УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Балашова

Приказ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

Протокол №\_\_\_

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г

**Аналитический отчёт**

**к материалам самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Джонка»**

**за 2016-2017 учебный год**

**п. Джонка**

**2017г**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» работает с 1934 года. Школа имеет Лицензию на осуществление образовательной деятельности Серия 27ЛО1 № 0001354 Дата выдачи 17 марта 2016 бессрочно, дата прохождения последней аккредитации 24.01.2014г., переаккредитация в связи изменением типа образовательного учреждения: свидетельство от 31.05.2016г № 88 . Распоряжение о признании ОУ аккредитованным от 24.01.2014г № 68. Учредителем школы является Администрация Нанайского муниципального района

**Миссия школы**: формирование социально-адаптированной и конкурентно способной личности, стремящейся к самообразованию, любящей свой край и свою малую Родину, владеющую базовыми и социальными компетентностями, осознающая обязанность перед семьей и обществом.

**Цель**: воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития гражданина, любящего свою малую родину, осознающего необходимость ее социально-экономического и политического развития и способного сделать профессиональный выбор в соответствии с потребностями региона.

**Приоритетные направления работы школы**

1. Повышение требований к квалификации и компетентности педагогических кадров, уделяя при этом особое внимание современным образовательным технологиям, профильному образованию, инновационной деятельности.

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, взаимодействие с музеями для творческого и научного потенциала учащихся и педагогов.

4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

6. Создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

**Информационная справка о школе**

Год открытия – 1934.

Адрес школы: 682 362 Хабаровский край, Нанайский район, п. Джонка, ул. Комсомольская 44

Телефон/факс: 8 (42 156) 44 285

e-mail: schooldjonka@mail.ru

сайт: http//mou-djonka.obman.ru

**Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Устав (Утвержден приказом управления образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 20.10.2015г № 444. Изменения и дополнения внесены и зарегистрированы от 09.07.2013г № ГРН 2132720027284);

- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ): Договор о закреплении за Муниципальным учреждением муниципального имущества на праве оперативного управления от 01.03.2014г

- Договор с Учредителем (Нанайский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Нанайского муниципального района осуществляет управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края);

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю Серия 27 № 002054650

ОГРН 1032700249647);

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации (Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2714 по Нанайскому району), 2720Серия 27

№ 001680720 ИНН 2714006690);

- Свидетельство о государственной регистрации права на Оперативное управление Серия 27-АВ № 427779 Дата выдачи 09 июля 2010г;

- Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» на 2016-2018 годы утверждена решением Совета школы от 18 декабря 2015 года протокол № 3;

- Положение о Совете школы № 12-а от 16.02.2017г

Положение об Общем собрании работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка от 02.09.2016 № 150-г

- Положение об организации и проведении публичного доклада (отчета) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» № 183-а от 20.11.2015г

Положение о педагогическом совете образовательного учреждения от 30.08.2016 № 134-а

Положение о Совете родителей протокол №1 от 30.08.2016

Положение об общешкольном родительском собрании от 20.11.2015 № 183-а

Положение о родительском комитете школы от 20.11.2015 № 183-а

Положение о методическом объединении классных руководителей от 20.11.2015 № 183-а

Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования от 20.11.2015 № 183-а

Положение о физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе в школе от 20.11.2017 № 183-а

Положение о Методическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка от 20.11.2015 № 183-а

Положение о платных образовательных услугах от 30.08.2016 № 134-а

Положение об организации занятий, оценивании и аттестации обучающихся по предмету «Физическая культура» в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 11.02.2016г № 19

Положение о зачете результатов освоения образовательной программы дополнительного образования в качестве результатов освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования МБОУ СОШ п. Джонка (НОО, ООО) в части реализации внеурочной деятельности от 01.06.2016г № 75-а

Положение об организации внеурочной деятельности в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 01.06.2016 № 75-а

Положение о порядке (правилах) посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом и получении согласия родителей на привлечение учащихся к труду, не предусмотренному учебным планом от 20.11.2015 № 75-а

Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и программ дополнительного образования в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 20.11.2016 № 183-а

Положение о порядке разработки, утверждения и внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 20.11.2016 № 183-а

Положение о порядке разработки, утверждения и внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 20.11.2016 № 183-а

Положение об индивидуальном учебном плане от01.06.2016 № 75-а

Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 01.06.2016г № 75-а

Положение о Порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 24.10.2016 № 181

Положение о Порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» от 24.10.2016 № 181

Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» и др

**Структурная модель школы**

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2016/2017 учебный год **задачами**:

-создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

-создание  необходимых условий для  реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

-совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

-сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;

- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;

- привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных  возможностей учащихся.

**Структурная модель школы**

1бщее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования.

Число классов – 13:

1 уровень образования – 4 класса (65 чел)

2 уровень образования – 7 классов (106чел)

3 уровень образования – 2 класса (13чел)

Количество учащихся – 184 учащихся

Количество смен – 1 (Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности)

Средняя наполняемость классов – 14,15

Качество знаний – **32,6**%

Образовательный процесс происходит в соответствии с уровнями образовательных программ.

1-уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года). Численность 65человек.

2-уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет). Численность 106 человек.

3-уровень – среднее общее образование (срок обучения 2 года). Численность 13 человек.

**Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | | |
|  | 2014-2015\_ | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2016-2017 | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Дошкольное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |
| 1 – 4 классы | 59 | 62 | 65 | 16 | | 0 | 0 | | 59 | 62 | 65 |
| 5 – 9 классы | 109 | 103 | 106 | 0 | | 0 | 0 | | 109 | 103 | 106 |
| 10–11 классы | 18 | 18 | 13 | 0 | | 0 | 0 | | 18 | 18 | 13 |

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество учащихся - 184

Девочек – 100 мальчиков –84

Малообеспеченных детей – 97

Остронуждающиеся – 10

Многодетных – 79

Полных – 47

Неполных -40

Неблагополучных семей - 4

Инвалиды - **12**

Детей, находящихся под опекой- **11**

Состоят на учёте в ПДН - **7**

В текущем учебном году в школе сформировано 13 классов-комплектов на начало года с общей численностью 184 человек, 100% охват обучающихся.

**Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2014 -2015уч. год | | 2015 - 2016уч. год | | | 2016 -2017 уч. год | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| 1 | 1 | 11 | | 1 | 17 | 1 | 19 |
| 2 | 1 | 17 | | 1 | 13 | 1 | 17 |
| 3 | 1 | 12 | | 1 | 16 | 1 | 12 |
| 4 | 1 | 19 | | 1 | 18 | 1 | 17 |
| 5 | 1 | 18 | | 1 | 20 | 1 | 15 |
| 6 | 1 | 19 | | 1 | 19 | 1 | 18 |
| 7 | 1 | 17 | | 1 | 11 | 1 | 14 |
| 8 | 1 | 11 | | 1 | 23 | 1 | 19 |
| 9 | 1 | 24 | | 1 | 18 | 1 | 17 |
| 10 | 1 | 9 | | 1 | 10 | 1 | 5 |
| 11 | 1 | 9 | | 1 | 13 | 1 | 8 |
| СКК 5-7 | 1 |  | | 1 | 17 | 1 |  |
| СКК-6 | 1 |  | | 1 |  |  |  |
| СКК3-4 |  | 11 | |  | 11 |  |  |
| СКК 5-6 |  | 9 | | 1 | 9 |  |  |
| СКК 6-7 |  |  | |  |  | 1 | 9 |
| СКК 7-8 |  |  | | 1 | 14 |  |  |
| СКК 8-9 |  |  | |  |  | 1 | 14 |
| Всего | 13 | 186 | | 13 | 184 | 13 | 184 |

**Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2014-2015уч. год | | 2015-2016 уч. год | | | 2016-2017 уч. год | |
| кол-во классов- комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | | кол-во  обуч-ся |
| начального общего образования | Основной общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 59 | 4 | 63 | 4 | | 65 |
| Основной общеобразовательной программы начального общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | | 0 |
| основного общего образования | Основной общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 89 | 5 | 82 | 5 | | 83 |
|  | Основной общеобразовательной программы основного общего образования специального (коррекционного) обучения 8 вида | 2 | 20 | 2 | 23 | 2 | | 23 |
| среднего общего образования | Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 2 | 8 | 2 | 8 | 1 | | 5 |
| Общеобразовательной программы среднего общего образования социально-гуманитарного профиля | 1 группа в 2-х групповом классе | 8 | 1 | 8 | 1 | | 8 |

Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения. В этом учебном году в школе обучалось 184 учащихся. В школе работает 20 педагогов, из них высшее образование имеют 18 (90%), среднее – специальное 2 (10%).

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Всего педагогических работников – 20 человек, из них прошли курсовую подготовку за последние 3 года – 20 человек (100%). В 2016-2017 г прошли курсовую подготовку 18 чел (90%):

- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» -8 чел

- «Проектирование и развитие воспитательных систем в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»-11 чел

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»-3 чел

- «Формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности»-4 чел

- «Организация краеведческой работы в школе через школьные музеи»- 1чел

- «Технология комплексного сопровождения детей и семей группы риска»- 1чел

- «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»-2 чел

- «Содержание и реализация предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основ религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС- 2 чел

- «Речевой комплекс биологической обратной связи»- 1 чел

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 5 лет, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на ступени |
| Административных работников | 3 | 3/100 | \_ | 3/100 |  |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 6 | 6/100 | \_ | 6/100 | 1/16,6% |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 10 | 10/100 | \_ | 10/100 | 3/30% |
| Учителей образовательных программ среднего общего образования | 10 | 9/100 | \_ | 9/100 | 3/30% |

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2016-2017 учебный год | |
| человек | в % |
| До 1 года | 2 | 10% |
| 1-5 лет | 1 | 5,3 % |
| 6 -10 лет | 2 | 10 % |
| 11 -15 лет | 4 | 21 % |
| 16 -20 лет | 1 | 5,3% |
| Свыше 20 лет | 10 | 52,6 % |
| **Итого:** | **20** | **100%** |

В настоящее время уже существует проблема «старения» педагогического коллектива и скрытой кадровой потребности, так как 52,6% педагогов имеют стаж более 20 лет, средняя нагрузка педагогов составляет более 27,5часов в неделю.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастной состав | 2016-2017 учебный год | |
| человек | % |
| До 40 лет | 5 | 26,3 % |
| от 41 до 50 лет | 4 | 20 % |
| от 51 до 65 лет | 10 | 52,6 % |
| свыше 60 лет | 1 | 5,3% |
| Итого | 20 | 100% |

Средний возраст педагогов – 49,1 лет

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | вторая |
| 20 | 2 | 100% | 7 | 12 | 0 | 1 |

Почётные звания имеют 10,4% педагогов, 52,6% - награждены Почетной грамотой Министерства Российской Федерации. Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям, участию в опытно-экспериментальной работе. Педагогический коллектив школы стабилен. В школе сформированы богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Формы самоуправления: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Также функционируют родительский комитет и Советы отрядов детских общественных организаций «Монолит» и «Тигрята»

**Совет школы** является высшим органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы. Деятельность Совета школы регламентируется Положением о Совете школы, утверждённым педагогическим советом.

К компетенции Совета школы относится:

- рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности Школы, стимулирования труда ее работников;

- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за: соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Школе; созданием необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Школы;

- разработка и утверждение программы развития Школы по согласованию с учредителем;

- принятие решения о введении (отмены) единой формы одежды учащихся;

- принятие Правил внутреннего распорядка учащихся, иных локальных нормативных актов, регламентирующих права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся;

- участие в работе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Школы;

- принятие решения о создании в Школе общественных (в том числе детских) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;

- подготовка и утверждение отчёта о результатах самообследования Школы.

**Общее собрание работников** Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В Общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Школе на основании трудовых договоров.

К компетенции Общего собрания работников Школы относится:

- рассмотрение вопросов изменения устава, ликвидации и реорганизации Школы;

- определение основных направлений развития Школы;

- рассмотрение вопросов финансово-хозяйственной деятельности Школы;

- рассмотрение вопросов по соблюдению трудового законодательства работниками Школы;

- определение пути повышения эффективности деятельности педагогического и обслуживающего труда;

- внесение предложений о поощрениях работников за успехи в труде, о представлении работников Школы к почётным званиям, государственным наградам;

- обсуждение, принятие коллективного договора, заслушивание отчёта о его выполнении;

- выборы представительного органа работников (совет трудового коллектива) для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного трудового договора и контроля за его выполнением;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативные актов, содержащих нормы трудового права, затрагивающих права и интересы работников;

- избрание членов управляющего совета школы, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, по трудовым спорам;

- принятие решений по защите профессиональных, трудовых, иных гражданских, социально-экономических прав и интересов работников;

- рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в Школе действует **Педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, библиотекаря. Педагогический Совет под председательством директора школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы, локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;

- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах;

- обсуждает годовой календарный учебный график.

В Школе функционирует **Родительский комитет**, в состав которого входит по одному представителю от родительских комитетов классов. Родительский комитет действует на основании Положения, утверждённого общешкольным родительским собранием, и созывается не реже одного раза в четверть.

Компетенция Родительского комитета:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

-координация деятельности классных родительских комитетов;

- защита законных прав и интересов обучающихся;

- разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке школы к новому учебному году;

- контроль качества питания и медицинского обслуживания обучающихся;

- помощь администрации Школы в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний;

- взаимодействие с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- участие в обсуждении локальных актов Школы, по вопросам, входящим в компетенцию комитета;

- поощрение родителей (законных представителей) за хорошее воспитание детей.

Участие обучающихся в управлении Школой обеспечивается **Советами отрядов детских общественных организаций «Монолит» и «Тигрят»** – органами ученического самоуправления.

Задачами ученического самоуправления являются:

- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;

- поддержка и развитие инициатив обучающихся;

- защита прав обучающихся.

**Совет родителей** создан для учета мнения родителей.

**Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические**

МБОУ СОШ п. Джонка обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории сельского поселения «Поселок Джонка» и имеют право на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора по школе.

При приёме гражданина Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом, дополнениями в устав, правилами приёма в МБОУ СОШ п. Джонка, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ СОШ п .Джонка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1 класс принимаются дети по достижению ими возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

Учебный план МБОУ СОШ п. Джонка на 2016 – 2017 учебный год составлен на основе положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также на основе постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.) с изменениями.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования; Федерального базисного учебного плана с изменениями от 01.02.2012 № 74, 03.06.2011 № 1994, 30.08.2010 № 889, 20.08.08 № 241,

Учебный план для 5-6 классов разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от08 апреля 2015г. № 1/15, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.02.2010 г. № 1897) с изменениями.

Учебный план для 7-9 классов разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27-28 июля 2010 года №1, Федерального базисного учебного плана (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.20004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями от 01.02.2012 № 74, от 03.06.2011 № 1994, от 30.08.2010 № 889, от 20.08.08 № 241»).

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Хабаровского края, утвержденным приказом Министерства образования Хабаровского края от 21.04.2006 № 316 (с учетом приказа Министерства образования и науки Российской федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»);

- для 1-11 классов

В школе введен 5-дневный режим работы для учащихся 1х классов, 6-дневный – для учащихся 2 – 11 классов. Продолжительность учебного года для учащихся 1класса составляет 33 недели; для 2- 11 классов - 34 недели.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план предусматривает реализацию следующих задач:

- формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков;

- повышение качества знаний учащихся по профильным дисциплинам;

- создание условий для осознанного выбора школьниками профиля для дальнейшего образования;

- подготовка школьников к успешному прохождению итоговой аттестации;

- создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей учеников в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и профильного образования, воспитанности учащихся.

- создание условий для успешной социализации учащихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, самовоспитанию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;

- развитие детской одаренности.

В школе реализуется идея вариативности образования на основе формирования ключевых компетентностей (базовый уровень), развития способностей, поиска области самореализации (профильный уровень), оказание дифференцированной помощи нуждающемуся в ней ребенку, обеспечивающей максимально возможную самореализацию личности.

**Изучение общеобразовательных дисциплин**

Обучение в 1, 2, 3, 4 классах осуществляется по УМК «Перспектива» на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования

- в 5-6 классах осуществляется на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования

- в 7-11 классах на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Для реализации общеобразовательных программ используются учебники и учебные пособия в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2016-2017 учебный год.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

**Результаты организации образовательного процесса**

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ начального общего образования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| \_2014\_/2015 уч. год | | 2015/\_2016 уч. год | | 2016/2017 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | **20** | | **14** | | **16** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 20 | 100% | **14** | **100%** | **16** | **100%** |
| окончили на “5” | 1 | 5% | **1** | **7,1 %** | **2** | **12, 5%** |
| награждены похвальным листом | 1 | 5% | **1** | **7,1%** | **-** | **-** |
| окончили на “4” и “5” | 8 | 40% | **7** | **50 %** | **6** | **37,5%** |
| переведены условно | 0 |  | **0** | **0** | **0** |  |
| оставлены на повторное обучение | 0 |  | **0** | **0** | **0** |  |
| в том числе оставлены на повторное обучение по  по болезни | 0 |  | **0** | **0** | **0** |  |

##### В 2016-2017 г сохраняется положительная динамика в усвоении программ начального общего образования: в сравнении с 2015-2016 г увеличилось количество обучающихся, окончивших 4 класс на ««5» на 5,4%.

##### За последние 3 года нет второгодников и оставленных на второй год по болезни.

##### Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ начального общего образования по результатам внешней экспертизы (ВПР):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего обучающихся | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся, получивших «зачет» | Качество |
| 4 класс | Русский язык | 16 | 13 | 84,6 % | 61,5% |
|  | Математика | 16 | 16 | 93,7% | 50% |
|  | Окружающий мир | 16 | 16 | 100% | 62,5% |

##### Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015  уч. год | | 2015/2016  уч. год | | 2016/2017  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | **23** | | **10** | | **16** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | **23** | **100%** | **10** | **100%** | **14** | **87,5%** |
| окончили 9 классов | **23** | **95,6%** | **8** | **80%** | **14** | **100%** |
| получили аттестат особого образца | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **7,1%** |
| награждены похвальной грамотой | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| закончили на “4” и “5” | **26, 1%** | **25%** | **2** | **20%** | **4** | **28,5%** |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | **0** | **0** | **2** | **20%** | **0** | **0** |
| оставлены на повторное обучение по причине  болезни | **1** | **4,3%** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| окончили ОУ со справкой | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

В 2016/2017 учебном году 2 ученика, обучающихся по программам основного общего образования, не допущены к государственной итоговой аттестации, но в 2014-2015 г окончили 9 классов 95,6% (1 ученик оставлен на повторное обучение по болезни), в 2015-2016г на повторное обучение оставлено 2 человека (80%), в 2016-2017 г окончили 9 классов 100% обучающихся, 1 обучающийся (7,1%), вместе с тем наблюдается повышение в 2016/2017 учебном году количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» на 5 % в сравнении с 2015/2016 учебным годом на 8,5%.

Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общеобразовательный предмет** | **Всего обучающихся в классе** | **Кол-во обучающихся, сдававших экзамен** | **Процент обучающихся, получивших «зачет»** |
| **9 класс** | **Математика** | 16 | 14 | 100% |
|  | **Русский язык** | 16 | 14 | 100% |
|  | **Обществознание** | 16 | 3 | 100% |
|  | **Биология** | 16 | 8 | 100% |
|  | **География** | 16 | 7 | 100% |
|  | **Физика** | 16 | 1 | 100% |
|  | **Химия** | 16 | 2 | 100% |
|  | **Информатика и ИКТ** | 16 | 1 | 100% |

Результаты обучения выпускников общеобразовательныхпрограмм среднего общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2014/2015 уч. год | | 2015\_/2016 уч. год | | 2016\_/2017 уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | 13 | | 7 | | 8 | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 13 | 100% | 7 | 100% | 8 | 100% |
| закончили 11 классов | 13 | 100% | 7 | 100% | 8 | 100% |
| закончили с золотой медалью | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |
| закончили с серебряной медалью | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |
| награждены похвальной грамотой | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |
| закончили на “4” и “5” | 5 | 38,5% | 3 | 42,8% | 5 | 62,5% |
| закончили ОУ со справкой | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

Из данной таблицы видно, что в 2016-2017 учебном году все обучающиеся, занимающиеся по общеобразовательным программам среднего общего образования допущены к государственной (итоговой) аттестации, наблюдается увеличение количества выпускников, окончивших школу на «4» и «5» на 19,7 % по сравнению с предыдущими годами.

##### Качество подготовки выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования по результатам единого государственного экзамена представлено в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общеобразовательный предмет | Всего  Обучающихся  в классе | Кол-во обучающихся, выполнявших работу | Процент обучающихся,  перешагнувших порог |
| 11 | Математика (ПУ) | 8 | 7 | 85,7% |
|  | Математика (БУ) | 8 | 7 | 100% |
|  | Русский язык | 8 | 8 | 100% |
|  | Обществознание | 8 | 6 | 100% |
|  | Биология | 8 | 1 | 100% |
|  | Химия | 8 | 1 | 100% |
|  | Физика | 8 | 1 | 100% |
|  | Английский язык | 8 | 2 | 100% |

Средний балл итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы среднего общего образования в 2017 году на 6,8% выше по сравнению с 2016 годом.

Контингент учащихся стабилен, выбывших обучающихся из учреждения без

уважительных причин нет.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Средний балл:

по общеобразовательной программе начального общего образования составил 4,3;

по общеобразовательной программе основного общего образования – 3,6;

по общеобразовательной программе среднего общего образования (базовый уровень) – 4,4;

Систематически ведется контроль усвоения образовательных стандартов по предметам. В течение учебного года проводится классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах.. В данном учебном году проводились полугодовые и годовые контрольные работы, диагностические работы по математике, истории, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, физике. Руководители ШМО и учителя-предметники провели анализ результатов для планирования работы и устранения недостатков в 2017-2018 учебном году.

Качество образования выпускников школы – продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – это не только формальные показатели, но и стабильность, личностный рост учащихся с учетом индивидуальной траектории развития, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

**Тенденции развития профильных классов**

В течение 2016-2017 учебного года велась работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

В учебный план школы была включена предпрофильная подготовка – 5 элективных (предметных) курсов и 2 ориентационных для учащихся 9-ого класса.

В 10 классе преподавание предметов было организовано на универсальном уровне с профильным

изучением русского языка.

В соответствии с образовательными потребностями 2 обучающихся 10 класса занимались по по индивидуальным учебным планам.

В 11 классе – социально-гуманитарный профиль с профильным изучением русского языка, обществознания и права.

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2016-2017 учебного года в школе действовало 5 методических объединений, продолжило работу научное общество учащихся, команда педагогов по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, школьная команда по ИСО, творческая группа инновационной муниципальной площадки «Новые подходы в воспитании личности»

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, являлась методическая работа.

В 2016-2017 учебном году школа работала над методической темой «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

Приоритетные направления работы:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;

- диагностика уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;

-диагностика педагогического труда учителей;

- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет решал следующие задачи:

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, обеспечивающими деятельностный и компетентностный подход к обучению, моделировании мотивации достижения успеха;

- обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства;

- создание условий для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости;

- методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения;

- создание системы работы с одаренными детьми;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта;

- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;

- помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников школы.

**Основные направления методической работы в школе**:

- повышение квалификации педагогов школы;

- учебно- методическая работа;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

- реализация ФГОС НОО и ООО

- организация работы с одаренными детьми;

- методическое сопровождение подготовки к итоговой государственной аттестации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2014/2015г. | 2015/2016г. | 2016/2017г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | методический совет | нет | да | да |
| методические объединения | 5/ ШМО | 5/ ШМО | 5/ ШМО |
| иные профессиональные объединения (перечислить) | Школьная команда по ИСО  Школьная команда по реализации ФГОС НОО | Школьная команда по ИСО  Школьная команда по реализации ФГОС НОО  ФГОС ООО  Творческая группа инновационной муниципальной площадки | Школьная команда по ИСО  Школьная команда по реализации ФГОС НОО  ФГОС ООО  Творческая группа инновационной муниципальной площадки |

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе работает 5 ШМО (ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла, ШМО начальных классов, ШМО естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей и ШМО педагогов дополнительного образования). Один раз в четверть проводятся заседания ШМО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания учебных предметов, использование педагогами в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий. Все заседания ШМО протоколируются. Проводятся открытые уроки с последующим анализом и самоанализом уроков.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет методическое объединение классных руководителей. Целью ШМО классных руководителей является совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.

Методическое объединение классных руководителей в 2016/2017 учебном году решало следующие задачи:

-повышать теоретический и практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы с использованием элементов ФГОС;

-координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;

-содействовать становлению и развитию системы коррекционно-воспитательной работы в классных коллективах;

-повышать педагогическую культуру участников воспитательного процесса;

-обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы;

-совершенствовать формы и методы воспитательной работы;

Решение всех вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной деятельности классных руководителей.

Методические заседания проводились в различных формах: инструктивно-методическое совещание, методическая студия, семинар-беседа, семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс, конференция идей.

В 2016-2017 учебном году в работе методического объединения дополнительного образования принимали участие 17 педагогов. Цель методического объединения ДО – создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности. Было запланировано и проведено 4 заседания . Все заседания были тематическими. Рассматривались вопросы организации работы и основные направления объединений дополнительного образования. Слушали выступления педагогов на темы: «Проектное обучение в дополнительном образовании», «Развитие интереса и способностей детей в коллективной и индивидуальной работе объединения», «Критерии успешности работы педагога дополнительного образования», «Технология проектного обучения в дополнительном образовании».

**Формы методической работы:**

- тематические педсоветы;

- методический совет;

- предметные и творческие объединения учителей;

- работа учителей по темам самообразования;

- открытые уроки;

- творческие отчеты;

- «Портфолио» учителя;

- педагогический мониторинг;

- профессиональные конкурсы.

Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, смотра и т.п | год | муниципальный | региональный | федеральный |
| Сердце отдаю детям | 2016-2017 | 2 участника  1 победитель |  |  |
| Цифровые каникулы | 2016-2017 |  | 3 участника |  |
| Современный урок | 2016-2017 | 4 участника |  |  |
| Лучший мультимедийный урок | 2016-2017 | 1 участник |  |  |
| Конкурс дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов | 2016-2017 | 2 участника |  |  |

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Система воспитательной работы моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

**Задачи:**

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувство сопричастности к истории;

- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;

- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;

- продолжить развитие дополнительного образования;

-проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;

- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы.

**Приоритетные направления** воспитательной деятельности образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое;

- экологическое;

- физкультурно-оздоровительное;

- художественно-эстетическое;

- социально-педагогическое.

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией и должен быть сориентирован на следующие базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, этническое самосознание, служение Отечеству;

- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- религия — представления многообразии религий, толерантность, формируемая на основе межконфессионального, атеистического диалога;

- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, сохранение родного языка и национальной культуры;

- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Заместитель директора по воспитательной работе – 1 человек (высшее образование, I квалификационная категория)

Классные руководители – 13 (9 педагогов – I квалификационная категория, 4 – высшая квалификационная категория)

Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся: Малая школьная академия
2. количество школьных научно-практических конференций: 2

- количество участников конференций разного уровня: 49

- муниципального уровня - 9

- регионального уровня -8

- федерального уровня-13

- международного уровня - 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема проекта | Кем и когда утвержден проект | Руководитель творческого коллектива или научный руководитель |
| «Исследование механических и химических загрязнителей снежного покрова | Протокол НОУ от 14.04.17 | Ковина Н.А |
| Мониторинг водоемов п.Джонка(5 лет спустя) | Протокол НОУ от 14.04.17 | Ковина Н.А. |
| Чем полезна зубная паста | Протокол НОУ от 14.04.17 | Ковина Н.А. |
| Вторая жизнь пластиковой бутылки | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И. |
| Лимон-волшебник | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И. |
| Роль кальция в жизни человека | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И. |
| Сколько сока в соке | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И. |
| Роль красок в жизни человека | Протокол НОУ от 14.04.17 | Дурягина Ю.И |
| Блюдо из сорняков | Протокол НОУ от 14.04.17 | Иванько Л.А. |
| Азбука в картинках | Протокол НОУ от 14.04.17 | Скрипникова Т.Ю. |
| Дикие животные | Протокол НОУ от 14.04.17 | Любас О.Б. |

В 2016-2017 учебном году отмечается рост участников конференций разного уровня, в том числе муниципального, регионального и федерального уровней, также увеличивается количество проектов и исследовательских работ в сравнении с прошлыми годами.

В системе дополнительного образования в течение 2016-2017 учебного года работали следующие объединения дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединения, клубы, кружки, секции, студии | Кол-во  обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Юные умельцы | 12 | 6,5% |
| Юные инспектора движения | 16 | 8,7 % |
| Краеведение | 12 | 6,5 % |
| Театр, где играют дети | 16 | 8,7% |
| Пресс-центр | 12 | 6,5% |
| Юные математики | 15 | 8,2% |
| В мире математики | 12 | 6,5% |
| Баскетбол | 15 | 8,2% |
| Спортивные танцы | 17 | 9,2% |
| Юный эколог | 11 | 6% |
| Символ | 15 | 8,2% |
| Всего | 153 | 83,2% |

Внеурочная деятельность учащихся 1- 6 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Кол-во обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| 1 класс | 18 |  |
| Поиграй со мной | 7 | 38,9% |
| Путешествие в Англию | 18 | 100% |
| Клуб «Любители русского языка» | 8 | 44,4% |
| Клуб «Юные математики» | 12 | 66,7% |
| Студия «Волшебная кисточка» | 6 | 33,3% |
| Земля - наш дом | 6 | 33,3% |
| Тропинка к собственному Я | 7 | 38,9% |
| Мастерская добрых дел | 18 | 100% |
| 2 класс | 16 |  |
| Поиграй со мной | 16 | 100 % |
| ИЗО студия | 10 | 62,5% |
| Занимательная математика | 13 | 81,3% |
| Занимательная грамматика | 13 | 81,3% |
| Земля – наш дом | 9 | 56,3% |
| Я -исследователь | 7 | 43,8% |
| Станем волшебниками | 9 | 56,3% |
| 3 класс | 12 |  |
| Поиграй со мной | 12 | 100% |
| Здоровое питание | 7 | 58,3% |
| Художественное творчество: станем волшебниками | 7 | 58,3% |
| ИЗОстудия | 7 | 58,3% |
| Домисолька | 8 | 66,7% |
| Я-исследователь | 12 | 100% |
| Хочу знать | 9 | 75% |
| Земля – наш общий дом | 8 | 66,7% |
| Всего | 11 | 100% |
| 4 класс | 16 |  |
| Бадминтон | 9 | 56,3% |
| Художественное творчество: станем волшебниками | 12 | 75% |
| Экономика и мы | 6 | 37,5% |
| Я-исследователь | 16 | 100 % |
| Земля – наш общий дом | 7 | 43,8% |
| Уроки нравственности | 7 | 43,8% |
| 5 класс | 14 |  |
| Дружный городок | 14 | 100% |
| Шаги к успеху | 13 | 92,9% |
| Наглядная геометрия | 9 | 64,3% |
| Путешествие в Англию | 11 | 78,6% |
| Культура питания | 5 | 35,7% |
| 6 класс | 18 |  |
| Юные землеведы | 7 | 38,9% |
| Растем вместе | 7 | 38,9% |
| Занимательная физика | 5 | 27,8% |
| Я и школьный мир | 18 | 100% |
| Творческие задания в среде программирования СКРЕТЧ | 13 | 72,2% |

Организация самоуправления обучающихся**:**

- количество детских и молодежных организаций - 2 («Монолит», «Тигрята»)

- охват обучающихся - 166 чел/ 90,2 %.

- количество органов ученического самоуправления - Совет отрядов «Монолит» - 14 чел- 12,2%; Совет отрядов «Тигрят» - 6 чел –9,7% % (20 чел, 10,9 %);

Организация досуга обучающихся:

- количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга 100 %;

в том числе в самом учреждении- 100 %;

в учреждениях дополнительного образования – 47,3%

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2014 -2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 11 | 10 | 11 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 3 | 3 | 1 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 74,8 % | 75,1 % | 83,2 % |

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | НОУ, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 94 % |
| Дети группы социального риска | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 99,5 % |

Значимые дела организации в 2016 – 2017 учебном году

1. День Памяти. Возложение цветов к обелиску, митинг, посвященный 72 годовщине окончания Второй Мировой войны 166 чел

2.Акция «Свеча Памяти» 87 чел

3.Акция «Ветеран живет рядом» (помощь труженикам тыла в сборе

урожая, уборке приусадебного участка). 147 чел

4. Акция «Дети Беслана» 166 чел

5. Операция «Школьный двор». 166 чел

6. Субботник «Зеленая весна» 166 чел

7. Торжественный сбор «Растим патриотов» 166 чел

8.Операция «Нет забытых могил» 15 чел

9.Смотр художественной самодеятельности отрядов 138 чел

10. Конкурс военно-патриотической песни «Виктория» 86 чел

11. Торжественный сбор «Сохраним нашу планету» 166 чел

12. Научно-практическая конференция «Мы – будущее XXI века» 35 чел

13. Акция «Дорога здоровья» 166 чел

14. Акция «Пусть ёлочки растут зимой» 12 чел

15. «Зарница», «Зарничка» 138 чел

16. Акция « Бессмертный полк» 142 чел

17 Акция «Стена памяти» 14 чел

18. Коммунарский сбор 78 чел

19. Фестиваль английской песни 68 чел

Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | краевой | федеральный | международный |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 2016-2017 | призер |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ | 2016-2017 | призер призер |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии | 2016-2017 | победитель |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку | 2016-2017 | призер |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по экологии | 2016-2017 | Победитель призер | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 2016-2017 | призер | участник |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2016-2017 | Победитель призер |  |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | 2016-2017 | Победитель призер | призер |  |  |
| Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК) | 2016-2017 | победитель | участник |  |  |
| Предметная олимпиада по русскому языку «Языкознание» | 2016-2017 |  |  | 4 призера  16 участников |  |
| Олимпиада «Осень-2016 –проекта «Инфоурок» по биологии | 2016-2017 |  |  | Победители – 3  Призеры-2  Участники – 6 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по математике | 2016-2017 |  |  | Победители -5  Призеры-5  Участники -2 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по русскому языку | 2016-2017 |  |  | Победители -2  Призеры-3  Участники-1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по окружающему миру | 2016-2017 |  |  | Призеры -3  Участник-1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по биологии | 2016-2017 |  |  | Призер 2  Участник 1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по истории | 2016-2017 |  |  | Призер-1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада по английскому | 2016-2017 |  |  | Призер -1  Участник-1 |  |
| Страна талантов. Олимпиада литературному чтению | 2016-2017 |  |  | Победитель-2  Призер-3  Участник-2 |  |
| Олимпиада «Русский с Пушкиным» | 2016-2017 |  |  | Победители-15  Призеры-11  Участники-4 |  |
| Изучай ка | 2016-2017 |  |  | Призеры -2  Участники -13 |  |
| Смотр-конкурс художественно-детского творчества на противопожарную тематику | 2016-2017 | Участники -10 |  |  |  |
| Научно-практическая конференция «Будущее района в наших руках» |  | Призеры-2  Участники-2 |  |  |  |
| Конкурс исследовательских работ младших школьников «Я исследователь» | 2016-2017 | Победитель-2  Участник-3 |  |  |  |
| Метапредметный конкурс «Размышляй ка» | 2016-2017 |  |  | Призер-1  Участник-14 |  |
| Конкурс фотомастерства «Есть только миг…» | 2016-2017 | Призер-3  Участник-6 |  |  |  |
| Конкурс юношеских исследовательских работ В.И. Вернандского | 2016-2017 |  | Призер-2 |  |  |
| Юниорский конкурс водных экологических проектов старшеклассников | 2016-2017 |  | Призер-1  Участник-1 |  |  |

Всего в конкурсах, смотрах, олимпиадах приняли участие в 2016-2017 учебном году – 151 обучающихся (82,1%% от общего числа учащихся), из них победителей и призеров:

- муниципального уровня – 15 человек/10 %

- регионального уровня – 4 человек/2,2%

- всероссийского- 69/37,5%

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

обучающихся. Преступность, правонарушения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015 /2016 уч.год | 2016 /2017 уч.год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | 2 | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | 11 | 8 | 7 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | - |

В 2014-2015 уч.году количество учащихся, состоящих на учете в КДН уменьшилось

**Условия для реализации образовательных программ**

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 1978 год

- Дата последнего капитального ремонта 2003год

- Общая площадь 2571 м2

- Проектная мощность (предельная численность) 440 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 220 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 14 | 821 |
| В том числе  Кабинет химии | 1 | 70,2 |
| Кабинет физики | - | - |
| Кабинет биологии | 1 | 53 |
| Кабинет литературы | 2 | 101 |
| Кабинет истории | 1 | 50,5 |
| Кабинет математики | 2 | 101 |
| Кабинет английского языка | 1 | 50,5 |
| Компьютерный класс | 1 | 65,5 |
| Мастерские | 1 | 70,2 |
| Лаборатории | 2 | 32,9 |
| Спортивный зал | 1 | 148,1 |
| Актовый зал / музыкальный зал | 1 | 101,8 |
| Музейная комната | 1 | 9.2 |

Организация питания**:**

- Организация питания: столовая

Площадь 160 кв.м

число посадочных мест 60

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100;

- Охват питанием

С 1 сентября 2017 было организовано горячее питание и реализация буфетной продукции для школьников. Горячим питанием было обеспечено:

1-4 классы \_\_\_\_\_\_\_33/65\_\_\_\_\_\_\_

5-9 классы \_\_\_\_\_\_\_59/106\_\_\_\_\_\_\_

10-11 классы \_\_\_\_\_\_\_3\_/13\_\_\_\_\_

С учетом диагноза и на основании поданных документов о доходах (пенсии, пособия, зарплата и т.д.) 95 учащихся включены в список на дотационное питание**,** из них из многодетных и малообеспеченных семей – 79 учащихся, 16 – дети с ОВЗ; 9 - внесены в дополнительный список. С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион введены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Проводится большая работа по расширению охвата учащихся горячим питанием. Разработано перспективное меню с учетом рекомендаций Сан Пина, проведены общешкольные и классные родительские собрания с обсуждением вопросов питания. С 2014-2015учебного года реализуется программа внеурочной деятельности «Культура питания», разработана целевая долгосрочная программа «Здоровое питание», с 2015 года реализуется краевой проект «Разговор о правильном питании».

**Медицинское обеспечение:**

Наличие медработника - по договору;

договор *от 11.01.2016г № 38* КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория сельского поселения «Поселок Джонка»

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Амбулатория сельского поселения «Поселок Джонка», дата и номер лицензии 27-01-000360 от 31.05.2007г

МУЗ ЦРБ с. Троицкое (амбулатория сельского поселения «Поселок Джонка») регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены карты здоровья на обучающихся 2-7 классов.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для учащихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2014/2015 | | 2015/2016 | | 2016 /2017 | |
| число | % | число | % | число | % |
| I группа | 113 | 65,7 | 130 | 70,7 | 126 | 68,5 |
| II группа | 45 | 26,2 | 42 | 22,8 | 40 | 21,7 |
| III группа | 10 | 5,8 | 12 | 6,5 | 18 | 9,8 |
| IV — V группа, инвалиды | 4 | 2,3 | 8 | 4,4 | 12 | 6,5 |
| Основная физкультурная: | 147 | 83,6 | 149 | 86,6 | 126 | 68,5 |
| — подготовительная | 12 | 7 | 50 | 27,2 | 40 | 21,7 |
| — спецгруппа | 11 | 6,4 | 13 | 7,1 | 18 | 9,8 |

За последние 3 года в школе не отмечены:

- случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой;

- дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся.

Дважды в год проходят тренировки по пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

По ГО ЧС проводим обучение для всех категорий обучающихся (обучающихся и работников

организации).

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:**

100% учащихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда образовательного учреждения, родительская плата – 0%

**К**омпьютерное обеспечение:

Количество кабинетов – 12

Спортзал - 1

Столовая – 0

Актовый зал- 0

Библиотека - 1

Компьютерный класс – 10 рабочих мест,

Библиотека – 8018 печатных единиц (шк.учебников-1503)

Интерактивное оборудование – 5 комплекта

Доступ к Интернету, локальная сеть (10 ПК)

Кабинет биологии и географии – 1ПК

Кабинет истории и обществознания – 1ПК

Кабинеты начальных классов – 4ПК

Кабинет русского языка – 2ПК

Кабинет математики – 2ПК

Кабинет иностранного языка – 1 ПК

Кабинет химии, физики ОБЖ- 1 ПК

Секретарь – 1 ПК

АРМ - директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, библиотека-1

Старшая вожатая-1

Лаборант-1

Заместитель директора по УР – 1

Заместитель директора по ВР - 1

цифровой фотоаппарат-0

проекторы - 6

МФУ-2

факс – 1,

теле- и видеоаппаратура - 2

музыкальные центры – 1.

Принтеры – 9

Сканеры – 2

Камеры видеонаблюдения – 10

Система охранного телевидения (регистратор Rvi-R08LB 1 шт., аккумулятор АЧ -7 – 2 шт., жесткий диск SATA-Tb Seagate 7200-64MB – 2 шт., видеокамера PB-1113 CL 28-12 – 3 шт.) - 1

Кабинеты биологии и географии, информатики, технологии 100% оснащены учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с перечнем МО РФ; 90% - кабинет математики, кабинеты русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, 85%- кабинет истории и обществознания; 50% - кабинеты физики и химии и 50% - кабинет иностранного языка.

Дополнительные образовательные услуги

Школа вправе оказывать обучающимся и иным гражданам, предприятиям и организациям платные образовательные услуги за рамками основной образовательной деятельности. К платным образовательным услугам относятся:

-занятия в группе «Подготовка к школе»-30 руб/1 час;

- индивидуальная консультация с преподавателем (для обучающихся из других учебных заведений):

- высшей квалификационной категории- 496 руб/1 час;

- первой квалификационной категории- 369 руб/1 час;

- без категории- 305 руб/1 час.

- занятия игровыми видами спорта для лиц старше 18 лет – 51,00 за 1час

**Сведения о финансовых средствах образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Финансовые средства ОУ  (Ресурсная база ОУ) | Данные за последние три года | | | |
| 2015 | | 2016 | 2017 |
| объем бюджетных средств, выделенных по смете доходов и расходов | 22871 тыс руб | 22381,7 тыс руб | | 23249,6 тыс. руб |
| фонд заработной платы | 17754 тыс руб | 18354,7 тыс. руб | | 19620,1 тыс руб |
| доходы от предпринимательской или другой деятельности | 120 тыс руб | 675,9 тыс руб- | | 677,5 тыс. руб |
| расходы на приобретение учебной, методической литературы, учебно-лабораторного оборудования:  за счет муниципального (краевого) бюджета  за счет спонсоров и родительской платы | 260 тыс руб | 189,2 тыс руб | | 231,6 тыс руб |
| расходы на питание на 1 обучающегося в год | 3,5 тыс руб | 3,5 тыс руб | | 3,7 тыс. руб |
| расходы на обновление материально-технической базы | - | 243,2 тыс руб | | 237,0 тыс. руб |

**Социальное партнерство**

1. Хабаровский краевой центр детско-юношеского туризма и экскурсий

2. КГБУЗ «Троицкая ЦРБ»

3. КГУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району»

4. РМК с. Троицкое

5. МАОУ ДОД ЦВР с.Троицкое

6. Администрация Нанайского муниципального района (отдел молодежной политики)

7. Районный краеведческий музей

8. Сельский ДК

9. Сельская библиотека

10. Ветеранская организация п. Джонка

11. Пожарная часть №39

Анализ существующей образовательной ситуации говорит, что несмотря на определённые положительные результаты работы школы, остаются нерешёнными ещё многие проблемы:

- низкое качество знаний обучающихся (показатель ниже районного и краевого);

- старение педагогических кадров;

- выбывание детей с высоким уровнем интеллектуальных возможностей;

- прибытие в школу обучающихся с низкой мотивацией к обучению;

- ограниченная развивающая среда.

Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году должен сохранить все достижения прошедшего года и продолжить решение задач, поставленных в образовательной инициативе «Наша новая школа»:

1. Проводить работу по введению ФГОС ООО на основе сетевого графика.
2. ЕГЭ в 11 классе и ГИА в 9 классе. Проанализировав достижения и недостатки результатов итоговой аттестации, необходимо сделать следующее:
3. классным руководителям и школьному координатору ЕГЭ систематически вести разъяснительную работу с учащимися и их родителями о государственной (итоговой) аттестации, знакомить участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой;
4. учителям-предметникам начинать подготовку учащихся к ГИА с начала обучения в основной школе;
5. на ШМО учителей социально-гуманитарного и естественно-математического цикла проанализировать результаты ГИА 2017 года в 9 и 11 классах, учесть положительный опыт Федоровой И.Б., Дурягиной А.В, Иванько Л.А и других учителей.
6. Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса, сделать его более действенным инструментом управления качеством образования.
7. Добиваться высокого уровня качества обученности, используя современные эффективные формы и методы работы.
8. С целью повышения качества образования продолжить реализацию программы информатизации учебно-воспитательного процесса и управления школой.
9. Совершенствовать в школе систему работы с одаренными детьми.
10. Вести работу по повышению квалификации педагогических кадров. Совершенствовать педагогическое мастерство через овладение передовыми педагогическими технологиями, использование электронных образовательных ресурсов, ИКТ, самообразование учителя, повышение квалификации (курсовая подготовка) и методическую работу.
11. Продолжить работу по дифференциации обучения: необходимо отслеживать результативность курсов по выбору, выявлять современные формы проведения занятий, обобщать передовой опыт, активнее вести проектную, исследовательскую деятельность.

9.Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

10.Продолжить работу по воспитанию гражданина и патриота, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек: алкоголизма, табакокурения и наркомании.

11.Продолжить переход на электронный документооборот.

12. Создать условия для равных стартовых возможностей детям с ОВЗ, детям-инвалидам

Утвержден решением педагогического совета (протокол № 16 от « 24» июня 2017года)

Директор МБОУ СОШ п. Джонка Л.Г. Балашова