**Показатели,**

**характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций,**

**осуществляющих образовательную деятельность**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Джонка» (наименование школы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | | Параметры | | Оценки | Самооценка |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 |
| **Показатели,**  **характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность** | | | | | |  |
|  | | | | | |  |
| 1.1 | **Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций-информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет** [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru)**) -10 баллов** | | Размещение информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Соответствие структуры сайта требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. № 785 | | Есть-3 | 3 |
| Нет-0 |  |
| Наличие отчета по самообследованию (аналитической части и анализа показателей деятельности образовательной организации), соответствует структуре Порядка | | Есть-3 | 3 |
| Нет-0 |  |
| Датирование размещенных документов и материалов | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Размещение на сайте новостных сюжетов, охватывающих новости самой образовательной организации и новости отдельных классов (видеоролики, фотографии) | | Есть-2 | 2 |
| Нет-0 |  |
| 1.2. | **Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о руководителе, заместителях руководителя, педагогических работниках организаций -10 баллов** | | ФИО | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Должность (преподаваемые предметы, выполняемые функции (например, педагог ГПД) | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| С какими классам работает | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Повышение квалификации | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Квалификация/образование/стаж работы по специальности | | Есть-2 | 2 |
| Нет-0 |  |
| Контактная информация | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Обобщенная характеристика педагогических кадров (образовательный ценз, распределение педагогов по уровню квалификации, возрасту и др.) в подразделе "Руководство. Педагогический состав", в подразделе "Документы" (отчет по самообследованию) | | Есть-3 | 3 |
| 1.3. | Нет-0 |  |
| **Доступность взаимодействия с получателем образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов** | | Администрация | Состав | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| Контакты | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| Органы коллегиального управления, самоуправления | Перечень полномочий | Есть-0,5  Нет-0 | 0,5 |
| Контакты | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| Медицинский специалист (служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты) | | Есть-0,5 |  |
| Нет-0 | 0 |
| Психолог (психологическая служба) – контакты (телефон, и или адрес электронной почты) | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
|  |  | Электронная почта | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| Консультационные разделы (вопрос-ответ) | | Есть-1 |  |
| Нет-0 | 0 |
| Форум | | Есть-1 |  |
| Нет-0 | 0 |
| Возможность оставить комментарии или оценить материалы в разделах сайта | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Интерактивные опросы (анкеты) | | Есть-1 |  |
| Нет-0 | 0 |
| Наличие блогов (электронные дневники администрации образовательной организации) для реализации неформального уровня взаимодействия | | Есть-1 |  |
| Нет-0 | 0 |
| Информация о правилах приема в образовательную организацию | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
|  | Версия для слабовидящих | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| 1.4. | **Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации -10 баллов** | | Наличие в специальном разделе "Сведения об образовательной организации" ссылки "Обращение граждан" с выходом на "Контакты" | | Есть-5 | 5 |
| Нет-0 |  |
| Доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан, поступивших в организацию от получателей услуг | | Есть-5 | 5 |
| Нет-0 |  |
| **Показатели,**  **характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность** | | | | | |  |
| 2.1. | **Материально-техническое и информационное обеспечение организации -10 баллов** | | Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного обучающегося | | Свыше 0,15 - 1 | 1 |
| Менее 0,15- 0 |  |
| Наличие цифровой (электронной) библиотеки | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | | 1,5 балла |  |
| - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| - с медиатекой | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| Наличие широкополосного Интернета (не менее 2 Мб/с) | | Да- 1 | 1 |
| Нет- 0 |  |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов: | | 3 балла |  |
| - физики с оборудованием для проведения лабораторных работ | | Есть-0,5 |  |
| Нет-0 | 0 |
| - химии с оборудованием для проведения лабораторных работ | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| - биологии с оборудованием для проведения лабораторных работ | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| - основ безопасности жизнедеятельности | | Есть-0,5 |  |
| Нет-0 | 0 |
| - лингафонный кабинет | | Есть-0,5 |  |
| Нет-0 | 0 |
| - географии | | Есть-0,5 |  |
| Нет-0 | 0 |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | | Есть-0,5 | 0,5 |
| Нет-0 |  |
| Наличие помещений для занятий: | | 2 балла |  |
| - музыкой | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| - изобразительным искусством | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся - 10 баллов** | | Реализация образовательных программ по формированию здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания | | Есть - 2  Нет - 0 | 2 |
| Наличие столовой или зала для приема пищи | | Есть - 2 | 2 |
| Нет - 0 |  |
| Удельный вес обучающихся, получающих горячее питание, в общей численности обучающихся | | 89% и более - 2 | 2 |
| Менее 89% - 0 |  |
| Наличие медицинского кабинета | | Есть - 1 | 1 |
| Нет - 0 |  |
| Наличие не менее 1 квалифицированного медицинского работника | | Есть - 1 | 1 |
| Нет - 0 |  |
| Наличие объектов спорта: | | 2 балла |  |
| - оборудованных спортивных площадок | | Есть-0,5 |  |
| Нет-0 | 0 |
| - бассейн | | Есть-0,5 |  |
| Нет-0 | 0 |
| - залы | | Есть-0,5 | 0,5 |
|  | | Нет-0 |  |
| - стадион | | Есть-0,5 | 0.5 |
|  | | Нет-0 |  |
| **Условия для индивидуальной работы с обучающимися – 10 баллов** | | Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по индивидуальному плану | | Есть - 1 | 1 |
| Нет - 0 |  |
| Наличие учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | | Есть - 2 | 2 |
| Нет - 0 |  |
| Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | С 80 % - 2 |  |
| От 50 до 80 % - 1 балл  Менее 50 % - 0 | 1 |
| Наличие возможности выбора внеурочной деятельности по пяти направлениям | | Есть-2 | 2 |
| Нет-0 |  |
| Наличие элективных курсов | | Не менее 5 - 1 | 1 |
| Менее 5 - 0 |  |
| Наличие сетевой формы реализации программ | | Есть - 1 |  |
| Нет - 0 |  |
| Удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся по образовательным программам основного и среднего общего образования | | С 0,1 %- 1 | 1 |
| Мене 0,1 % - 0 |  |
| 2.4. | **Наличие дополнительных образовательных программ -10 баллов** | | Наличие локального нормативного акта образовательной организации об обучении по дополнительным общеобразовательным программам | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Наличие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности: | |  |  |
| - технической | | Есть-2 |  |
| Нет-0 |  |
| - естественно-научной | | Есть-2 | 2 |
| Нет-0 |  |
| - физкультурно-спортивной | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| - художественной | | Есть-2 | 2 |
| Нет-0 |  |
| - туристско-краеведческой | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| -социально-педагогической | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| 2.5. | **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая из участие в конкурсах, олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях-10 баллов** | | Удельный вес численности учащихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, в общей численности: | | 5 баллов |  |
| - муниципального уровня | | С 0,1 % - 1 | 1 |
| Менее 0,1% - 0 |  |
| - регионального уровня | | С 0,01 %- 1,5 |  |
| Менее 0,01 %- |  |
| - федерального уровня | | С 0,01 %- 2,5 |  |
| Менее 0,01 %- 0 |  |
| Наличие учащихся - победителей и призеров выставок, смотров, конкурсов, в общей численности: | | 5 баллов |  |
| - муниципального уровня | | Есть -1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| - краевого уровня | | Есть -1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| - федерального уровня | | Есть -1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| - международного уровня | | Есть -2 | 2 |
| Нет-0 |  |
| **Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 10 баллов** | | Наличие узких специалистов: | | 4 балла |  |
| - педагогов-психологов | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| 2.6. | - логопедов | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| - социальных педагогов | | Есть-1 |  |
| Нет-0 |  |
| - других специалистов | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Наличие кабинетов для узких специалистов | | Есть-2 | 2 |
| Нет-0 |  |
| Наличие школьного психолого-медико-педагогического консилиума | | Есть-2 |  |
| Нет-0 |  |
| Наличие программы по профессиональной ориентации, социальной адаптации | | Есть-2 |  |
| Нет-0 |  |
| 2.7. | **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов -10 баллов** | | Наличие специальных учебных пособий и оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Наличие специального оборудования для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | | Есть-1 |  |
| Нет-0 |  |
| Созданы специальные условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (инклюзивное образование) | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Наличие адаптированных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами | | Есть-1 |  |
| Нет-0 |  |
| Созданы специальные условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах, группах | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | Есть-1 | 1 |
| Нет-0 |  |
| Наличие тьюторов для сопровождения реализации адаптированных образовательных программ | | Есть-2 |  |
| Нет-0 |  |
| Наличие безбарьерной среды | | Есть-2 | 1 |
| Нет-0 |  |