

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа **по окружающему миру** для обучающихся 3 общеобразовательного класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка». Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., Примерной программой начального общего образования.

 УМК «Окружающий мир 3 класс», под редакцией А.А.Плешакова и М.Ю.Новицкой, издательство «Просвещение» 2015 год. Положения «О структуре, порядке, разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования» МБОУ СОШ п. Джонка».

 Данная программа составлена с учётом преемственности с программой дошкольного образования, уровень подготовки учащихся базовый.

 **Цель:**

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

 **Задачи:**

1) развивать стремление к познанию окружающего мира и себя самого, своего внутреннего мира;

2) учить понимать особую роль России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) воспитывать любовь и уважение к природе, школе, семье, родному городу, своему Отечеству;

1. расширять опыт поведения в природной и социальной среде с точки зрения важнейших компонентов культуры, таких как норма, ценность, идеал.

 **Место предмета в учебном плане**

Учебный план по окружающему миру МБОУ СОШ п. Джонка ориентирован на 34учебных недели

На изучение окружающего мира в 3 классе отводится 2 часов в неделю, 68 часов в год, из них на изучение программного материала 66 часов, контрольные работы 2 часа.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | Разделы | Количество часов |
| 1 | Радость познания. | 13 |
| 2 | Мир как дом. | 21 |
| 3 | Дом как мир. | 25 |
| 4 | В поисках всемирного наследия. | 9 |
|  **Всего за год:68 часов** |

**Для отслеживания результатов обучения используются следующие виды контроля:** текущий, промежуточный (четверть, полугодие), итоговый.

|  |  |
| --- | --- |
| Четвертьтверть  | Четверти*Четверти* |
|  1  |  2 |  3 | 4 | год |
| Формы контроля |   |  |  |  |  |
| Контрольная работаТест |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 2 | 3 | 2 | 9 |

 |  1 |  |  1 |  2 |

**Содержание программ по окружающему миру**

**3 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание раздела** | **Количество часов** |
| **1** |  **Радость познания**  | **12 часов** |
| Свет знания. Как изучают окружающий мир. Книга- источник знаний. Отправимся на экскурсию. О чем расскажет план. Страны и народы на политической карте мира. Транспорт. Средства информации и связи. |
| **2** |  **Мир как дом**  | **20 час** |
| Мир природы в народном творчестве. Из чего состоит всё. Мир небесных тел. Невидимое сокровище. Самое главное вещество. Природные стихии в народном творчестве. Кладовые Земли. Чудо под ногами. Мир растений. Мир животных. Невидимые нити в живой природе. Лес – волшебный дворец. Луг- царство цветов и насекомых. Водоём- дом из воды. Как сохранить богатства природы. Охрана природы в культуре народов России и мира. |
| **3** |  **Дом как мир**  | **24 часов.** |
| Родной дом - уголок Отчизны. Свой дом - свой простор. В красном углу сесть- великая честь. Побываем в гостях. Родословное древо. Муж и жена – одна душа. Добрые дети- дому венец. Строение тела человека. Как работает наш организм. Что такое гигиена. Наши органы чувств. Школа первой помощи. Семейный бюджет. Мудрость в старости. |
| **4** |  **В поисках всемирного наследия**  | **12 часов.** |
| Всемирное наследие. Московский Кремль. Озеро Байкал. Путешествие в Египет, Грецию, Иерусалим, Китай. Всемирные духовные сокровища. |
|  |  **Всего за год:** | **68 часов** |

**Формы организации учебных занятий**

 Групповая форма, индивидуальная форма, игровая, элементы беседы, исследование, наблюдение, сообщение, работа в парах, самостоятельные и практические работы, работа по алгоритму, составление памяток.

**Основные виды деятельности**

 Заполнение таблицы, составление плана, работа по картине, пересказ, создание презентации.

**Планируемые результаты**

**Ученик научится:**

* понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточненную учителем;
* сохранять учебную задачу урока (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах урока);
* выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
* планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);
* понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях и других компонентах УМК для передачи информации;
* выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);
* использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;
* понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;
* анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы и поговорки с выделением отличительных признаков;
* классифицировать объекты по заданным (главным) критериям; включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;
* формулировать ответы на вопросы;
* слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме урока;
* проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнера в общении;
* признавать свои ошибки, озвучивать их;