы | 2016-2017 |  | 3 участника |  |
| Современный урок | 2016-2017 | 4 участника |  |  |
| Лучший мультимедийный урок | 2016-2017 | 1 участник |  |  |
| Конкурс дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов | 2016-2017 | 2 участника |  |  |

**6.8.9. Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. муниципального, краевого, регионального, федерального и международного уровней за 2015-2016**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Предметная олимпиада «Олимпус» |  |  | 2 диплома  сертификаты |  |
| Предметная олимпиада «Родное слово» |  |  | диплом |  |

**6.8.10. Сведения о выпускниках образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015  учебный год | 2015-2016  учебный год | | 2016-2017  учебный год |
| Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших | | | | |
| Основное общее образование | 22 | 10 | 14 | |
| Среднее общее образование | 8 | 7 | 8 | |
| Из них: | | | | |
| — с отличием | - | - | - | |
| — с золотой медалью | - |  | - | |
| — с серебряной медалью | - | - | - | |
| Продолжение образования и (или) трудоустройство | | | | |
| Основное общее образование: | | | | |
| — поступили в НПО | 2 | 2 |  | |
| — поступили в СПО | 10 | 3 | 6 | |
| — продолжили обучение в 10 классе данного ОУ |  | 3 | 8 | |
| Среднее общее образование: | | | | |
| поступили в вуз | 5 | 3 | 7 | |
| поступили в СПО, НПО | 3 | 3 |  | |
| % выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | - | - | 1 | |
| количество выпускников, призванных в армию | 1 | - | - | |
| количество выпускников трудоустроившихся | - |  | - | |

**6.8.11. Сведения о социальной адаптации выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выпускники общеобразовательных программ основного общего образования, продолжающие образование | | | | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации | Выпускники общеобразовательных программ среднего общего образования, продолжающие образование | | | | трудоустроены | инвалиды,  находящиеся дома | % социальной  адаптации |
| кол-во  выпускников | по общеобразовательной программе основного  общего образования | по программе начального  профессионального образования | по программе  среднего профессионального  образования | кол-во  выпускников | по образовательной программе  высшего  профессионального образования | по образовательной программе  среднего  профессионального образования | по программе начального  профессионального образования |
| 2014/2015  уч. г. | 22 | 9 | 2 | 10 | 1 | 100% | 8 | 5 | 3 | - | - | - | 100% |
| 2015/2016  уч. г. | 10 | 3 | 2 | 3 | - | 100% | 7 | 3 | 3 | - | 1 | - | 100% |
| 2016/2017 уч.г | 14 |  |  |  |  | 100% | 8 |  |  |  |  |  | 100% |

Таким образом, коллективу удалось решить ряд поставленных задач.

1. Начался переход начальной школы на ФГОС ООО.

2. Обновлена нормативная база, регламентирующая методическую работу в школе, активизирована методическая работа, работа по самообразованию учителей, составлению портфолио, состоялся методический месячник, проведены предметные недели.

3. Два педагога успешно прошли аттестацию в новой форме: присвоены высшая и первая квалификационная категории .

4. Внедряются личностно-ориентированный подход к обучению, современные педагогические технологии. В результате качество знаний учащихся по школе – 32,6%, уровень обученности – 98,2%.

5. Большая работа велась по вовлечению учащихся в различные конкурсы, олимпиады, исследовательскую, творческую деятельность.

5.Активно велась работа по предпрофильному обучению обучающихся, однако из-за малого количества учащихся, решивших продолжить обучение в 10 классе, создать профильный класс не удалось. Сформирован один 10 класс универсального профиля с дополнительной подготовкой на элективных предметах.

6. Проведена подготовительная работа по переходу на электронные журнал и дневники.

7. Продолжили работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Таким образом, многое было сделано в прошлом учебном году, но еще больше предстоит сделать. Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году должен сохранить все достижения прошедшего года и продолжить решение задач, поставленных в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

1. Проводить работу по введению ФГОС ООО на основе сетевого графика.
2. ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе. Проанализировав достижения и недостатки результатов итоговой аттестации, необходимо сделать следующее:
3. классным руководителям и школьному координатору ЕГЭ систематически вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями о государственной (итоговой) аттестации, знакомить участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой;
4. учителям-предметникам начинать подготовку учащихся к ГИА с начала обучения в основной школе;
5. на ШМО учителей социально-гуманитарного и естественно-математического цикла проанализировать результаты ГИА 2017 года в 9 и 11 классах, учесть положительный опыт Федоровой И.Б., Дурягиной А.В, Иванько Л.А и других учителей.
6. Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, сделать его более действенным инструментом управления качеством образования.
7. Добиваться высокого уровня качества обученности, используя современные эффективные формы и методы работы.
8. С целью повышения качества образования продолжить реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса и управления школой.
9. Совершенствовать в школе систему работы с одаренными детьми.
10. Вести работу по повышению квалификации педагогических кадров. Совершенствовать педагогическое мастерство через овладение передовыми педагогическими технологиями, использование электронных образовательных ресурсов, ИКТ, самообразование учителя, повышение квалификации (курсовая подготовка) и методическую работу.
11. Продолжить работу по дифференциации обучения: необходимо отслеживать результативность курсов по выбору, выявлять современные формы проведения занятий, обобщать передовой опыт, активнее вести проектную, исследовательскую деятельность.

