

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в школе.

1.3. Под ИУП в МБОУ СОШ п. Джонка понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала одаренных и мотивированных учащихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с

ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в сложной жизненной ситуации.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно и под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в школе следующие:

1.6.1.ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего

уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписания, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в школе не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования

объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы школы, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального, основного и среднего общего

образования может сопровождаться поддержкой классного руководителя.

1.9. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одаренных и мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в школе при осуществлении основной

деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня

образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

– ускоренного освоения образовательных программ;

– достижения высоких результатов по направлениям развития личности

(например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);

– предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

– профильного обучения;

– достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального,

всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

– поддержка одаренных и мотивированных учащихся;

– поддержка детей с ОВЗ;

–поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

– организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

– дифференциация;

– вариативность;

– диверсификация;

– индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП МБОУ СОШ п. Джонка определяется самостоятельно с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП школы соответствующего уровня общего образования

должно:

– обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня

образования/образовательной программы школы;

– отвечать требованиям федерального государственного образовательного

стандарта общего образования;

– отвечать требованиям федерального компонента государственного

образовательного стандарта (при реализации).

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

**–**русский язык и литературное чтение (русский язык и литературное чтение);

- иностранный язык (английский язык);

– математика и информатика (математика);

– обществознание и естествознание (окружающий мир);

– основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

– искусство (изобразительное искусство, музыка);

– технология (технология);

– физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1.Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– русский язык и литература (русский язык, литература);

- иностранный язык (английский язык);

– общественно-научные предметы (история России, всеобщая история,

обществознание, география);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);

– естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

– искусство (изобразительное искусство, музыка, искусство);

– технология (технология);

– физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными учебными предметами:

"Русский язык» и «Литература" (базовый и профильный уровни);

–"Иностранный язык" (базовый и профильный уровни);

"История" (базовый и профильный уровни); "География" (базовый и профильный уровни); "Экономика"(профильный уровень); "Право" (профильный уровень);

"Обществознание" (базовый и профильный уровни);

"Математика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия" (базовый и профильный уровни);

"Информатика и ИКТ" (базовый и профильный уровни);

"Физика" (базовый и профильный уровни); "Химия" (базовый и профильный уровни); "Биология" (базовый и профильный уровни).

"Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

«Мировая художественная культура» (базовый уровень).

«Технология» (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП школы включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета и утверждение директором.

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

– осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов (см. п. 3.5.1.) на базовом или профильном уровне;

– учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов, соответствующих профилю обучения.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно

соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора по учебной работе, имеющий соответствующие полномочия, готовит соответствующий проект ИУП;

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их

родителей (законных представителей);

– обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2. Порядок утверждения ИУП школы предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок не позднее 5 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета школы.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

– обсуждение проекта ИУП на заседании школьного методического совета, по итогам обсуждения которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании школьного методического совета рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается соответствующим приказом директора (см. п. 4.1.1.).

4.3. Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.5. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП, предусмотренные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебной работе, курирующим данное направление, и закреплены приказом по школе.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно Положению о системе оплаты труда работников МБОУ СОШ п. Джонка.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в школе регулируется настоящим положением.

6.2. Составляется расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПиН.

6.3. Оформление школьной документации осуществляется в установленном

порядке школы.

6.4. Группы /классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются директором школы.