Приложение 1

к приказу от 29.08.2015 №117

**План работы по профориентации учащихся на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1** | Анализ устройства выпускников 9, 11 классов | Август-сентябрь | Замдиректора по УР,от­ветственный за профориентационную работу |
| **2** | Оформление профориентационного уголка в библиотеке | Октябрь | Библиотекарь |
| **3** | Оформление информационного стенда по профессиональной ори­ентации | Ноябрь | Ответственный за профориентационную работу |
| **4** | Информирование учащихся и их семей об образовательных возмож­ностях территориально доступной им образовательной среды на­чального и среднего профессионального образования | В течение  года | Ответственный за профориентационную работу |
| **5** | Информирование учащихся, их родителей, педагогов школы о про­блемах занятости на местном и региональном рынках труда | В течение  года | Ответственный за профориентационную  работу |
| 6 | Знакомство с литературой «Дороги, которые мы выбираем» | Апрель | Ответственный за профориентационную работу, библиотекарь |
| 7 | Индивидуальное консультирование учащихся 9-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| 8 | Родительское собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии?» | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| 9 | Организация и проведение консультаций для педагогов школы по вопросам организации и ведения профориентационной работы с учащимися | В течение года | Ответственный за профориентационную работу                                    зам. директора по УР |
| 10 | Проведение классных часов по вопросу профессионального ориен­тирования учащихся 9 класса | Февраль | Ответственный за профориентационную работу |
| 11 | Участие в ярмарке рабочих мест (учащиеся 9-го класса) | Март | Ответственный за профориентационную работу |
| 12 | Классный час для 9 класса с использованием презентации «Я выбираю профессию» | Ноябрь | Классный руководитель |
| 13 | Классный час для 10 класса «Что нами движет при выборе профессии» | Ноябрь | Классный руководитель |
| 14 | Классный час для 11 класса «Дороги, которые мы выбираем» | Ноябрь | Классный руководитель |
| 15 | Диагностика профессиональных интересов с использованием методики Дж. Голланда для учащихся 8 – 11 классов | Март | Классные руководители |
| 16 | Анкетирование для учащихся 9,11 классов на выявление готовности к выбору профессию | Апрель | Классный руководитель |
| 17 | Экскурсия в пожарную часть | Октябрь | Руководитель объединения «Юные пожарные» |
| 18 | Игра «Что я знаю о профессиях» для учащихся 1-4 классов | Январь | Старшая вожатая |
| 19 | Внеклассное мероприятие по профориентации «Все профессии важны, все профессии нужны (представление профессии) (5-10 кл) | Январь | Замдиректора по ВР |
|  |  |  |  |
| 20 | Элективный курс для учащихся 9 «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 2 раза в месяц | Классный руководитель |
| 21 | Информационная работа | 2 раза в месяц | Классный руководитель |
| 22 | Встречи обучающихся с медицинским работником, работником полиции, госинспектор ГИМС участка Нанайского района, с представителями учебных заведений | В течении года | Замдиректора по ВР |
| 23 | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» для учащихся 1-4 классов | Май | Учитель ИЗО |
| 24 | Конкурс мини-проектов «Профессии моих родителей» для учащихся 5-8,10 классов | Май | Замдиректора по ВР |
| 25 | Классные часы для начальной школы по профориетации | В течении года | Классные руководители |
| 26 | Организация экскурсий в сельскую библиотеку, почтовое отделение связи, больницу, магазины, лесное хозяйство, пожарную часть, детский сад | В течение года | Ответственный за профориентационную работу, классный руководитель |
| 27 | Виды урочной деятельности по профориентации учащихся:  • «Человек — природа»: лабораторные, практические работы по биологии;  • «Человек — техника»: лабораторные, практические работы по фи­зике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;  • «Человек — человек»: разбор характеристик литературных геро­ев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполне­ние работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;  • «Человек — знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, дневников, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчетов, чертежей, схем;  «Человек — художественный образ»: разбор художественных осо­бенностей произведений литературы, искусства, выполнение зада­ний на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформле­нии класса, школы, предметов домашней обстановки, личных вещей, участие в художественной самодеятельности | В течение года | Учителя –предметники |
| 28 | Организация предметных недель | В течение года | Замдиректора по УР |

Приложение 1

к приказу от 30.08.2016 №133

**План работы по профориентации учащихся на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| **1** | Анализ устройства выпускников 9, 11 классов | Август-сентябрь | Замдиректора по УР,от­ветственный за профориентационную работу |
| **2** | Оформление профориентационного уголка в библиотеке | Октябрь | Библиотекарь |
| **3** | Оформление информационного стенда по профессиональной ори­ентации | Ноябрь | Ответственный за профориентационную работу |
| **4** | Информирование учащихся и их семей об образовательных возмож­ностях территориально доступной им образовательной среды на­чального и среднего профессионального образования | В течение  года | Ответственный за профориентационную работу |
| **5** | Информирование учащихся, их родителей, педагогов школы о про­блемах занятости на местном и региональном рынках труда | В течение  года | Ответственный за профориентационную  работу |
| 6 | Знакомство с литературой «Дороги, которые мы выбираем» | Апрель | Ответственный за профориентационную работу, библиотекарь |
| 7 | Индивидуальное консультирование учащихся 9-х классов по выбору профессиональных учебных заведений для продолжения обучения | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| 8 | Родительское собрания «Как помочь ребенку в выборе профессии?» | В течение года | Ответственный за профориентационную работу |
| 9 | Организация и проведение консультаций для педагогов школы по вопросам организации и ведения профориентационной работы с учащимися | В течение года | Ответственный за профориентационную работу                                    зам. директора по УР |
| 10 | Проведение классных часов по вопросу профессионального ориен­тирования учащихся 9 класса | Февраль | Ответственный за профориентационную работу |
| 11 | Участие в ярмарке рабочих мест (учащиеся 9-го класса) | Март | Ответственный за профориентационную работу |
| 12 | Классный час для 9 класса с использованием презентации «Я выбираю профессию» | Ноябрь | Классный руководитель |
| 13 | Классный час для 10 класса «Что нами движет при выборе профессии» | Ноябрь | Классный руководитель |
| 14 | Классный час для 11 класса «Дороги, которые мы выбираем» | Ноябрь | Классный руководитель |
| 15 | Диагностика профессиональных интересов с использованием методики Дж. Голланда для учащихся 8 – 11 классов | Март | Классные руководители  Педагог-психолог |
| 16 | Анкетирование для учащихся 9,11 классов на выявление готовности к выбору профессию | Апрель | Классный руководитель,  Педагог-психолог |
| 17 | Экскурсия в пожарную часть | Октябрь | Учитель ОБЖ |
| 18 | Игра «Все работы хороши» для учащихся 1-4 классов | Январь | Старшая вожатая |
| 19 | Внеклассное мероприятие по профориентации «Угадай рофессию (представление профессии) (5-10 кл) | Январь | Замдиректора по ВР |
| 20 | Элективный курс для учащихся 9 «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» | 2 раза в месяц | Классный руководитель |
| 21 | Информационная работа | 2 раза в месяц | Классный руководитель |
| 22 | Встречи обучающихся с медицинским работником, работником полиции, госинспектор ГИМС участка Нанайского района, с представителями учебных заведений | В течении года | Замдиректора по ВР |
| 23 | Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» для учащихся 1-4 классов | Май | Учитель ИЗО |
| 24 | Конкурс мини-проектов «Профессии моих родителей» для учащихся 5-8,10 классов | Май | Замдиректора по ВР |
| 25 | Классные часы для начальной школы по профориетации | В течении года | Классные руководители |
| 26 | Организация экскурсий в сельскую библиотеку, почтовое отделение связи, больницу, магазины, лесное хозяйство, пожарную часть, детский сад | В течение года | Ответственный за профориентационную работу, классный руководитель |
| 27 | Виды урочной деятельности по профориентации учащихся:  • «Человек — природа»: лабораторные, практические работы по биологии;  • «Человек — техника»: лабораторные, практические работы по фи­зике, химии, выполнение работ на уроках технического труда;  • «Человек — человек»: разбор характеристик литературных геро­ев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполне­ние работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх;  • «Человек — знаковая система»: выполнение письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, дневников, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, подсчетов, чертежей, схем;  «Человек — художественный образ»: разбор художественных осо­бенностей произведений литературы, искусства, выполнение зада­ний на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформле­нии класса, школы, предметов домашней обстановки, личных вещей, участие в художественной самодеятельности | В течение года | Учителя –предметники |
| 28 | Организация предметных недель | В течение года | Замдиректора по УР |
| 29 | Классный час «Вся правда о профессиях» для 9-11 классов | январь | Классные руководители |
| 30 | Диагностика профессиональной направленности обучающихся 7-9 классов | декабрь | Педагог-психолог |
| 31 | Организация временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время | Май-август | Замдиректора по ВР |
| 32 | Проведение «Дня самоуправления» | Апрель | Замдиректора по ВР |